

Рассмотрен  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 19.03.2021 года № 2

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Л.Д.Гринева  
приказ от 19.03.2021г № 96

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением  
отдельных предметов» за 2020 учебный год**

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	7
4.	Оценка организации образовательного процесса	10
5.	Оценка востребованности выпускников	12
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
7.	Оценка качества материально-технической базы	15
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
9.	Оценка показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	21

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательное учреждение оказывает образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по следующим программам: система развивающего обучения «Начальная школа XXI века», «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривается оптимизационная организационная **модель**.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игры «Я – пешеход и гражданин»; дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Клуб « Православная культура», тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальных библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданской ответственности за других людей, чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Клуб «Экономика: первые шаги», участие в организации и проведении акций различной направленности	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Клуб «В мире книг»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Общекультурное	Клуб «Разговор о правильном питании», тематические часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре речи	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
----------------	--	---

Образовательные программы на уровне основного и среднего общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, гармоничное развитие физических и психических качеств, использовании средств волейбола в организации здорового образа жизни
Духовно - нравственное	Круглый стол «Православная культура», «Вектор успеха»	Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма
Социальное	Клуб «Школа дорожной безопасности», круглый стол «Нравственные основы семейной жизни»	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Общеинтеллектуальное	Кружок «занимательный русский»	формирование первоначального опыта практической деятельности и овладение навыками универсальных учебных действий у

		обучающихся на ступени основного общего образования
--	--	---

Общекультурное Клуб «Уроки здоровья»

Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции и воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Для формирования у обучающихся представления о своей национальной идентичности изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» отдельным предметом.

С целью ориентации учащихся на профильное обучение и дальнейший выбор профессии проводится информационная работа и профильная ориентация по 0,5 часа в неделю во всех 9-х классах за рамками часов учебного плана.

Профильное обучение в 10-11 классах реализовывалось по универсальному профилю с углубленным изучением математики, физики, права.

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы, формируемые участниками образовательных отношений в 1-9 классах используются для расширенного изучения предметов, а 10-11 классах используются для изучения элективных курсов.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы:

- 10 «А» класс- «Гид- переводчик» (2 часа в неделю), «Избранные вопросы информатики» (1 час в неделю);

- 11 «А» класс - «Говорим и пишем правильно» (1 час в неделю), «Актуальные вопросы биологии» (1 час в неделю), «Страноведение» (1 час в неделю), «История России в лицах» (1 час в неделю), «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю), «Решение задач повышенной сложности по информатики» (1 час в неделю).

- 11 «Б» класс - «Говорим и пишем правильно» (1 час в неделю), «Актуальные вопросы биологии» (1 час в неделю), «Страноведение» (1 час в неделю), «Актуальные вопросы по химии» (1 час в неделю), «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю).

Данные элективные курсы обеспечивают повышенный уровень изучения учебных предметов, межпредметные связи, предоставляют возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

В школе организуется профессиональная подготовка старшеклассников по специальности «Водитель автомобиля категории «В» в рамках всех профилей за рамками учебного плана. Кроме того, для учащихся 10,11 классов организуется профессиональная подготовка по специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Повар», «Кондитер», «Каменщик», «Швея» на базе МБУ ДО «Центр технического творчества и профессиональной подготовки», «Слесарь по ремонту автомобиля» на базе ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», «Электромонтер по ремонту электрооборудования» на базе ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум». «Повар» на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

На уровне основного общего образования углубленно изучается русский язык в 8 «А» класс.

На уровне среднего общего образования углубленно изучаются следующие предметы: математика в 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классах; физика в 11 «А», 11 «Б» классах; право в 10 «А», 11 «А» классах.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и

одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

### **1.1. Дополнительные образовательные услуги**

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Курсы ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издается приказ об их организации, оформляются трудовые соглашения. Обязательным является контроль качества платных дополнительных образовательных услуг

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, тринадцать кабинетов начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя, кабинет информатики.

