**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым**

**изучением отдельных предметов»**

**Изменения**

**к Паспорту дорожной безопасности**

**МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Старый Оскол**

**2024**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

с углублённым изучением отдельных предметов»

Приказ

30 августа 2024 года №469-ОД

Об организации подвоза

учащихся 1-4 классов и назначении сопровождающих

в 2024-2025 учебном году

В целях своевременного и безопасного посещения школы обучающимися младших классов, на основании Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (п. 2.1.2.), в соответствии с рекомендациями по выполнению требований действующего законодательства в сфере обеспечения организованной перевозки групп обучающихся школьными автобусами

приказываю:

1. Организовать подвоз обучающихся 1-4 классов по маршрутам:

*Утром:*

1-й рейс: ул. Большевистская 7.40 - МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов» 7.50

2-й рейс: МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов» 7.50 - ул. Южная - МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов» 8.20.

*Вечером:*

1-й рейс: МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов» 16.00 - ул. Большевистская 16.05.

2. Утвердить график подвоза детей (Приложение 1).

3. Организовать подвоз из слободы Стрелецкой (Свято-Троицкий храм) и домой следующих обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ул. Большевистская (I рейс)** | | | **ул. Южная (II рейс)** | | |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс |
| 1 | Бранько Варвара Александровна | 1 «Б» | 1 | Голубятникова Ева Романовна | 1 «В» |
| 2 | Кулиева Сабрина Яшаровна | 1 «А» | 2 | Жулькин Даниил Алексеевич | 1 «В» |
| 3 | Титов Сергей Николаевич | 1 «В» | 3 | Сокол Виктор Сергеевич | 1 «В» |
| 4 | Мозолин Михаил Андреевич | 2 «А» | 4 | Субботина Виктория Викторовна | 1 «В» |
| 5 | Рудаков Назар Владимирович | 2 «А» | 5 | Сокол Виктория Сергеевна | 1 «А» |
| 6 | Мосина Анна Алексеевна | 2 «Б» | 6 | Анпилова Ксения Александровна | 1 «А» |
| 7 | Золотых Никита Антонович | 2 «Б» | 7 | Варламов Егор Владимирович | 1 «А» |
| 8 | Платонов Семён Валерьевич | 3 «А» | 8 | Гут Даниил Александрович | 1 «А» |
| 9 | Мурашкина Виктория Евгеньевна | 3 «Б» | 9 | Лупандина Мария Антоновна | 1 «А» |
| 10 | Субботина Варвара Викторовна | 3 «Б» | 10 | Куценко Михаил Александрович | 2 «В» |
| 11 | Рябчиков Георгий Айратович | 3 «В» | 11 | Першин Арсений Ярославович | 2 «В» |
| 12 | Труфанова Дарья Евгеньевна | 3 «В» | 12 | Симакова Ксения Сергеевна | 2 «В» |
| 13 | Кулешов Артем Павлович | 3 «В» | 13 | Гамора Игнат Игоревич | 2 «В» |
| 14 | Мезенцев Дмитрий Сергеевич | 3 «В» | 14 | Пожидаев Демид Алексеевич | 3 «Б» |
| 15 | Усачева Ирина Владимировна | 3 «В» | 15 | Тимченко Захар Дмитриевич | 3 «Б» |
| 16 | Синепупов Архип Александрович | 4 «В» | 16 | Марыгина София Викторовна | 3 «Б» |
| 17 | Сахаров Артем Юрьевич | 4 «В» | 17 | Иванчук Артём Константинович | 3 «В» |
| 18 | Антошкина Елизавета Николаевна | 4 «А» | 18 | Буянова Ксения Игоревна | 3 «В» |
| 19 | Гамора Мирослава Игоревна | 4 «А» | 19 | Сафонов Станислав Олегович | 3 «В» |
| 20 | Черкашина Дарья Алексеевна | 4 «А» | 20 | Свердлова Милана Кареновна | 3 «В» |
| 21 | Сахаров Артем Юрьевич | 4 «В» | 21 | Иванова Софья Максимовна | 4 «Б» |
| 22 | Золотых Константин Антонович | 4 «Б» | 22 | Иванова Ксения Максимовна | 4 «Б» |
| **Рейс домой** | | | | | |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс |
| 1 | Бранько Варвара Александровна | 1 «Б» | 12 | Лупандина Мария Антоновна | 1«А» |
| 2 | Кулиева Сабрина Яшаровна | 1 «А» | 13 | Мозолин Михаил Андреевич | 2 «А» |
| 3 | Титов Сергей Николаевич | 1 «В» | 14 | Рудаков Назар Владимирович | 2 «А» |
| 4 | Голубятникова Ева Романовна | 1 «В» | 15 | Мосина Анна Алексеевна | 2 «Б» |
| 5 | Жулькин Даниил Алексеевич | 1 «В» | 16 | Золотых Никита Антонович | 2 «Б» |
| 6 | Сокол Виктор Сергеевич | 1 «В» | 17 | Куценко Михаил Александрович | 2 «В» |
| 7 | Субботина Виктория Викторовна | 1 «В» | 18 | Першин Арсений Ярославович | 2 «В» |
| 8 | Сокол Виктория Сергеевна | 1 «А» | 19 | Симакова Ксения Сергеевна | 2 «В» |
| 9 | Анпилова Ксения Александровна | 1 «А» | 20 | Гамора Игнат Игоревич | 2 «В» |
| 10 | Варламов Егор Владимирович | 1«А» | 21 | Платонов Семён Валерьевич | 3 «А» |
| 11 | Гут Даниил Александрович | 1«А» | 22 | Мурашкина Виктория Евгеньевна | 3 «Б» |

4. Назначить сопровождающими учителей начальных классов при организации подвоза учащихся к месту обучения и от места обучения МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов» Алыеву Н.Н., Акинину НГ., Гусакову Н.В., Ченцову В.В., Положенцеву А.Л., П.Б. Прокофьеву, Пивоварову Ю.А., Потапову О.Г., Пысину М.А., , Смолякову Е.П., Меркулову Е.В. согласно графику (Приложение 2).

5. Сопровождающим учителям при организации подвоза учащихся к месту обучения осуществлять контроль за обработкой салона с применением дезинфицирующих средств, измерять температуру и проводить обработку рук дезинфицирующими средствами обучающихся. В случае если у ребенка при посадке в транспортное средство выявлены повышенная температура тела и/или признаки ОРВИ (насморк, кашель), и он не может быть отправлен домой в сопровождении родителей (законных представителей), ребенок должен быть доставлен в школу для изоляции (во время пути следования ребенок должен ехать с использованием средств индивидуальной защиты (маска, перчатки) в конце салона с соблюдением физического дистанцирования).

6. Калининой Н.В., специалисту по охране труда, провести инструктаж по технике безопасности сопровождающих в соответствии с инструкцией по охране труда №126 при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом для сопровождающего групп детей при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом под роспись в журнале о проведении инструктажей.

7.Ответственность за жизнь и здоровье детей во время перевозки возложить на учителей начальных классов Алыеву Н.Н., Акинину Н.Г., Гусакову Н.В., Ченцову В.В., Положенцеву А.Л., П.Б. Прокофьеву, Пивоварову Ю.А., Потапову О.Г., Пысину М.А., Смолякову Е.П., Меркулову Е.В. по правилам безопасности при поездках с записью в журнале инструктажа.

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №5

с углубленным изучением отдельных предметов» Л.Д. Гринева

Приложение 1

к приказу от 30 августа 2024 г. №469-ОД

**Маршрут и график движения автобуса**

**МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» -**

**ул. Большевистская - ул. Южная – магазин «Юрок» - МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № маршрута | Пункт, из которого осуществляется подвоз детей | | | | | Количество перевозимых детей |
| **1** | МБОУ «СОШ №5  с УИОП» | ул. Большевистская (храм) | ул. Южная, д.19/1 | Ул.Южная, д.71 | МБОУ «СОШ №5  с УИОП» |
| Время | 7.05 | 7.15 | 7.20 | 7.25 | 7.35 | 22 |
| Расстояние |  | 4,4 км | 0,5 км | 1 км | 3 км |
| **2** | МБОУ «СОШ №5  с УИОП» | ул. Большевистская (храм) | ул. Южная, д.19/1 | ул.Южная, д.71 | МБОУ «СОШ №5  с УИОП» |  |
| Время | 7.35 | 7.40 | 7.45 | 7.55 | 8.05 |  |
| Расстояние |  | 4,4 км | 0,5 км | 1 км | 3 км | 22 |
| **3** | МБОУ «СОШ №5  с УИОП» | Ул.Южная, д.71 | ул. Южная, д.19/1 | ул. Большевистская (храм) | МБОУ «СОШ №5  с УИОП» |  |
| Время | 15.45 | 15.50 | 15.55 | 16.00 | 16.10 | 22 |
| Расстояние |  | 2,4 км | 1 км | 1 км | 4,4 км |

Приложение 2

к приказу от 30 августа 2024 г. №469-ОД

График дежурства учителей МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»,

ответственных за подвоз обучающихся 1-4 классов

сентябрь 2024 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Список учителей** | **3** | **4** | **5** | **6** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **30** |
| 1 | Алыева Н.Н. | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |
| 2 | Пысина М.А. |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |
| 3 | Смолякова Е.П. |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |
| 4 | Положенцева А.А. |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |
| 5 | Гусакова Н.В. |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ченцова В.В. |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Пивоварова Ю.А. |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |
| 8 | Меркулова Е.В. |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |

октябрь 2024 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Список учителей** | **1** | **2** | **3** | **4** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| 1 | Потапова О.Г. | ▲ |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Прокофьева П.Б. |  | ▲ |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Акинина Н.Г. |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Алыева Н.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Пысина М.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Смолякова Е.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Положенцева А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |
| 8 | Гусакова Н.В. |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |
| 9 | Ченцова В.В. |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |
| 10 | Пивоварова Ю.А. |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |
| 11 | Меркулова Е.В. |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор МБОУ «СОШ №5  с углубленным изучением отдельных предметов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Д. Гринева | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБУ «Пассажирское»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Схема движения автомобиля при подвозе учащихся МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» (километраж 8,9 км)**

**3 км**

***ул. Комсомольская Комсомольский проспект***

**А1**

**1 км**

***ул.Ленина ул.Мебельная***

**А2**

***ул.Прядченко***

**0,5 км**

**А**

**Школа №5**

**7.20\_7.50**

**16.00\_16.25**

*ул. Октябрьская*

**А1**

**4,4 км**

**А**

Место посадки/высадки детей Направление движения из школы / в школу

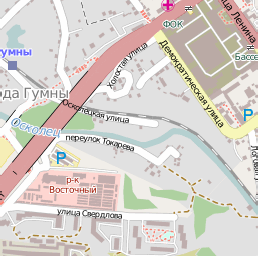
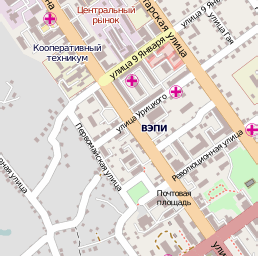
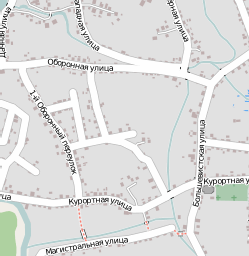
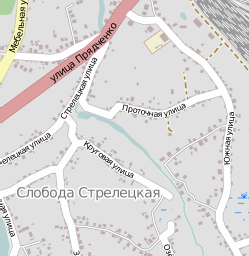
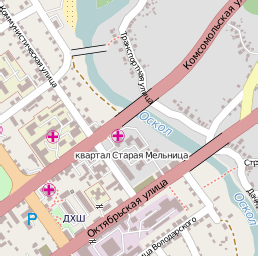
|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «СОШ №5  с углубленным изучением отдельных предметов» Директор МБУ «Пассажирское»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Д. Гринева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Косинов |

**СХЕМА**

**движения школьного автобуса по маршруту**

**МБОУ «СОШ №5 с УИОП» - ул. Большевистская - МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» -**

**ул. Южная (3 рейса: 2 утром и 1 вечером)**



**А3**

**ул.Южная, д.71**

**Школа №5**

**А2**

**ул.Южная, д.19/1**

**А1**

**ул. Большевистская**

**(храм)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор МБОУ «СОШ №5  с углубленным изучением отдельных предметов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Д. Гринева | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБУ «Пассажирское»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Косинов |

**Километраж движения автомобиля при подвозе учащихся МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**А1**

**3 км**

**1 км**

**А2**

**0,5 км**

**А**

**Школа №5**

**7.20\_7.50**

**16.00\_16.25**

*Ул. Октябрьская*

**А1**

**4,4 км**

**А**

Место посадки/высадки детей Направление движения из школы / в школу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным

изучением отдельных предметов»

Приказ

|  |  |
| --- | --- |
| 26 июля 2024 года | № 317-ОД |

Об организации в школе работы по

предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2024-2025 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД УМВД Белгородской области

приказываю:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на Елисееву Н.А., заместителя директора
2. Заместителю директора Елисеевой Н.А.:
   1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.
   2. организовать в 2024-2025 учебном году проведение занятий с обучающимися

1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

* 1. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, Совет родителей, а также шефствующие предприятия.
  2. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

1. семинаров, лекций с классными руководителями;
2. бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;

- тематических бесед ;

- линеек с информацией сводок ГИБДД о ДТП на территории города и округа, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;

1. инструктажей по безопасности дорожного движения;
2. тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с учащимися;
3. заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.

3. Терских П.А,, преподавателю-организатору ОБЖ в сентябре 2024 года и мае 2025 года спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

3.1. курировать создание и работу отряда «Юный инспектор движения»;

3.2. обеспечить участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо».

1. Назначить школьным инструктором по безопасности движения Терских П.А., преподавателя-оргнизатора ОБЖ, которому:

4.1..организовывать работу отряда ЮИД.

4.2.. продолжить системную работу по обновлению материалов в уголке безопасности движения, создать информационный стенд отряда ЮИД.

4.3. оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4.4.перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

5.Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с учащимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов, которым:

5.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в рамках модуля «Ценность жизни» Рабочей программы воспитания школы.

5.2.обеспечить проведение с учащимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

5.3.оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.

5.4.еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

5.5.привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет, а также шефствующее предприятие.

5.6.проводить инструктажи учащихся класса о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале – ежемесячно согласно утвержденным директором школы тематикой проведения инструктажей и приказами по школе.

