**Управление образования администрации Старооскольского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании школьного методического совета *Протокол* *от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г.**№ \_* | **СОГЛАСОВАНА**заместительдиректора \_\_\_Н.А. Елисеева*«\_\_»\_\_\_\_\_\_2024г.* | **ПРИНЯТА***на заседании**педагогического* *совета школы**Протокол №\_\_от**«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024г.* | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «СОШ № 5 с углубленнымизучениемотдельных предметов»\_\_\_\_Л.Д. Гринева*Приказ* *от\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**№* |  |

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»**

**МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**



Срок реализации программы: 1 год

Возрастной состав 6,6 – 17 лет

 Автор программы:

Положенцева А.А.,

учитель начальных

 классов,

 старшая вожатая

Старый Оскол

2024

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы деятельности | Программа «Время первых» в лагере с дневным пребыванием детей «Сказка» |
|  | Рабочая группа по составлению программы (ФИО, должность) | Положенцева Анна Александровна, вожатая лагеря |
|  | Нормативно-правовое обеспечение программы | - [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи от 14.07.2022 г.- Устав Общероссийского общественно- государственнодвижения детей и молодежи «Движение первых»; протокол №1 от 18-19 декабря 2022 г.;- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФот 28 ноября 2019 г. N Р-121);- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);- Положение о лагере с дневным пребыванием детей Сказка» МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» от 22 августа 2019 года № 238-ОД. |
|  | Целевая группа (возраст детей и специфика программы) | Возраст детей:6,6 – 17 лет.Специфика программы «Время первых» состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности «Движения первых». Организация деятельностив новом формате позволит детямне только получить качественно организованный летний отдых, оздоровиться, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности. |
|  | Условия реализации программы | Программа «Время первых» реализуется в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» |
|  | Краткая аннотация программы  | Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка», смена «Время первых» организует работу в течение 13 дней лагерной смены.Программа лагеря построена на основе комплексного подхода к организации мероприятий по 12 основным направлениям: -Образование и знания «Учись и познавай!»-Наука и технологии «Дерзай и открывай!»-Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»-Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»-Волонтерство и добровольчество «Благо и твори!»-Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»-Спорт «Достигай и побеждай!»-Здоровый образ жизни «Будь здоров!»-Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»-Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»-Экология и охрана природы «Береги планету!»-Туризм и путешествия «Открывай страну!»Участники программы не только осваивают новые компетенции, но и получают знания по направлениям, учатся применять полученный опыт в своей дальнейшей деятельности в составе первичного отделения. |
|  | Критерии эффективности программы | -Положительная динамика оздоровления детей; удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере;-повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности;-самореализации детей в различных видах деятельности по направлениям;-повышение мотивации к сотрудничеству со сверстниками и педагогами на основе самоуправления и соуправления;личностный рост участников смены. |
|  | Социально-экономическая значимость | 1. Повышение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.
2. Повышение доли учащихся, вовлеченных в деятельность.
3. Удовлетворенность качеством и содержанием услуг летнего отдыха и оздоровления со стороны детей и родителей.
4. Повышение доли учащихся, вовлеченных в активные формы досуга
 |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка…………………………………………………………………..……..6

Краткая характеристика участников программы……………………………………….…….9

Целевой блок программы………………………………………………………..……………..9

Содержание и средства (механизмы) реализации программы……………………………….9

Кадровое обеспечение программы……………………………………………………………11

Информационно-методическое обеспечение программы…………………………….…….12

Особенности материально-технического обеспечения программы………………………..12

Предполагаемые результаты……………………………………………………………...…..14

Список используемой литературы и других ресурсов………………………………………16

Приложения…………………………………………………………….………………………17

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным закономпорядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых», созданная в соответствии с Федеральным законом № 261 «О российском движении детей и молодежи от 14.07.2022 г.; Уставом Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; протокол №1 от 18-19 декабря 2022 г.; и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью «Движения первых» является подготовка детей и молодежи с полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно-значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству

Деятельность «Движения первых» предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми по 12 основным направлениям «Движения первых»: образование и знания «Учись и познавай!»; наука и технологии «Дерзай и открывай!»; труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»; культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»; волонтерство и добровольчество «Благо и твори!»;патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»; спорт «Достигай и побеждай!»; здоровый образ жизни «Будь здоров!»; медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»; дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»; экология и охрана природы «Береги планету!»; туризм и путешествия «Открывай страну!».

