

**План профориентационной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных
предметов» на 2023-2024 учебный год
(основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 – 9, 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации

(педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно,

более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс занятий «Россия-мои горизонты»:

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся

Профориентационный урок

Рефлексивные занятия

Занятия по изучению отраслей экономики

Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основа Платформы

Рекомендованное количество: 34 часа.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ(реализуется во внеурочной деятельности дополнительным модулем)

- Выставка "Лаборатория будущего"

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Изучение методических рекомендаций по организации профминимумв среди учащихся	Классные руководители	До 01.09.2023	Ответственный за профориентационную работу
2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители выпускников 9,11-х классов	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, ответственный за профориентационную работу
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6– 9 классов	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы

2	<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу
3	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	февраль	Социальный педагог
4	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	март	Администрация школы
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-декабрь	Администрация школы

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6–9 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	6-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
4	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники

5	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
6	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Ответственный за профориентационную работу
7	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
8	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	6-11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
9	Проектная деятельность	6-11 классы	Сентябрь – май	Учителя - предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 6-11 классов	Май	Администрация школы, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении профориентационных мероприятий	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	По факту обращения	Родители	Классные руководители, социальный педагог
5	Информационное сопровождение родителей с использованием тематических рассылок с помощью мессенджеров	В течение года	Родители	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители