

Рассмотрен
на Управляющем совете
МБОУ «СОШ №5 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
протокол от 28.08.2023. № 9

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №5 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
протокол от 30.08.2023г. №1

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №5
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от «31» августа 2023 г. №415

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов"
на 2023 /2024 учебный год**

РЕЖИМ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2023/2024 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основании письма министерства образования Белгородской области от 23.05.2023 № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году». Учебный план среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 10-11 классах учебный год делится на полугодия. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель, не включая проведение учебных сборов по основам военной службы.

Для учащихся 10-11-х классов организована 5-дневная учебная неделя.

Количество классов-комплектов и их наполняемость

10 классы — 1 (31 чел.)

11 классы — 1 (19 чел.)

Итого по школе — 2 класса-комплекта (50 чел.)

Средняя наполняемость классов очной формы - 25 человек.

В 10 «А» классе организовано обучение по технологическому профилю (инженерно-технологический класс) с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и гуманитарному профилю (психолого-педагогический класс) с углубленным изучением предметов «Литература» и «Обществознание».

В 11 «А» классе организовано обучение по универсальному профилю с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика».

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Режим работы: одна смена.

Начало учебных занятий:

Первое полугодие	Второе полугодие
8.30	8.30

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков на 1-е полугодие:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1	08 ч.30 мин.	09 ч. 15 мин.	10мин.
2	09 ч. 25 мин.	10 ч. 10 мин.	20 мин.
3	10 ч. 30 мин.	11 ч. 15 мин.	20 мин.
4	11 ч. 35 мин.	12 ч. 20 мин.	10 мин.
5	12 ч. 30 мин.	13 ч. 15 мин.	10 мин.
6	13 ч. 25 мин.	14 ч. 10мин.	10 мин.
7	14 ч. 20 мин.	15 ч. 05 мин.	

Расписание звонков на 2-е полугодие:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1	08ч.30мин.	09ч. 15 мин.	10мин.
2	09ч. 25 мин.	10ч. 10 мин.	20 мин.
3	10ч. 30 мин.	11ч. 15 мин.	20 мин.
4	11ч. 35 мин.	12ч. 20 мин.	10 мин.
5	12ч. 30 мин.	13ч. 15 мин.	10 мин.
6	13ч. 25 мин.	14ч. 10мин.	10 мин.
7	14 ч. 20 мин.	15 ч. 05 мин.	

Для учащихся в 10-11 классах проводится не более 7 уроков в день.

Максимальная недельная учебная нагрузка в 10-11 классах — 34 часа.

При использовании в образовательном процессе технических средств обучения длительность их непрерывного применения не превышает в 10-11 классах - 30 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на первом уроке во всех классах проводится зарядка, на каждом уроке — физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Обучение детей в 10-11 классах проводится с соблюдением требований СанПиН2.4.3648-20 и требований СанПиН1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных кружковых занятий, секций и т. д. Дополнительные кружковые занятия, секции и т. д. проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом дополнительных кружковых занятий, секций и т. д. и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут.

Календарный учебный график для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО в 2023/2024 учебном году

Начало занятий в 10-11 классах — 01 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года: 10-34 учебных недели; 11 классы- 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сменность занятий - 1 смена.

Продолжительность учебных четвертей обучающихся 10-11 классов

Параллель классов	Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель и дней)
10 классы	I четверть	01.09.2023 года	27.10.2023 года	8 недель 1 день
	II четверть	06.11.2023 года	29.12.2023 года	8 недель
	III четверть	09.01.2024 года	24.03.2024 года	11 недель
	IV четверть	01.04.2024 года	24.05.2024 года	7 недель
11 классы	I четверть	01.09.2023 года	27.10.2023 года	8 недель 1 день
	II четверть	06.11.2023 года	29.12.2023 года	8 недель
	III четверть	09.01.2024 года	24.03.2024 года	11 недель
	IV четверть	01.04.2024 года	24.05.2024 года (возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровень основного общего образования)	7 недель

Продолжительность каникул 10,11 классов

Параллель классов	Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (каникул в днях)
10 классы	Осенние каникулы	28.10.2023 года	05.11.2023 года	9
	Зимние каникулы	30.12.2023 года	08.01.2024 года	9
	Весенние каникулы	25.03.2024 года	31.03.2024 года	9
	Летние каникулы	25.05.2024 года	31.08.2024 года	100
11 классы	Осенние каникулы	28.10.2023 года	05.11.2023 года	9
	Зимние каникулы	30.12.2023 года	08.01.2024 года	9
	Весенние каникулы	25.03.2024 года	31.03.2024 года	9
	Летние каникулы	-	-	-

Организация годовой промежуточной аттестации 10 классов

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
10 классы	06.05.2024г. -20.05.2024 г.

Организация государственной итоговой аттестации 11 класса

Классы (параллель)	Сроки проведения государственной итоговой аттестации
11 классы	в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основе следующих документов:

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).
8. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
9. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых 4 при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных

- организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
 20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
 23. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального

- учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
 25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
 26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
 27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
 28. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04- 282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
 29. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070- 14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
 30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
 31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
 32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»
 33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
 34. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 утверждена федеральная образовательная программа основного общего образования).
 35. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 утверждена федеральная образовательная программа среднего общего образования).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (ред. от 20.12.2021).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования

Белгородской области» (ред. 30.12.2021 №696-пп).

Цифровые образовательные платформы

1. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
2. Конструктор рабочих программ по учебным предметам <https://edsoo.ru/constructor/>.
3. Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>.
4. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
5. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.
6. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.

Учебный план нацелен на реализацию целей и задач концепции развития системы общего образования Белгородской области, программы развития школы «школа, где каждый ученик успешен», реализацию общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих профильную подготовку по нескольким предметам.

Исходя из приоритетного направления работы школы на 2023/2024 учебный год учебный план способствует решению следующих задач:

- ресурсное обеспечение профильного обучения, в том числе информационно-коммуникационными технологиями в условиях сетевого взаимодействия;
- развитие действенного мониторингового сопровождения профильного обучения, реализующего своевременное выявление отклонений в качественном образовательном процессе;
- совершенствование профессиональной компетенции учителя на основе деятельностного подхода, условий для внедрения новых образовательных технологий;
- реализация школьных инновационных программ «Одаренные дети» и «Здоровье школьников»;
- рациональное использование возможностей сетевого взаимодействия для повышения уровня обученности и воспитанности каждого выпускника как личности, способной к саморегуляции, самореализации и самосовершенствованию.

В соответствии с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей) в 2023/2024 учебном году наряду с общеобразовательными программами реализуются программы углубленного изучения: математики, физики, литературы и обществознания в 10 «А» классе, математики и информатики в 11 «А» классе. В общеобразовательном учреждении используются учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством просвещения России для классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Особенности образовательной деятельности

В 10 классе реализуется технологический и гуманитарный профиль в соответствии с требованиями ФГОС СОО (обновленный) и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В 11 классе реализуется универсальный профиль в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана в 10 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **Иностранные языки** - иностранный язык (английский);
- **Математика и информатика** – алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика;
- **Естественно-научные предметы** – физика, химия, биология;
- **Общественно-научные предметы** – история, обществознание, география;
- **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- **Индивидуальный проект** - индивидуальный проект;
- **Элективные курсы.**

Обязательная часть учебного плана в 11 «А» классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература** – родная литература (русская);
- **Иностранный язык** - иностранный язык (английский);
- **Математика и информатика** – математика, информатика;
- **Общественные науки** – история, обществознание;
- **Естественные науки** – физика, астрономия;
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- **Элективные курсы.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Перечень предлагаемых элективных курсов для обучающихся 10-11 классов:

- «Основы педагогики»;
- «Основы психологии»;
- «Педагогическая практика»;
- «Избранные вопросы химии»;
- «Страноведение»;
- «Говорим и пишем правильно»;
- «Решение задач повышенной сложности по информатике»;
- «Актуальные вопросы обществознания»;
- «История России в лицах»;
- «Актуальные вопросы современной биологии»;
- «Гид-переводчик»;
- «Основные вопросы экономики»;
- «Практическая информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими элективными курсами:

- в 10 «А» классе: в I полугодии 2023-2024 учебного года «Основы педагогики» (1 час), «Педагогическая практика» (1 час), «Основы психологии» (1 час) в гуманитарном профиле, «Практическая информатика» (1 час) в технологическом профиле; во II полугодии 2023-2024 учебного года «Основы педагогики» (1 час), «Педагогическая практика» (1 час), «Практическая информатика» (1 час) в гуманитарном профиле, «Практическая информатика» (1 час) в технологическом профиле.

- в 11 «А» классе (5 часов): «Говорим и пишем правильно» (1 час), «Страноведение» (1 час), «История России в лицах» (1 час), «Актуальные вопросы обществознания» (1 час), «Решение задач повышенной сложности по информатике» (1 час).

Введение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательного учреждения в учебный план обусловлено спецификой школы и направлено на создание комфортной образовательной среды для обучающихся школы, условий для их полноценного развития; обеспечение содержания и глубины образования каждому ученику на уровне его индивидуальных возможностей.

При проведении учебных занятий по английскому языку, а также по информатике и ИКТ при наполняемости 25 и более человек осуществляется **деление классов** на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся включает:

- промежуточную текущую аттестацию – это аттестация учащихся по полугодиям, году (без аттестационных испытаний);

- промежуточную годовую аттестацию – это аттестационные испытания по окончании учебного года.

Текущие отметки ежедневно заносятся в электронные дневники и электронный журнал успеваемости.

Отметка за полугодие выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение полугодия. Отметка за год выставляется на основании полугодических отметок.

Для учащихся 10-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - не более трех.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
10 класс (гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы, обществознания)	Литература	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 06 мая по 20 мая
	Обществознание	Тестирование (письменно)	
10 класс (технологический профиль с углубленным изучением математики и физики)	Математика	Тестирование (письменно)	
	Физика	Тестирование (письменно)	

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательной организации.

Организация государственной итоговой аттестации 11 класса

Классы (параллель)	Сроки проведения государственной итоговой аттестации
11 класс	в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации

Учебный план

**10 «А» класса технологического профиля (с углубленным изучением математики, физики) и гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и обществознания)
МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю				
			Обязательная часть (технологический профиль (инженерно-технологический класс)/гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс))	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	-		2	
	Литература	Б/У	3/5	-		3/5	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	-		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У/Б	4/2			4/2	
	Геометрия	У/Б	3/2	-		3/2	
	Вероятность и статистика	У/Б	1/1			1/1	
	Информатика	Б	1/1			1/1	
Естественно-научные предметы	Физика	У/Б	5/2			5/2	
	Химия	Б	1			1	
	Биология	Б	1			1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	-		2	
	Обществознание	Б/У	2/4	-		2/4	
	География	Б	1	-		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	-		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	-		1	
	Индивидуальный проект		1	-		1	
				I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
	Основы педагогики	ЭК		-/1	-/1	-/1	-/1
	Педагогическая практика	ЭК		-/1	-/1	-/1	-/1
	Основы психологии	ЭК		-/1	-/-	-/1	-/-
	Практическая информатика	ЭК		1/-	1/1	1/-	1/1
ИТОГО			33/31	1/3	1/3	34/34	34/34

Учебный план
11 «А» класса
технологического и универсального профиля
с углубленным изучением математики, физики и права
МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			Обязательная часть (универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	-	1
	Литература	Б	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	-	3
Математика и информатика	Математика	У	6	-	6
	Информатика	У	4	-	4
Общественные науки	История	Б	2	-	2
	Обществознание	Б	2	-	2
Естественные науки	Физика	Б	2	-	2
	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	-	1
	Физическая культура	Б	3	-	3
	Страноведение	ЭК	-	1	1
	История России в лицах	ЭК	-	1	1
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	-	1	1
	Избранные вопросы химии	ЭК	-	1	1
	Говорим и пишем правильно	ЭК		1	1
ИТОГО			29	5	34

Индивидуальные учебные планы (в том числе ИУП учащихся на дому)

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение детей осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащихся 10 класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			Обязательная часть (технологический профиль/гуманитарный профиль)	Часть, формируемая участниками образователь- ных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	-	2
	Литература	Б/У	3/5	-	3/5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У/Б	4/2		4/2
	Геометрия	У/Б	3/2	-	3/2
	Вероятность и статистика	У/Б	1/1		1/1
	Информатика	Б	1/1		1/1
Естественно-научные предметы	Физика	У/Б	5/2		5/2
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	-	2
	Обществознание	Б/У	2/4	-	2/4
	География	Б	1	-	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	-	1
	Индивидуальный проект		1		
		ЭК		1/3	
ИТОГО			33/31	1/3	34/34

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащихся 11 класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			Обязательная часть (технологический профиль)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	-	1
	Литература	Б	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	-	3
Математика и информатика	Математика	У	6	-	6
	Информатика	У	4		4
Общественные науки	История	Б	2	-	2
	Обществознание	Б	2	-	2
Естественные науки	Физика	Б	2	-	2
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	-	1
	Физическая культура	Б	3	-	3
		ЭК	-	5	5
ИТОГО			29	5	34