«Движение первых» продолжает свою активную работу и в летний период. Это время наиболее благоприятно для того, чтобы познакомить школьников с проектами «Движения первых», предложить им интересные дела, новые возможности для общения, приобретения полезных знаний и навыков, пополнения багажа своих достижений.

Летний лагерь «Время первых» – это оригинальная модель оздоровительно–досуговой деятельности в период школьных каникул. Под оздоровительно-досуговой деятельностью понимается создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, а также возможность развиваться именно в том направлении, которое интересно детям. Поэтому вся деятельность летнего оздоровительного лагеря направлена на создание условий для физического и нравственного саморазвития детей, развития их гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

В целях обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков разработана программа деятельности «Время первых». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи от 14.07.2022 г.

- Устав Общероссийского общественно- государственнодвижения детей и молодежи «Движение первых»; протокол №1 от 18-19 декабря 2022 г.;

- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N Р-121);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей Сказка» МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» от 22 августа 2019 года № 238-ОД.

**Актуальность программы**

Актуальность программы «Время первых» состоит в том, что ее содержание включаетнаправления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;

- занятость школьников в летний период;

- организация деятельности по 12 основным направлениям:

1.Образование и знания «Учись и познавай!»

2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

5.Волонтерство и добровольчество «Благо и твори!»

6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

7.Спорт «Достигай и побеждай!»

8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

10.Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

11.Экология и охрана природы «Береги планету!»

12.Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Новизна программы** «Время первых» заключается в знакомстве детей и подростков с деятельностью «Движения первых», обновлении содержания оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря, основанном на инициативах «Движения первых», освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Отличительными особенностями** реализации программы «Время первых» являются:

- использование форм организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности «Движения первых»;

- применение символики и атрибутики «Движения первых» при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа «Движения первых» при разработке символики лагеря, флага первичного отделения «Движения первых» макетов печатной продукции, атрибутики и пр.) ***(Приложение 1)***;

- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда).

**Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)**

**Срок реализации программы – 1 смена (13 дней)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации программы*** | ***Сроки реализации этапов*** | ***Содержание деятельности***  | ***Ответственные*** |
| Аналитико-прогностический этап | 1 – 2 дни смены | Сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ре­бенку, анкетирование, тестирование | Начальник лагеря, медицинские работники, воспитатели отрядов |
| Организационно-деятельностный этап | 3 – 8 дни смены | Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по направлениям «Движения первых», проведение основных дел смены в соответствии с «Движением первых» | Старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов, инструктор по физической культуре |
| Оценочно-информационный этап | 9 – 10 день смены | Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности  | Начальник лагеря,старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются обучающиеся 6,6 – 17 лет ***МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов».***

Отряды формируются из обучающихся одного класса/параллели.

Педагогическое сопровождение деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Время первых» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), педагоги-организаторы, старшие вожатые, инструктор по физической культуре, библиотекарь, социальный педагог.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:** подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

**Задачи:**

-содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности «Движения первых»;

- организовать проведение комплекса мероприятий в рамках двенадцати основных направлений деятельности «Движения первых»;

-обеспечитьусловия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности,развитию коммуникативных, организаторскихи творческих способностей личности.

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ)**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Педагогическая идея Программы:**

Участие детей в мероприятиях по основным направлениям деятельности РДДМ позволит им развиваться именно в том направлении, которое интересно, проявить свои способности, окунуться в атмосферу творчества, радости, дружеской поддержки и сотрудничества. Программа предусматривает не только организацию досуга, но и получение дополнительных знаний, умений и навыков.

 **Принципы отбора содержания Программы:**

1. Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Принцип многообразия видов и форм работы с детьми.

3.Принцип социальной активности детей.

4. Принцип совместной деятельности.

5.Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий.

**Легенда смены**

На время смены «Время первых» отряды лагеря становятся жителями Тридевятого царства.

Руководит жизнью лагеря Царский Советник, избираемый из числа активистов жителей Тридевятого царства.

Ежедневно отрядамвыдается план мероприятий в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагерной смены.Участие в мероприятиях оценивается. Каждый отряд получает бонусы-облачка «Движения первых». Задача каждого отряда – собрать к концу смены как можно больше облачков «Движения первых».

**Механизм реализации программы**

Формой реализации программы «Время первых» является приключенческая игра- путешествие по сказочному городу - Тридевятому Царству. Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по основным направлениям «Движения первых» (образовательные интенсивы, интерактивные игры, мастер-классы, викторины, флешмобы, конкурсы, праздники и др.), а такжево Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий».

1. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня.

2. Всероссийская акция, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня.

3. Всероссийская акция, посвященная Дню России (Всероссийская акция «Рисунки на полях») 12 июня.

Каждый день смены будет посвящен одному из направлений деятельности «Движения первых». Это позволит каждому участнику смены более подробно познакомиться с деятельностью «Движения первых».

**Система взаимодействия участников**

Во всех делах детей сопровождают педагоги,которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всехсобытиях и мероприятиях, происходящих в лагерной смене «Время первых», о достижениях отрядов и отдельных жителей, отражается на информационной доске «Движения первых».

**ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ**

 **Всероссийские акции в формате «Дней единых действий» -** массовые творческие, социально-значимые и спортивные мероприятия, предполагающие участие всех воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) с последующей трансляцией событий в социальной сети «ВКонтакте.

**Сказка**–веками наработанная ценнейшая информация, поднимающая по настоящему философские проблемы осмысления мира. Детская сказка – необходимы й элемент воспитания ребенка, она доступным языком рассказывает ему о жизни, учит, освещает проблемы добра и зла, показывает выход из сложных ситуаций. Сказка – это язык детей, для них он наиболее информативен, нежели стиснутая пресная взрослая речь.

Сказка учит ребенка жизненному опыту в игре. Мы, в лагере, как бы проигрываем с детьми те или иные жизненные ситуации, учим детей правилам игры (жизни), дети примеряют на себя костюм сказочного героя и вместе с ним побеждают дракона. Идет процесс некоего душевного тренинга, где ребенок учится “не бояться“, “преодолевать“ и “побеждать“, но главное – верить в свои силы и способности, верить в то, что добро сильнее зла, а Любовь творит чудеса. Ведь русские народные сказки – наша культура, ценнейшие архивные материалы для изучения национальных традиций и правил домостроя. Да и как герои общаются между собой в сказках:

Через сказку ребенок входит в жизнь. И, если до конца верить в чудо, то это чудо произойдет, и добро победит зло.

**Тридевятое царство-**это волшебная страна, в которой создаются маленькие царства – отряды.

**Начальник Строительства–** человек, который следит за строительством царств в волшебной стране (лагере).

**Мудрец–**помогает воеводам и жителям в завоевании побед для построения царств.

**Воевода-** помогает жителям (детям) в строительстве царств.

**Жители –** дети оздоровительного лагеря.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Кадровый состав, согласно штатного расписания:

- начальник   лагеря;

- старший вожатый;

- воспитатели;

-физкультурный работник

-музыкальный работник

-медицинская сестра

Кадрами лагерь укомплектован на 100%.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» является подготовка специалистов.

**Цель**: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решатьзадачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул.
2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Педагогический коллектив лагеря прошли дистанционное обучении е на КПК по работе в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельностью, за соблюдение режима работы летнего лагеря, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Воспитатели организуют работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Вожатые из числа ребят старшей школы осуществляют помощь воспитателям в организации и проведении воспитательных и спортивных мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, старший вожатый и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, общелагерных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно – образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Информационно-разъяснительное обеспечение** – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах палаточного лагеря.