5.7.доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.

5.8.в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

1. бесед с родителями на классных родительских собраниях;
2. выступлений актива класса с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
3. тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
4. занятий на школьной автоплощадке.

5.9. выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

1. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.
2. Заведующей хозяйственной частью Леденевой Е.А. обновить на территории школы места для занятий по правилам дорожного движения, автоплощадку в срок до 31 августа 2024 года.
3. Создать в школе из числа обучающихся 5-11 классов отряд «Юный инспектор движения» и организовать его работу в течение учебного года в форме объединения по интересам
4. Руководителем кружка «Отряд ЮИД» назначить преподавателя организатора ОБЖ Терских П.А., которому в работе руководствоваться «Положением об отрядах юных инспекторов движения».
5. Заведующей библиотекой Азаровой Н.В.:
   1. оформить школьную подписку на газету «Добрая дорога детства»;
   2. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным

изучением отдельных предметов» Л.Д.Гринёва

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
2. «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным

изучением отдельных предметов»

Приказ

|  |  |
| --- | --- |
| 26 июля 2024 года | № 318-ОД |

О назначении лица, ответственного

за работу по организации обучения

детей ПДД и профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году

приказываю:

1. Назначить Терских П.А., преподавателя-организатора ОБЖ., ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Включить в должностную инструкцию учителя и преподавателя-организатора ОБЖ функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным

изучением отдельных предметов» Л.Д.Гринёва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным

изучением отдельных предметов»

Приказ

|  |  |
| --- | --- |
| 26 июля 2024 года | № 319-ОД |

Об организации обучения

правилам и безопасности

дорожного движения

В соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД УМВД Белгородской области, с целью получения обучающимися школы знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей

приказываю:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году проведение практических занятий с обучающимися

1-11 классов школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по программе «Школа безопасности», по программе внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности». Рассматривать обучение школьников безопасности и правилам дорожного движения как составную часть воспитательной работы школы.

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять заместителю директора Елисеевой Н.А.
2. Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с обучающимися назначить классных руководителей 1-11 классов.
3. Руководителям занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:
   1. занятия проводить в соответствии с утвержденной Программой проведения занятий в объеме 10 часов в учебном году;
   2. в целях исключения перегрузки обучающихся занятия проводить во внеклассной работе - на классных часах; по возможности включать обучение правилам в общий учебный процесс;
   3. занятия проводить не реже 1 раза в месяц, в начальных (1-4) классах – не реже двух раз в месяц. Продолжительность занятий в начальных классах – не менее 20 минут, в 5-11 классах – не менее 40 минут.
   4. о проведенных занятиях вносить записи в журнал учета записи бесед по предупреждению и профилактике ДДТТ, технике безопасности, охране жизни и здоровья.
4. Заместителю директора Елисеевой Н.А. в срок до 01 сентября 2024 г. дать информацию классным руководителям о записи бесед в журнал по охране жизни и здоровья детей.
5. Терских П.А., преподавателю-организатору ОБЖ на заседании методического объединения классных руководителей в срок до 05 сентября 2024 г. изложить методические рекомендации и требования к проведению занятий.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Елисееву Н.А.

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным

изучением отдельных предметов» Л.Д. Гринева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5с углубленным изучением отдельных предметов»

Приказ

|  |  |
| --- | --- |
| 26 июля 2024 года | № 320-ОД |

О дополнительных мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Во исполнение решения Совета безопасности Старооскольского городского округа от 31 октября 2016 года, Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Старооскольского городского округа от 10 ноября 2016 года №162 «О деятельности субъектов системы профилактики Старооскольского городского округа по предупреждению травматизма и безнадзорности несовершеннолетних», в целях формирования у подрастающего поколения навыков безопасного дорожного движения

приказываю:

1. Классным руководителям 1-11 классов:

- провести классные родительские собрания в 1-11 классах, в ходе которых довести до сведения родителей (законных представителей), обучающихся меры по предупреждению травматизма несовершеннолетних, требования Постановления Правительства РФ от 14 ноября 2014 года №1197 «О внесении изменений в Правила дорожного движения РФ» об обязательном применении детьми и взрослыми световозвращающих элементов при движении по проезжей части как в населенных пунктах, так и вне населенных пунктов в темный период времени, об их ответственности за нарушение вышеуказанных требований в срок до 02 сентября 2024 года;

- внести коррективы в Схемы безопасных маршрутов передвижения детей «дом-школа-дом» в срок до 02 сентября 2024 года с осуществлением ежедневного контроля;

- осуществлять ежедневный контроль за ношением обучающимися световозвращающих повязок и элементов;

- организовать и провести дополнительные профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2024 года.

1. Сосновской С.А., учителю информатики разместить материалы на официальном сайте школы в разделе «Безопасность» в срок до 02 сентября 2024 года
2. Подкопаевой А.Н., учителю иностранного языка разместить материалы по профилактике ДДТТ в сенсорном киоске в разделе «Безопасность»; Карваниди Д.Ю., учителю математики разместить в социальной сети в ВК в срок до 02 сентября 2024 года.
3. Елисеевой Н.А., заместителю директора:

- осуществить проверку дневников обучающихся 1-11 классов на предмет наличия безопасных маршрутов в школу и обратно, наличие световозвращающих повязок и элементов у обучающихся школы 10 сентября 2024 года;

- организовать мониторинг выполнения обучающимися маршрута «дом-школа-дом» в срок до 15 сентября 2024 года;

- рассмотреть на совещании при заместителе директора вопросы по результатам проверки ношения педагогическими работниками, обучающимися, их родителями (законными представителями) светоотражающих повязок и элементов; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Елисееву Н.А., заместителя директора.

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным

изучением отдельных предметов» Л.Д. Гринева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приказ

|  |  |
| --- | --- |
| 26 июля 2024 года | № 321-ОД |

Об усилении работы школы

по профилактике ДДТТ

В целях усиления работы в части профилактики дорожно-транспортного травматизма

приказываю:

1. Терских П.А., преподавателю-организатору ОБЖ в срок до 20 сентября 2024 года рассмотреть вопросы обеспечения безопасности жизни и здоровья детей и подростков, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещании при заместителе директора
2. Классным руководителям 1-11 классов:

- актуализировать информацию, расположенную в уголках и кабинетах безопасности, своевременно вносить корректировку в индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»;

- в срок до 02 сентября 2024 г. провести дополнительные беседы на тему «Внимание - не регулируемый пешеходный переход», «Обязательное ношение световозвращающих повязок», «Внимание при переходе дороги с наступлением осеннего периода»

- ежедневно контролировать ношение световозвращающих повязок и элементов у обучающихся 1-11 классов.

- рекомендовать классным руководителям 1-11 классов посредством социальных сетей (сети «Интернет») доводить до сведения учащихся информацию по безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Елисееву Н.А., заместителя директора.

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным

изучением отдельных предметов» Л.Д. Гринева

**Основные направления**

**школьной программы по БДДТТ на 2024-2025 г.**

**Цели и задачи программы:**

Сохранение жизни и здоровья детей.

Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

Обучение основам транспортной культуры.

Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат:**

Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;

формирование навыков правильного поведения детей;

предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности:**

Тематические классные часы;

лекции, познавательные игры;

конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Организационная работа:**

Обновление положений конкурсов, соревнований;

разработка положений новых конкурсов;

обновление уголков безопасности;

организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;

организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

консультации для педагогов, родителей, обучающихся;

разработка методических рекомендаций;

распространение информационных листков, бюллетеней;

обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

создание школьной видеотеки по ПДД.

**Массовая работа:**

Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

тестирование по ПДД;

конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

соревнования юных велосипедистов;

проведение классных часов по профилактике ДДТТ;

конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Мероприятия, запланированные программой:**

Месячник по проведению профилактического мероприятия «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД.

Соревнование «Колесо безопасности». Месячник по ПДД.

Встречи с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП , ДДТТ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД**

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения, № 196-ФЗ.

Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2023.

«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного   
травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2023.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2023.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2023, - 192 с.

Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2023, - 224 с.

Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2023. – 208 с.

Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2023, 360 с.

В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2022 – 224 с.

Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2023. – 150 с.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2023.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2024.

Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.

Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.

Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2023.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2023.

Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2023.

Программа

занятий с обучающимися 1-11 классов

по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

в 2024-2025 учебном году

1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | На наших улицах и дорогах.  Беседа о правилах поведения детей на улицах.  Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице. | 1 |
| 2 | По дороге в школу.  Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | 1 |
| 3 | Будь внимательным и осторожным.  Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе. | 1 |
| 4 | Наши верные друзья на улицах и дорогах.  Светофор и его сигналы. | 1 |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками.  Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» | 1 |
| 6 | Где можно, и где нельзя играть.  Правила поведения детей на улице.  Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги. | 1 |
| 7 | Мы - пассажиры.  Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей. | 1 |
| 8 | На загородной дороге.  Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть.  Правила движения пешеходов по загородной дороге. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Закрепление знаний и умений по пройденным темам.  Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу.  Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | На наших улицах и дорогах.  Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | По дороге в школу.  Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |
| 3 | Это должны знать все.  Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4 | Наши верные друзья на улицах и дорогах.  Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками.  Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка. | 1 |
| 6 | Где можно и где нельзя играть.  Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках. | 1 |
| 7 | Мы - пассажиры.  Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8 | На загородной дороге.  Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Закрепление знаний и умений по пройденным темам.  Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу.  Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Основные правила безопасности дорожного движения.  Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | Движение пешеходов по улицам и дорогам.  Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу. | 1 |
| 3 | Элементы улиц и дорог.  Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика  Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог.  Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов. | 1 |
| 6 | Перекрестки и их виды.  Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.  Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. | 1 |
| 7 | Обязанности пассажиров.  Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт. | 1 |
| 8 | Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.  Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу.  Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |
|  | Всего занятий | 10 |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.  Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице. | 1 |
| 2 | Перекрестки и их виды.  Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 3 | Дорожная разметка.  Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и их группы.  Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог.  Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 6 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств.  Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. | 1 |
| 7 | Ты становишься водителем.  Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами . | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд.  Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.  Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 9 | Государственная автомобильная инспекция.  Предназначение и задачи, решаемые ГАИ.  Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать? | 1 |
| 10 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| 3 | Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины. | 1 |
| 4 | Предназначение и задачи, решаемые ГАИ.  Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать? | 1 |
| 5 | Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 6 | Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 7 | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.  Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 8 | Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне | 1 |
| 9 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 10 | Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности.  Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами . | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП. | 1 |
| 3 | Дорожные знаки. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед!  Меры безопасности при катании па коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | На железной дороге. | 1 |
| 7 | Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта. | 1 |
| 8 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин. | 1 |
| 3 | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 4 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 7 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.  Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе,  их причин. | 1 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 5 | Обязанности велосипедистов. | 1 |
| 6 | Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 7 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.  Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 4 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 5 | Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами  и в колоннах. | 1 |
| 6 | Формы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 7 | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 8 | Требования к движению па велосипеде, мопеде, мокике. | 1 |
| 9 | Дорожные знаки. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим  при ДТП. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол. | 1 |
| 4 | Особенности движения по мокрым и скользким дорогам. | 1 |
| 5 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 6 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 7 | Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем) | 1 |
| 8 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения». | 1 |
| 9 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!». | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол, | 1 |
| 4 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором. | 1 |
| 5 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица». | 1 |
| 6 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев. | 1 |
| 7 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором. | 1 |
| 8 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома. | 1 |
| 9 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения». | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| Всего занятий | | 10 |

**Программа**

**внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов**

**общеобразовательных организаций Белгородской области**

**«Школа дорожной безопасности»**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Для Белгородской области проблема дорожной безопасности является особенно актуальной. В связи с отсутствием в действующем Базовом учебном плане курса ОБЖ в 1 - 7 классах возникает реальная угроза роста ДТП.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Белгородской области.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

* значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5-7 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
* нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
* воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

В этих условиях **актуальность** создания программы внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781.

**Раздел 2. Общая характеристика курса**

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» состоит из трёх основных разделов:

«Юные инспекторы движения», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

* обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
* обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

**Формы контроля:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Методы контроля:** устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

**Место занятий в учебном плане**

* Срок реализации программы – 3 года.
* Общее количество часов в год – 34 часа в 5-7 классах.
* Количество часов в неделю – 1 час.
* Направление программы: социально-педагогическая.
* Программа рассчитана на детей 11-13 лет.
* Категория участников: обучающиеся 5-7 классов.

**Цель программы:**

* формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
* вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
* ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
* обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

* приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
* овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
* развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
* ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
* обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
* вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;

- коллективную систему обучения;

- исследовательские методы в обучении;

- проектные методы обучения;

- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

**Принципы реализации программы**

Непрерывная внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей. Программа разработана для обучающихся 5-7 классов.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

**Ценностные ориентиры содержания программы**

Содержание программы направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
* способность к самооценке.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих ***универсальных учебных действий:***

* **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

* **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

**-** работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Формы подведения итогов**

Итоги освоения обучающимися материалов программы «Школа дорожной безопасности» подводятся в форме:

- игр-состязаний;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование.

**Раздел 4. Учебный план**

Программа «Школа дорожной безопасности» состоит из 4 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы** | **Количество часов** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| 1. | Раздел 1: «Юные инспекторы движения» | 9 | 4 | 2 |
| 2. | Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» | 24 | 23 | 24 |
| 3. | Раздел 3: «Основы медицинских знаний» | - | 6 | 7 |
| 4. | Раздел 4: Итоговое занятие  «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения» | 1 | 1 | 1 |
| 5. | ИТОГО | 34 | 34 | 34 |

# Раздел 5. Учебно-тематический план (5 класс)

34 часа (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** | |
| **теоретические**  **знания** | **практическая**  **деятельность** |
| **1.** | **Раздел 1: «Юные инспектора движения»**  **(9 часов)** | **4** | **5** |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 |  |
| 1.2. | Входное тестирование. | 1 | 1 |
| 1.3. | Отряды Юных инспекторов движения. | 1 | 1 |
| 1.4. | Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» | 1 | 3 |
| **2.** | **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24часа)** | **16** | **8** |
| 2.1. | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. | 1 |  |
| 2.2. | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 2 |  |
| 2.3. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. | 1 |  |
| 2.4. | Дорожно-транспортные происшествия. | 1 |  |
| 2.5. | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения | 2 | 1 |
| 2.6. | Пешеходные переходы. | 1 |  |
| 2.7. | Нерегулируемые перекрестки | 1 | 1 |
| 2.8. | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 1 | 1 |
| 2.9. | Остановочный путь и скорость автомобиля. | 1 |  |
| 2.10. | Где можно и где нельзя играть. | 1 |  |
| 2.11. | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. | 4 | 5 |
| **3.** | **Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)** | **1** |  |
| 3.1. | Зачёт по правилам дорожного движения | 1 |  |
| **ИТОГО: 34 часа** | | **21** | **13** |