### **1.2. Образовательные технологии и методы обучения**

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Директор школы - Гринева Людмила Дмитриевна, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 22 года. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Высшим органом управления является общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Управляющего совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующей в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты проектной деятельности, инновационной площадки проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного детского общественного объединения «РДШ» 5 школа и Совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников**

В 2020 году среднее общее образование получили 28 выпускников, основное общее – 67.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 64,9%. Таким образом, уровень качества знаний в школе на протяжении последних лет стабильно сохраняется.

По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В этом учебном году в условиях коронавирусной инфекции 26 (93%) выпускников 11-х классов приняли и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 2 (7%) выпускников не принимали участие в ЕГЭ.

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100%. Из них 8 человек (30,7%) получили 80 баллов и выше, 30,7% выпускников получили результат 70 баллов и выше. Средний балл по школе составил 70,8. В едином государственном экзамене по математике профильного уровня из 19 выпускников с заданиями единого государственного экзамена справились 17 (89%) выпускников школы. Результат 70 баллов и выше получили 21% учащихся. Средний балл - 53,2 (профильный уровень).

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками 11-х классов предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в школе выше средних по Старооскольскому городскому округу по истории.

### 3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровень обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2-4 классы	251 180(72%)	349 191(74,04%)	260 204(78,4%)
5-9 классы	379 209(55%)	381 197(51,7%)	382 217(56,8%)
10-11 классы	73 46(63%)	52 28(53,8%)	67 39(58,2%)

### 3.2. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344; 2019, N 51, ст. 7643 и связи с распространением коронавирусной инфекции ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации.

### 3.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе в 2019 году	Средний балл по Старооскольскому округу	Средний балл по школе 2020 году
1	Русский язык		75,4	73,4	70,8
2	Математика (профильная)		58	55,4	53,2
3	Литература		-	65,6	47
4	Физика		53,2	59,1	52
5	Химия		41	59,9	44,5
6	Информатика и ИКТ		53,3	58,8	54
7	Английский язык		76,86	70,9	68,7
8	Биология		42,8	53,8	45
9	История		49,4	58,4	61
10	Обществознание		63,9	57,7	57,5



### 3.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

<i>Класс, профиль обучения</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</i>
<b>2017-2018 учебный год</b>	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	Обществознание – 60,17 Математика (профильная)- 43,06 Математика (базовая) -15,4
<i>11Б - класс физико-математического профиля</i>	Физика- 55,78 Математика (профильная)- 55,39 Математика (базовая) -17,48
<b>2018-2019 учебный год</b>	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	Обществознание – 63,9 Математика (профильная)- 58 Математика (базовая) -12,6
<b>2019-2020 учебный год</b>	
<i>11А - класс социально - экономического профиля</i>	Обществознание – 57,5 Математика (профильная)- 53,2

### 3.5. Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
<b>2017-2018 уч.г.</b>	100%	81,6%	100%	92%
<b>2018-2019 уч.г.</b>	100%	62,7%	100%	83%
<b>2019-2020 уч.г.</b>	100%	67%	100%	70%

### 3.7. Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов

- **на международном уровне:**  
2018 год – 31;  
2019 год – 37;  
2020 год - 79
- **на федеральном уровне:**  
2018 год – 244;  
2019 год – 261;  
2020 год - 325
- **на региональном уровне:**  
2018 год – 0;  
2019 год – 5;  
2020 год - 8
- **на муниципальном уровне:**  
2018 год -15;

2019 год – 32;

2020 год – 26

### 3.8. Победители и призеры творческих конкурсов:

<b>Федеральный уровень</b>	2018	2019	2020
Победители	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Региональный уровень</b>	2018	2019	2020
Победители	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	2018	2019	2020
Победители	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>208</b>

## 4. Оценка организации образовательного процесса

### 4.1. Режим работы

В 2019/2020 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы

Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну смену. В течение учебного года работала группа продленного дня, которую посещало 25 учащихся. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-7, 8, 9, 11 классов – 34 недели;
- для учащихся 10 классов – 34 недели;

### 4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

### 4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2019/2020 учебного года

Показатель	Количество
Всего классов	30
Всего обучающихся	786
в том числе:	
- на 1 ступени образования	337
- на 2 ступени образования	382
- на 3 ступени образования	67
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	3
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	4
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-
- Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>
	786

Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	8

#### **4.7. Обеспечение безопасности**

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (вахта, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы и в кабинетах расположены схемы эвакуации детей из кабинета и здания в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

#### **4.8. Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе – 68%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные горячие молочные завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 96% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля.

Питание в школе организовано в соответствии с 10 – дневным меню и возрастом обучающихся, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются

эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

#### **4.9. Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В условиях ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции в летний период 2020 года на базе школы летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей не функционировал. Учащиеся школы в количестве 25 человек посещали школьный лагерь на базе МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2020 учебном году 20 (29 %) из 67 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», 11 (16,6 %) выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классах других школ, поступили в учреждения СПО – 36 человек (50,5 %). Из выпускников 11-х классов поступили в СПО – 3 (10,7 %) человек, остальные 25 (89,3 %) продолжают обучение в учреждениях высшего образования, из них по профилю 21 (75 %) человек. 9 (32,1 %) выпускников поступили на бюджетную форму обучения. Среди них студенты ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», г. Санкт-Петербург, Пушкино, ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина)», г. Санкт-Петербург, ГБОУ «Белгородский государственный институт искусств и культур» (БГИИК), г. Белгород, Российско-армянский университет, Армения, г. Ереван, ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия», г. Воронеж, АНОО «Воронежский экономико-правовой институт», г. Старый Оскол, ФГАОУ «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Старый Оскол, ФГБОУ «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ), г. Иваново, ФГБОУ «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», г. Орел, ФГБОУ «Воронежский государственный университет инженерных технологий», г. Воронеж, ФГБОУ «Воронежский государственный университет», г. Воронеж, Старооскольский филиал «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Старый Оскол, ФГБОУ «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, ГОУ Московской области «Московский государственный областной университет», г. Москва, ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Воронеж, ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Воронеж, ФГКВОО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж, НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, ФГБОУ «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Воронеж, ФГБОУ «Национальный исследовательский московский государственный строительный университет», г. Москва, ФГБОУ «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения РФ, г. Воронеж.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В нашей школе работают:

- 8 педагогов, награжденные значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 11 участников научно-практических конференций;

### Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Всероссийский	Июнь, 2020	Силуянова А.В.	Диплом № PR 320 - 73780
2	Региональный этап межрегионального конкурса методик реализации программы «Мы твои друзья»	Региональный	Апрель, 2020	Буцаева В.В., Смолякова. Е.П.	Приказ Департамента образования Белгородской области от 09.04.2020 №981
3	Чемпионат Старооскольского городского округа по волейболу среди женских команд в составе сборной команды управления образования	Муниципальный	Март, 2020	Пономарёва К.С.	Грамота УО от 19.03.2020г
4	Муниципальный методический конкурс «Активные формы и методы обучения при реализации тем образовательной программы «Мы твои друзья»	Муниципальный	Декабрь, 2020	Буцаева В.В., Смолякова Е.П., Положенцева А.А., Еремина А.Л.	Приказ от 27.12.2020 № 1897

### Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории педагогические работники
	высшую	I	II	
55	35	8	-	78,2%

Педагоги нашей школы постоянно делятся опытом своей работы с коллегами. Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. В течение года педагоги приняли участие в 20 муниципальных, 10 региональных семинарах, также выступали на региональных, муниципальных конференциях. Следует отметить большое значение в совершенствовании профессиональной компетентности учителей нового вида профессионального общения – вебинара. В 2020 учебном году в педагоги школы приняли участие в 45 вебинарах.

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов школы выполняется на 100%. За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 24 человека (48%) .

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

### 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.. Осуществляется работа в системе MARK-SQL . Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 18627 экз.	<b>% оснащенности</b>
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	17956	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	12031	100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	78	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	6967	100%

-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	5728	100%
---	------	------

## 7. Оценка качества материально-технической базы

### 7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	314,64 кв.м.	<p><b>Механическое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машина посудомоечная конвейерного типа – 1 шт.</li> <li>- машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт.</li> <li>- машина протирочно- резательная – 2 шт</li> <li>- электромясорубка МИМ 300 – 1 шт.</li> <li>- весы электрические – 4 шт.</li> <li>- вытяжной зонт – 7 шт.</li> <li>- рециркулятор – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Холодильное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф холодильный ШХН-0,8 – 2 шт.</li> <li>- холодильник для проб – 1 шт.</li> <li>- камера холодильная без моноблока – 1 шт.</li> <li>- морозильный ларь - 2 шт.</li> <li>- холодильная машина моноблочная – 1 шт.</li> <li>- холодильник - 7 шт.</li> <li>- линия раздачи АСТА витрина охлаждаемая закрытая – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Тепловое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водонагреватель проточный – 3 шт.</li> <li>- плита электрическая – 3 шт.</li> <li>- печь хлебопекарная – 1 шт.</li> <li>- шкаф расстойный – 1 шт.</li> <li>- скорода электрическая – 1 шт.</li> <li>- котел пищеварочный эл. КПЭМ – 1 шт.</li> <li>- пароварочный конвективный аппарат – 1 шт.</li> <li>- линия раздачи – 1 шт.:</li> </ul> <p>мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2С3 (К) (1450*700*890) мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2 (К)</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- солнцезащитная система – 2 шт.</li> <li>- стол обеденный – 26 шт.</li> <li>- лавка обеденная – 52 шт.</li> </ul>
Актальный зал	180	249,12 кв. м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акустическая система пассивная – 2 шт.</li> <li>Активный звуковой комплекс – 1 шт.</li> <li>Коллоченджер /звукоанимация – 1 шт.</li> <li>Усилитель – 1 шт.</li> </ul>

			<p>Микрофон – 1 шт.  Шар зеркальный – 1 шт.  Акустическая система активная – 2 шт.  Микшерный пульт – 2 шт.  Кондиционер – 7 шт.  Радиомикрофон – 2 шт.  Рояль – 1 шт.  Синтезатор – 1 шт.  Аккордеон – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Экран – 1 шт.</p>
<i>Библиотека</i>		<i>127,47 кв. м.</i>	<p>Принтер А3 – 1 шт.  Ноутбук – 2 шт.  Принтер – 1 шт.  Компьютер – 4 шт.  Телевизор Samsung – 1 шт  Smartbox – 1 шт.</p>
<i>Спортивный зал</i>		<i>288 кв.м.</i>	<p>Мячи футбольные – 10 шт.  Мячи волейбольные – 15 шт.  Мячи баскетбольные – 15шт.  Комплект для прыжков в высоту- 2 шт.  Гранаты - 20 шт.  Мячи для метания - 10 шт.  Палки гимнастические – 8 шт.  Обручи - 25 шт.  Брусья гимнастические- 2 шт.  Спортивный конь – 2 шт.  Спортивный козел - 1 шт.  Гимнастический мост- 1 шт.  Спортивные маты- 23 шт.  Скакалка гимнастическая -20 шт.  Палка гимнастическая -8 шт.  Комплект для прыжков в высоту- 1 шт.  Сетка волейбольная – 2 шт.  Сетка баскетбольная – 5 шт.  Сетка теннисная – 1 шт.  Штанга – 2 шт.  Гиря – 18 шт.  Гантели – 9 шт.  Канат – 1 шт.  Набор для настольного тенниса – 4 шт.  Ядро для толкания – 3 шт.  Тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт.  Тренажер силовой – 1 шт.</p>



## 7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, веб - мастерскую хостинга parod. Адрес сайта в сети интернет <a href="http://st-sh5.ru">http://st-sh5.ru</a> Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 160 экземпляров; - словарей и справочников - 107 экземпляров; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, географические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 189 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует локальная сеть, охватывающая 34 учебных кабинета. Все компьютеры подключены в одноранговую локальную сеть с выходом в Интернет.
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации в школе укомплектованы: 1 кабинет информатики, в 34 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows7, Windows for Education. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» два учебных кабинета укомплектованы современными ноутбуками (мобильные классы) и интерактивными панелями.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 70 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 4 ПК, в кабинете информатики – 11 ПК и 16 ноутбуков. Скорость

	<p>доступа в Интернет в среднем составляет до 100 Мбит/сек. Для своевременного предоставления оперативной и текущей информации в школе работают 2 интерактивных информационных киоска.</p>
<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов )</p>	<p>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические.</p> <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</p> <p>Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>	<p>В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Оборудован кабинет для использования и моделирования на 3D-принтере.</p>

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи

- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования

- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля (*Положение о внутришкольном контроле, приказ от 22.08.2019 года № 238, Положение о портфеле достижений обучающихся (приказ от 22.08.2019 г. № 238, Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования (приказ от 22.08.2019 г. № 238), Положение о школьной системе мониторинга качества образования (приказ от 22.08.2019 г. № 238)* в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По итогам 2019/2020 учебного года количество учащихся в школе 786 человек. Количество учащихся успевающих на «отлично» - 122 человека (2018-2019 - 112 чел.), на «4» и «5» - 338 человек (2018/2019 – 306). Качество знаний по школе составило 64,8%, показатели 2019-2020 учебного года повысились на 4,3%. Оставленных на повторный год обучения – нет. 67 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в 2018/2019 учебном году – 76; федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника 11 классов.

Результаты учебной деятельности за 2019/2020 учебный год представлены в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2017/2018	100%	62%	72%	55%	63%
2018/2019	100%	60,5%	74,04	51,7%	53,8%
2019/2020	100%	64,9%	78,4%	56,8%	58,2%

#### Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Похвальные листы	73	76	67
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	6	5	7
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	8	4	3
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	8	4	3

**Итоги окончания 2019-2020 учебного года**

	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Неуспевающие		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Пропуски (кол-во уроков)	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%			Общее количество	без уважительной причины
1 класс	77	-	-	-	-	-	-	-	0	2457	0
2 класс	92	21	22,8	56	60,9	0	0	83,7	100	2720	0
3 класс	85	27	31,7	44	51,8	0	0	83,5	100	2939	0
4 класс	83	25	30	31	43,4	0	0	67,5	100	2240	0
<b>2-4 классы</b>	<b>260</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>131</b>	<b>50,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78,4</b>	<b>100</b>	<b>10356</b>	<b>0</b>
5 класс	92	10	10,9	50	54,3	0	0	65,2	100	4328	0
6 класс	81	11	13,5	43	53,2	0	0	66,7	100	2517	0
7 класс	84	6	7	43	51	0	0	58	100	3200	0
8 класс	58	8	13,8	14	24,2	0	0	38	100	2444	0
<b>5-8 классы</b>	<b>315</b>	<b>35</b>	<b>11,5</b>	<b>150</b>	<b>47,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58,7</b>	<b>100</b>	<b>12489</b>	<b>0</b>
<b>9 класс</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>10,4</b>	<b>25</b>	<b>37,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47,8</b>	<b>100</b>	<b>2935</b>	<b>0</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>382</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>175</b>	<b>45,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56,8</b>	<b>100</b>	<b>15424</b>	<b>0</b>
10 класс	39	4	10,2	20	50,3	0	0	61,5	100	1867	0
11 класс	28	3	10,7	12	42,9	0	0	53,6	100	750	0
<b>10-11 класс</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>10,4</b>	<b>32</b>	<b>47,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58,2</b>	<b>100</b>	<b>2617</b>	<b>0</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>786</b>	<b>122</b>	<b>17,2</b>	<b>338</b>	<b>47,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,9</b>	<b>100</b>	<b>28397</b>	<b>0</b>

## 9. Оценка показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	786 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 человек/62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412 человек/ 52,4 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	325 человек/41,3%
1.19.3	Международного уровня	79 человек/10,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89 человека/11,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/78,2%

1.29.1	Высшая	35 человека/63,6%
1.29.2	Первая	8 человек/14,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/34%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786 человека /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м
-----	---	-----------

### Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	529 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	303 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	529 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	529 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек/ 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	529 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	505 человек/ 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	438 человек/ 45%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/3,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек/2 %
1.8.5	На международном уровне	11 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	231 человек/44%



	том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	172 человек/74.4%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	24 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	529 человек/ 100%человек
1.10.1	Муниципального уровня	454 человек/ <b>86%</b> человек
1.10.2	Регионального уровня	47 человек/ 9%
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек/2,2%
1.10.4	Федерального уровня	11 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	5 человек/1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	4 человека/80 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	484

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человека/100%
--	---	---------------