**Научно-теоретическое обеспечение** – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

**Педагогическое и методическое обеспечение** – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

**ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая   база:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение******помещения*** | ***Кол-во******помещений*** | ***Материально-техническое******оснащение*** | ***Применение*** |
| Игровая | 14 | Интерактивные доски, компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр,бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.   | Организация   досуга |
| Изолятор, медицинский кабинет | 1 | Специальный   медицинский   инвентарь | Медицинский контрольмероприятий лагерной смены |
| Столовая | 1 | Специальный   инвентарь | Организация   питания |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса   препятствия, перекладины, футбольные   ворота, баскетбольная   площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки | Занятия спортом, состязания |
| Актовый зал | 1 | Мультимедийный   проектор,видеотека, музыкальный центр | Организация   досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов |
| Библиотека | 1 | Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков | Поиск    необходимой информации |

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный партнёр*** | ***Функции*** | ***Способ взаимодействия*** |
| МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО «ЦЭБО» | Организация экологической деятельности | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» | Организация туристко-краеведческой деятельности | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО «Перспектива» | Методическое сопровождение | Индивидуальные консультации |
| МБУ ДО ДЮСШ «Спартак»МБУ ДО ДЮСШ «Молодость» ФОК «Звездный», ДС «Аркада» | Организация спортивной деятельности | Индивидуальные консультации |
| Кинотеатр «Чарли, ТРЦ «БОШЕ» | Организация спортивной деятельности | Индивидуальные консультации |
| МАУ «ЦМИ» | Организация социально-значимой деятельности | Индивидуальные консультации |

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- формирование у жителейпредставлений о направлениях и содержании деятельности «Движение первых»;

- организация интересного и продуктивного досуга воспитанников путем проведения комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности «Движения первых»;

- создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни, уровня гигиенической грамотности учащихся;

- получение участниками сменынавыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

**МОНИТОРИНГРЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Методы, формы изучения\**** |
| Положительная динамика оздоровления детей | Медицинское наблюдение |
| Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере  | Анкетирование, беседы |
| Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности | Участие детей в делах и мероприятиях смены |
| Изменение ценностных ориентаций | Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов) |
| Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами | Педагогическое наблюдение |
| Личностный рост участников смены:способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последействия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др. | «Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной) |

 \*Возможно применение других методов и форм изучения результативности и эффективности реализации Программы на усмотрение авторского коллектива ОО

**РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Ожидаемые последствия*** | ***Мероприятия по предупреждению*** |
| Неблагоприятные погодные условия | Невозможностьвыполнения плана мероприятий программы | Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях |
| Низкая активность участников программы | Неэффективная реализация деятельности программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся |
| Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне  | Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях | Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ**

1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatogo>.
2. Отдых в стиле «Движения первых». Программа летнего досугового лагеря при школе. [Электронный ресурс] // URL:<https://www.art-talant.org/publikacii/32358-otdyh-v-stile-rdsh>.
3. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: https://base.garant.ru/403809682/
6. Тематическая смена «Вместе с Движением первых». [Электронный ресурс] // URL:krc-spartak.ru›assets…2020/01/27…Vmeste…RDSh.docx
7. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». [Электронный ресурс] // URL: kremlin.ru›acts/bank/

***Приложение 1***

**СИМВОЛИКА СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

****

***Приложение 2***

**КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

***Приложение 3***

 ***РЕЖИМ ДНЯ***

**8.30 - 8.45- Сбор детей в лагерь**

**8.45 – Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ**

**8.55 - 9.10- Зарядка**

**9.15 - 9.30- Завтрак (1-7 отряды)**

**9.45 – 10.00- Завтрак (8-14 отряды)**

**10.00 - 12.00- Работа по плану отрядов, экскурсии**

**12.00 - 13.00-Игры на свежем воздухе, спортивные соревнования**

**12.00 – Учебная эвакуация (первый день лагерной смены)**

**13.00 - 13.30- Обед (1-7 отряды)**

**13.30 - 14.00- Обед (8-14 отряды)**

**14.00 - 15.00- Свободное время. Участие в КТД**

**15.00 - 15.20 - Полдник (1-7 отряды)**

**15.25 - 15.50 - Полдник (8-14 отряды)**

**15.50- 17.00 - Квесты, игра-путешествие «Царство знатоков ПДД»**

**17.00- 17.40 - Свободное время**

**17.40- 18.00 - Инструктаж по ТБ и ПДД, уход домой**