**Раздел 6. Учебно-тематический план (6 класс)**

34 часа (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** | |
| **теоретические**  **знания** | **практическая**  **деятельность** |
| **1.** | **Раздел 1: «Юные инспектора движения»**  **(4 часа)** | **2** | **2** |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | 1 |
| 1.2. | Входное тестирование. | 1 |  |
| 1.3. | Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! |  | 1 |
| **2.** | **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)** | **8** | **15** |
| 2.1. | Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) | 1 |  |
| 2.2. | Дорожно-транспортные происшествия. | 1 |  |
| 2.3. | Остановочный путь и скорость автомобиля. | 1 |  |
| 2.4. | Световозвращательные элементы. | 1 | 1 |
| 2.5. | Нерегулируемые перекрестки. |  | 1 |
| 2.6. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. | 1 | 1 |
| 2.7. | Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. |  | 1 |
| 2.8. | Перевозка пассажиров. |  | 1 |
| 2.9. | Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. | 1 | 5 |
| 2.10. | Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. |  | 1 |
| 2.11. | Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. | 1 | 1 |
| 2.12. | Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | 1 |  |
| 2.13. | Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. |  | 3 |
| **3.** | **Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)** | **1** | **5** |
| 3.1. | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. | 1 |  |
| 3.2. | Оказание ПМП при ушибах. |  | 2 |
| 3.3. | Оказание ПМП при кровотечениях. |  | 1 |
| 3.4. | Оказание ПМП при переломах. |  | 2 |
| **4.** | **Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)** | **1** |  |
| 4.1. | Основы обеспечения безопасности дорожного движения | 1 |  |
| **ИТОГО: 34 часа** | | **12** | **22** |

# Раздел 7. Учебно-тематический план (7 класс)

34 часа (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** | |
| **теоретические**  **знания** | **практическая**  **деятельность** |
| **1.** | **Раздел 1: «Юные инспектора движения»**  **(2 часа)** | **2** |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 |  |
| 1.2. | ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма | 1 |  |
| **2.** | **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)** | **6** | **18** |
| 2.1. | Правила для пешеходов и водителей велосипедов. | 1 |  |
| 2.2. | Действия пешеходов в различных условиях. |  | 1 |
| 2.3. | Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. | 1 |  |
| 2.4. | Действия велосипедистов при совершении маневров. |  | 1 |
| 2.5. | Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. |  | 2 |
| 2.6. | Виды перекрестков и правила разъезда на них. |  | 1 |
| 2.7. | Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. |  | 1 |
| 2.8. | Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. | 1 |  |
| 2.9. | Особенности устройства велосипеда. |  | 1 |
| 2.10. | Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. |  | 1 |
| 2.11. | Порядок движения группы велосипедистов. |  | 1 |
| 2.12. | Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. |  | 1 |
| 2.13. | Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. | 1 |  |
| 2.14. | Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. | 1 | 2 |
| 2.15. | Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. |  | 1 |
| 2.16. | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |  |
| 2.17. | Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. |  | 1 |
| 2.18. | Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. |  | 4 |
| **3.** | **Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)** | **1** | **6** |
| 3.1 | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. | 1 | 1 |
| 3.2 | Оказание ПМП при ушибах. |  | 1 |
| 3.3 | Оказание ПМП при кровотечениях. |  | 2 |
| 3.4 | Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. |  | 2 |
| **4.** | **Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)** | **1** |  |
| 4.1. | Основы обеспечение безопасности дорожного движения. | 1 |  |
| **ИТОГО: 34 часа** | | **10** | **24** |

**Список литературы по правилам дорожного движения**

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.
4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
5. Кодекс Российской Федерации об административных наруше­ниях (последняя редакция).
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.
18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
19. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
20. Рыбин А. Л Обучение правилам дорожного движения: 5-9 клас­сы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
21. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-нагляд­ное пособие для учащихся общеобразовательныхучреждений: 5-9 клас­сы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
22. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеоб­разовательных учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
23. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 клас­сы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
24. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Л, Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
25. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
26. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
27. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
29. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
30. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
31. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
32. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
33. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.
34. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.
35. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
36. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
37. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

**Интернет ресурсы:**

# [%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/](http://xn-----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/) - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;

# <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

# <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;

1. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
2. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
3. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
4. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГА

План

работы классного руководителя

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 2 | Проведение на общешкольном родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге» « Профилактика ДДТТ» | В течение года | Классный руководитель |
| 3 | Проведение акции « Красный, желтый, зеленый», «Мы по улицам идем», « «Внимание-дети», «Безопасный пешеходный переход» | В течение года | Классный руководитель |
| 4 | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 5 | Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 6 | Участие в проведении “Недели безопасности” (по отдельному школы) | сентябрь | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 7 | Акции для родителей «Засветись вместе со своим ребенком», « Пристегните детей ремнем безопасности и продолжайте движение на автомобиле безопасно» | сентябрь | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 8 | Назначение (выборы) в числе актива класса членов отряда ЮИД, составление плана работы актива. | Сентябрь | Классный руководитель, штаб ЮИД |
| 9 | Участие в операции «Внимание –дети!» в соответствии с общешкольным планом. | Сентябрь | Классный руководитель, штаб ЮИД |
| 10 | Проведение уроков (классных часов) по изучению правил дорожного движения согласно 10-часовой программе. | Ежемесячно | Классный руководитель |
| 11 | Изучение с учениками класса безопасных маршрутов движения и составление схем безопасного движения из дома в школу и обратно. | Сентябрь, октябрь | Классный руководитель |
| 12 | Проведение на родительских собраниях бесед о безопасности дорожного движения:  как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге;  требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу. | 1 раз в полугодие  сентябрь  январь | Классный руководитель |
| 13 | Организация практических занятий на школьной транспортной площадке. | Сентябрь, май | Классный руководитель, штаб ЮИД |
| 14 | Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге. | Ежедневно на последнем уроке | Классный руководитель, штаб ЮИД |
| 15 | Оформление классного уголка безопасности дорожного движения, обновление его материалов | В течение года | Актив класса |
| 16 | Проведение викторины по знанию ПДД | Март | Актив класса |
| 17 | Участие в проведении недели ОБЖ | Апрель | Актив класса |
| 18 | Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» | Апрель | Актив класса, штаб ЮИД |
| 19 | Инструктажи учащихся о безопасном поведении при проведении внешкольных, внеклассных мероприятий | При проведении мероприятий | Классный руководитель |
| 20 | Инструктажи по безопасности дорожного движения | ежемесячно | Классный руководитель |
| 21 | Со­став­ление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися | сентябрь | Классный руководитель |
| 22 | Участие в школьном туре кон­курса творческих работ учащихся “Дорога и мы” | октябрь-декабрь | Классный руководитель |
| 23 | Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД | апрель | Классный руководитель |
| 24 | Организация и проведение викто­рин, конкурсов, КВН, игр, соревно­ваний, экскурсий, просмотра видео­фильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД | в течение учебного года | Классный руководитель |
| 25 | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | в течение учебного года | Классный руководитель |
| 26 | Участие в методических совещаниях преподава­телей ОБЖ, учителей на­чальной школы, классных руководи­телей | По отдельному графику | Классный руководитель |
| 27 | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 28 | Проведение на общешкольном родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге» « Профилактика ДДТТ» | В течение года | Классный руководитель |
| 29 | Проведение акции « Красный, желтый, зеленый», «Мы по улицам идем», « «Внимание-дети», «Безопасный пешеходный переход» | В течение года | Классный руководитель |
| 30 | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 31 | Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 32 | Участие в проведении “Недели безопасности” (по отдельному школы) | сентябрь | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 33 | Акции для родителей «Засветись вместе со своим ребенком», « Пристегните детей ремнем безопасности и продолжайте движение на автомобиле безопасно» | сентябрь | Классный руководитель,  штаб ЮИД |

План

проведения «Недели безопасности дорожного движения»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|  | Акция возле школы с сотрудниками ППС «Папа будь внимателен за рулем» | Сентябрь, март | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 2 | Видеочеллендж «Родители – пример для детей в правильном поведении на дороге» | Сентябрь, март | Классный руководитель |
| 3 | Акция на перемене - перемена загадок «Красный, желтый, зеленый», «Мы по улицам идем», « «Внимание-дети», «Безопасный пешеходный переход» | Сентябрь, март | Классный руководитель |
| 4 | Конкурс на лучший рисунок «Будь внимателен на дороге» | Сентябрь, март | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 5 | Флешмоб «Знай правила движенья- как таблицу умноженья» | Сентябрь, март | Классный руководитель,  педагог-организатор |
| 6 | Часы общения «Пять минут о правилах поведения на дорогах города» | Сентябрь, март | Классный руководитель,  штаб ЮИД |
| 7 | Акции для родителей «Засветись вместе со своим ребенком», « Пристегните детей ремнем безопасности и продолжайте движение на автомобиле безопасно» | Сентябрь, март | Классный руководитель,  штаб ЮИД |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План  общешкольных мероприятий  по предупреждению детского транспортного травматизма  в МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»  на 2024-2025 учебный год   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Ответственный за исполнение | |  | Семинары с классными руководителями, учителями начальных классов:  планирование и организация работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма;  организация и методика обучения учащихся правилам дорожного движения;  организация работы с учениками начальных классов на тренировочной автоплощадке школы. | август-  сентябрь  ноябрь  апрель | Заместитель директора  Елисеева Н.А.,  преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Создание и организация работы отряда юных инспекторов движения | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Обновление общешкольной схемы безопасных маршрутов, со­став­ление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися начальных клас­сов | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Организация и проведение месяч­ника безопасности дорожного дви­жения в рамках проведения целевого профилактического мероприятия “Внимание – дети!” (совместно с отделом ГИБДД) | сентябрь, май | Заместитель директора  Елисеева Н.А.,  преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Обновление школьного уголка по безопасности дорожного движения | октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Организация работы по программе внеурочной деятельности | Сентябрь-май | Буцаева В.В., Ченцова И.В., заместитель директора, классные руководители 1-7 классов | |  | Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения» | май | Заместитель директора  Елисеева Н.А.  преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Занятия с учащимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе | ежемесячно | Классные руководители | |  | Проведение школьного тура кон­курса творческих работ учащихся “Дорога и мы” | октябрь-декабрь | Заместитель директора  Елисеева Н.А.  преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Проверка состояния обучения школьников по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе. | декабрь,  март | Заместитель директора  Елисеева Н.А. | |  | Заслушивание учителей, классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведении профилактических мероприятий | январь,  апрель | Директор школы | |  | Беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях:  профилактика ДДТТ;  родители-пример для своих детей;  как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге;  требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно;  как привить ребенку навыки правильного и безопасного поведения на дорогах. | По отдельному плану | Заместитель директора  Елисеева Н.А.  преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Общешкольные линейки редколлегии отряда ЮИД с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района | 1 раз в четверть | Заместитель директора  Елисеева Н.А.  преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Показ видеороликов и презентаций отряда ЮИД по безопасности дорожного движения по информационному монитору. | 1 раз в месяц | Преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Приглашение с выступлениями перед обучающимися представителей ДПС, ГИБДД | весь период | Преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Выступление агитбригады:  знай и соблюдай правила дорожного движения;  про того, кто головой рисковал на мостовой;  каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках);  что нужно знать юному велосипедисту;  здравствуй, лето (о поведении во время летних каникул) | сентябрь  октябрь  ноябрь  март  май | Педагог-организатор, штаб отряда ЮИД | |  | Проведение школьного тура сорев­но­вания юных велосипедистов “Безопас­ное колесо” | февраль-март | Преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Подготовка и участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо» | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Организация и проведение “Дня пра­вовых знаний” с приглашением со­трудников ГИБДД | декабрь | Заместитель директора  Елисеева Н.А. | |  | Проведение акций (совместно с отделом ГИБДД)  «Помоги младшему перейти дорогу»  «Наш световозвращатель»  «Засветись в темноте» | сентябрь  октябрь  ноябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Проведение акций для родителей « Пристегните своих детей ремнем безопасности и продолжайте движение на автомобиле безопасно», « Засветитесь вместе в темноте» | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Общешкольные КТД в начальной школе:  «Красный, желтый, зеленый»,  «Посвящение в пешеходы»,  «Мои друзья – дорожные знаки».  «Мы – пешеходы» | октябрь  ноябрь  февраль  май | Заместитель директора  Елисеева Н.А | |  | Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД | апрель | Классные руководители | |  | Инструктажи по безопасности дорожного движения | ежемесячно | Классные руководители | |  | Проведение «минуток» по ПДД, пре­дупреждению ДДТТ | еже­дневно | Учителя начальных классов | |  | Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дорогах | еженедельно | Классные руководители | |  | Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с со­трудниками ГИБДД | в течение года | Заместитель директора  Елисеева Н.А. | |  | Проведение разъяснительной работы о положительном влиянии световозвращателей на уровень безопасности детей, пешеходов, велосипедистов | весь период | Классные руководители | |  | Организация и проведение викто­рин, конкурсов, КВН, игр, соревно­ваний, экскурсий, просмотра видео­фильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД | в течение учебного года | Заместитель директора  Елисеева Н.А.  классные руководители | |  | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | в течение учебного года | Классные руководители | |  | Участие в методических совещаниях преподава­телей ОБЖ, учителей на­чальной школы, классных руководи­телей | по плану  МБОУ ДПО «СОИРО» | Преподаватель ОБЖ, учителя начальных классов, классные руководители | |  | Участие в проведении смотра-конкурса среди образовательных учреждений Старооскольского городского округа по профилактике ДДТТ | в течение учебного года | Заместитель директора  Елисеева Н.А.  преподаватель-организатор ОБЖ | |  | Оборудование школьной тренировочной автоплощадки для занятий по ПДД | апрель | Леденева Е.А., завхоз | |  | Приобретение учебной и методической литературы по безопасности движения, организация подписки на газету «Добрая дорога детства» | весь период | Азарова Н.В., учитель-библиотекарь | |  | Организация постоянно действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в библиотеке школы. | весь период | Библиотекарь |   Приложение №1  Схема простейшей транспортной площадки для занятий  по правилам дорожного движения с младшими школьниками    Размер площадки:  длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.  Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).  При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:  1. Тротуар;  2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;  3. Пешеходный переход;  4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;  5. Перекресток;  6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;  7. Стоп-линия;  8. Знак «Пешеходный переход»;  9. Знак «Главная дорога»;  10. Велосипедная дорожка;  11. Газон, городская застройка;  12. Знак «Уступите дорогу»;  13. знак «Круговое движение»;  14. Светофор;  15. Знак «Движение прямо и направо»;  16. Знак «Велосипедная дорожка»;  Если позволяют возможности школы, желательно иметь на школьной транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.  Приложение №2  ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ  для размещения в уголке безопасности дорожного движения в ОУ  Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с учащимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.  Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.  Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.  Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).  В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.  Информация для родителей.  В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.  Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД.  Приложение №3  Рекомендации по оформлению  уголка безопасности дорожного движения в ОУ      В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.    Дети большое количество времени проводят в школе. И кто как не школа (преподаватель) должен донести до учащегося информацию, которая сможет обезопасить его.    В связи с этим, в школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению  Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками Правил дорожного движения.    Обязательным также является наличие в образовательном учреждении уголка безопасности дорожного движения. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.  Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:  - Месторасположение;  - Содержание;  - Функциональность.  1. Требования к расположению.  Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.    Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.  2. Требования к содержанию.  1.      Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).  2.      Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания),  краткий разбор причин происшествий.  3.     Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма  (ежемесячные данные).  4.      Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  5.      Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).  6.        Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.  7.     Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:  Приемлемый масштаб  Основные ориентиры  Обозначение дорог со всеми элементами  Все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).  8.     Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).  9.     Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).  10.   Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.  11.   Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.  12.   Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).  Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).    3. Требования к функциональности  1.     Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).  2.     Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).  3.      Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.  Приложение №4  Критерии оценки безопасности маршрута движения обучающихся  на участках дорог, прилегающих к школьной территории  Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).  Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.  Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.  Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движение детей.  Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.  Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).  Скоростной режим движения транспортных средств.  Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).  Наличие ближайшего поста ГИБДД.  ПАМЯТКА  родителям при составлении безопасного маршрута школьника  Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.  Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.  Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.  Приложение №5  МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И  ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА  "ДОМ- ШКОЛА-ДОМ"  1. Общая часть.  1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в ко­тором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школь­ника из дома в школу и обратно.  2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разраба­тываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого состав­лен маршрут, должен уметь объяснить его.  3. Цель маршрута "дом-школа":  а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;  б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;  в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршру­та", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типич­ных опасностей.  2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".  I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.  При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со свето­фором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, дере­вьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.  2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи шко­лы (место выхода из автобуса и движения в школу).  3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требу­ющие более подробного описания.  Это, как правило, на пути "дом-школа":  - выход из дома и первый переход через улицу;  - переход через улицу и перекрестки;  - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);  - последний переход через улицу и вход в школу.  На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.  4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен дере­вьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, толь­ко внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бе­гать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти забла­говременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие маши­ны, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответ­ствующие предостережения.  5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него мо­жет быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропус­тив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близ­ко, за ней могут быть не видны встречные машины.  6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к пово­роту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.  7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее ха­рактеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, дере­вья, стоящие машины и т.д.  8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановил­ся, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна пере­дняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!  9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: зара­нее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прище­мить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выхо­дить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!  10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встре­тить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, раз­говоры прекратить!  11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Боль­шая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. По­этому будьте особенно внимательны!  12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность уви­деть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие маши­ны!  13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрел­кой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в шко­лу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставит­ся цифра "2".  Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.  Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, де­лается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".  3. Порядок использования маршрута "дом-школа".  1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассни­ка и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.  2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заб­лаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы толь­ко шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.  Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!  Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противопо­ложной стороне улицы.  Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмот­реть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасно­сти.  Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.  3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".  4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному дви­жению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.  Приложение №6  ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА  1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.  2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.  3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.  4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопас­ности перехода.  5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регули­ровщика.  6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.  7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.  8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги под­няться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай стар­шим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.  Приложение №7  ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ  БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ  Ежегодно в Белгородской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.  ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ  Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.  Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.  На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.  Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.  Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.  Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.  Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.  Умейте пользоваться светофором.    Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас  от опасностей на дороге.  Приложение №8  ПАМЯТКА №1  для родителей по обучению детей правилам дорожного движения  Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.  Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.  Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.  Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.  Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.  ПАМЯТКА №2  для родителей по обучению детей правилам дорожного движения  Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.  Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.  Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.  Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.  Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.  Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.  Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.  Приложение №9  ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ  по правилам и безопасному поведению на дорогах,  которыми должны владеть обучающиеся 1—4 классов  Уча­щиеся должны знать:  Эле­менты до­роги и их на­зна­че­ние – про­ез­жая часть, тро­туар, раз­де­ли­тель­ная по­лоса, обо­чина, кю­вет. На­зна­че­ние по­реб­рика (бордюра) и пе­ше­ход­ных ог­ра­ж­де­ний.  Что та­кое ос­та­но­воч­ный путь, его со­став­ляю­щие.  Что та­кое пе­ше­ход­ный пе­ре­ход (не­ре­гу­ли­руе­мый, ре­гу­ли­руе­мый, под­зем­ный, над­зем­ный). Обо­зна­че­ния пе­ре­хо­дов. Пра­вила поль­зо­ва­ния пе­ре­хо­дами.  Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части до­роги вне зоны ви­ди­мо­сти пе­ше­ход­ного пе­ре­хода или пе­ре­кре­стка.  Что та­кое пе­ре­кре­сток. Типы пе­ре­кре­ст­ков. Раз­ли­чие ме­жду ре­гу­ли­руе­мым и не­ре­гу­ли­руе­мым пе­ре­кре­ст­ками. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части на них.  Зна­че­ние сиг­на­лов све­то­фора и ре­гу­ли­ров­щика. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части по этим сиг­на­лам.  Зна­че­ние пре­ду­пре­ди­тель­ных сиг­на­лов, по­да­вае­мых во­ди­те­лями транс­порт­ных средств.  На­зна­че­ние и на­зва­ние до­рож­ных зна­ков и до­рож­ной раз­метки.  Пра­вила по­ве­де­ния пе­ше­хода на тро­туаре. Пра­вила по­ве­де­ния при дви­же­нии в группе.  Пра­вила поль­зо­ва­ния го­род­ским мар­шрут­ным транс­пор­том и дру­гими ви­дами транс­порта.  Осо­бен­но­сти по­ве­де­ния пе­ше­хо­дов на за­го­род­ной до­роге. Пра­вила пе­ре­хода че­рез же­лез­но­до­рож­ные пути.  Ти­пич­ные ошибки пе­ше­хо­дов при пе­ре­се­че­нии про­ез­жей части.  Безо­пас­ный путь в школу.  Где раз­ре­ша­ется иг­рать. Где можно ез­дить на са­мо­кат­ных сред­ст­вах.  Воз­мож­но­сти и осо­бен­но­сти сво­его зре­ния и слуха.  Уча­щиеся должны уметь:  Оп­ре­де­лять места пе­ре­хода че­рез про­ез­жую часть.  Пе­ре­хо­дить че­рез про­ез­жую часть до­роги под на­блю­де­нием и в со­про­во­ж­де­нии взрос­лого.  Об­ра­щаться за по­мо­щью к взрос­лым в слу­чаях за­труд­не­ний при пе­ре­ходе до­роги, если уро­нил ка­кой-либо пред­мет на про­ез­жую часть и т. п.  Поль­зо­ваться го­род­ским мар­шрут­ным транс­пор­том в со­про­во­ж­де­нии взрос­лого.  Поль­зо­ваться безо­пас­ной до­ро­гой в школу, кру­жок, ма­га­зин и т. п.  Оп­ре­де­лять безо­пас­ные места для игр и езды на ве­ло­си­педе и дру­гих са­мо­кат­ных сред­ст­вах.  Оце­ни­вать до­рож­ную си­туа­цию ви­зу­ально (при по­мощи гла­зо­мера).  Оп­ре­де­лять ве­ли­чину сво­его шага и ско­рость сво­его дви­же­ния.  Оп­ре­де­лять при­знаки дви­же­ния ав­то­мо­биля.  Ори­ен­ти­ро­ваться на до­роге и оп­ре­де­лять опас­ные си­туа­ции в тем­ное время су­ток.  Приложение №10  Технология проведения «Минутки»  по безопасности движения  Об организации подвоза  «Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.  Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.  Методика проведения «минутки»  Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.  За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.  Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.  Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).  Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.  Приложение №11  МИНИМУМ ЗНАНИЙ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ  детей, водителей и родителей в дорожных ситуациях-«ловушках»  «Дорожная ловушка» – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.  В дорожной ситуации встречаются двое: водитель, т.е. взрослый, и ребенок. Специально подготовленный для движения по дороге и новичок. Задача обезопасить ребенка в дорожных ситуациях ложится на двух взрослых: на родителя и на водителя. Родители, любящие своих детей, сделают все возможное, чтобы создать у своего ребенка навыки оценки дорожных ситуаций и безопасного движения. Но ребенок есть ребенок. И родитель есть родитель. Есть разные родители, которые сами ничего не знают, не умеют, не хотят, не понимают. Задача же водителя, второго взрослого – знать, понимать и компенсировать наиболее распространенные ошибки детей на дороге. Сделать это в большинстве случаев возможно.  Кроме физиологических препятствий ребенка в правильной оценке дорожной ситуации, ему мешают еще и привычки. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.  Ниже перечислены основные привычки небрежного, «неответственного» наблюдения и движения, усвоенные в раннем детстве и опасные на дороге:  Дети сотни, тысячи раз безнаказанно выбегали «с ходу» из-за домов, кустов, подъездов, заборов, не приостанавливаясь и не выглядывая, «что там за?..». Возникла привычка выбегать, не глядя. Это – основная причина несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Водители должны учесть эту особенность поведения детей – привычку начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). А на улице это проявляется в привычке выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих машин или других помех обзору (кусты, дома, снежный вал…); выезжать левее на велосипеде, не оглянувшись, нет ли сзади машины; в привычке бежать к автобусу через дорогу, не поворачивая головы для наблюдения; в привычке на пустынных улицах выходить или выбегать, не глядя, на проезжую часть.  Дети привыкли делать шаг, не глядя, «отступать», что смертельно опасно, когда дети стоят на середине улицы при переходе ее в два этапа. Дойдя до середины дороги, дети наблюдают только вправо, «какие машины нужно пропустить», и не смотрят влево – назад, не знают, что делается за спиной. Случайный шаг назад, попятился, отскочил – и под колеса...  Дети привыкли почти всегда бежать. И улицу пересекают они тоже бегом, «побыстрее». Эту ошибку с малых лет часто поддерживают и взрослые, внушая ребенку, что чем скорее он преодолеет опасную зону (проезжую часть), тем быстрее будет в безопасности. В основе такого ошибочного мнения лежит врожденный инстинкт – от опасности скорее надо убегать. Но эффект получается обратный. При движении бегом трудно, почти невозможно, внимательно наблюдать по сторонам!  Дети привыкли двигаться «по кратчайшему пути», наискосок. Но на улице это опасно, так как переход получается спиной к движущемуся транспорту.  Дети привыкли к непрерывному движению, а на улице нужно движение с обязательной остановкой, паузой для наблюдения за дорожной обстановкой.  Дети привыкли концентрировать внимание на интересующих их предметах, «отключаясь» от наблюдения за окружающим. При этом сужается угол бокового зрения и без того более узкий, чем у взрослых, и опасность «краешком глаза» не замечается. Каждый пятый из пострадавших детей не заметил машину, потому что его внимание было отвлечено интересующим его объектом, «целью» на другой стороне улицы или проезжей части (родные, знакомые, стоящий «мой» автобус, мяч, упавший предмет, киоск «мороженое»…). В обиходе эту привычку детей так и называют «отвлечение внимания».  Дети не умеют предвидеть возможную скрытую опасность и попадают под машину, выбегая СПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ стоящим на остановке транспортом. Другая ошибка: посмотрев на дорогу слева и пропустив автомобиль, дети начинают движение, забыв об опасности, которая может их подстеречь на другой стороне дороги. Часть пострадавших детей выбежали перед сравнительно медленно приближавшейся машиной, не видя, что за ней скрыта (обгоняет или опережает) другая машина. Другие же выбежали на дорогу, пропустив машину, не понимая, что она в первые секунды может скрывать за собой встречную!  Дети теряют бдительность особенно часто на дорогах с малой интенсивностью движения. Привычку эту так и называют «понижение внимания». На улицах с редким движением, «пустынных», дети, ошибочно считая, что машин нет, просто выходят или выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам: стояли – вдруг выскочили, играли рядом – выбежали, шел по тротуару – побежал наискосок.  Не умеют дети оценивать и такие технологические моменты, как движение задних колес автомобиля или прицепа, полуприцепа при повороте направо – это элементарная невнимательность на самом углу перекрестка. И детей, не наблюдающих за дорогой, порой сбивает бортом или колесом прямо под колеса поворачивающего автомобиля.  Привычки эти «сидят» в наших детях очень глубоко, проявляются, прежде всего, в моменты волнения, спешки. И сколько бы мы ни старались, родителям будет крайне трудно натренировать у детей новые привычки, даже если мы убедим родителей в необходимости срочных действий, что само по себе очень непросто.  Выходом из всех этих ситуаций, то есть дорожных «ловушек», может быть система формирования у детей навыков безопасного преодоления проезжей части, у водителей – навыков компенсации ошибок детей.  ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ К БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ – ФОРМИРОВАНИЕ У ВОДИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ» КОМПЕНСАЦИИ ОШИБОК РЕБЕНКА!  Еще одна привычка неответственного движения, теперь уже у родителей – неумение взрослых прочно, надежно, по-особому, держать ребенка за руку на проезжей части и возле нее. Родители не умеют беречь детей, дети рядом с родителями – БЕСПЕЧНЫ, не приучены крепко держаться в зоне движения машин за руку родителей!  Анализ ДТП показывает, что 6% случаев с детьми – в ситуациях, когда дети вырвались из рук сопровождающих их взрослых. Опытные водители не изучали статистику, но, тем не менее, умеют компенсировать эту ошибку детей и их родителей. |  |  |  |
|  |  |  |  |