

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5 с
углубленным изучением отдельных предметов"
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Старый Оскол

РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углублённым изучением отдельных предметов»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основании письма министерства образования Белгородской области от 23.05.2023 № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году». Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 1-2-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС (ФООП) начального общего образования (обновленный).

В 3-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 года.

1. Продолжительность учебной недели: в режиме 5-дневной недели обучаются 1-4 классы

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость:

1-е классы – 3 (79 чел.)

2-е классы – 3 (72 чел.)

3-е классы – 3 (93 чел.)

4-е классы – 3 (81 чел.)

Всего: 12 классов - 327 чел.

3. Количество классов-комплектов с углубленным изучением в начальной школе – нет.

4. Классов компенсирующего обучения - нет.

5. Сменность: одна смена – 1-4-е классы.

6. Начало учебных занятий: одна смена,

Первое полугодие

1-2-е классы – 8.20

3-и классы – 8.30

4-е классы – 8.40

Второе полугодие

1-2-е классы – 8.20

3-и классы – 8.30

4-е классы – 8.40

7. Продолжительность уроков

- во 2-4-х классах - 45 минут;

- в 1 классе продолжительность уроков составляет: в сентябре-декабре - по 35 минут каждый; январе – мае – по 40 минут каждый.

Требования к режиму образовательной деятельности

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

Таблица №1

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10

Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после второго и третьего уроков составляет по 20 минут.

В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и другим предметам, требующим концентрации внимания.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся не менее 3 ч. Такой объем двигательной активности обеспечивается за счет:

- проведение зарядки до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах;
- уроков физкультуры;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – до 1,5 ч, в 4 классах – до 2 ч. по всем предметам.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 №96).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физической культуры 5 уроков по 35 минут; январь - май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8. Расписание звонков:

Первое полугодие	Второе полугодие
<p><u>1 классы (I четверть)</u> 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 <i>Динамическая пауза 9.50.-10.40</i> 3 урок 10.40 - 11.15</p>	<p><u>1 классы (III– IV четверть)</u> 1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 <i>Динамическая пауза 10.00.-10.40</i> 3 урок 10.40 – 11.20 4 урок 11.35 – 12.15 5 урок 12.30 – 13.10</p>
<p><u>1 классы (II четверть)</u> 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 <i>Динамическая пауза 9.50.-10.40</i> 3 урок 10.40 - 11.15 4 урок 11.25 - 12.00 5 урок 12.10 – 12.45</p>	
<p><u>2-4 классы</u> 1 урок 8.30 - 9.15 2 урок 9.25 - 10.10 3 урок 10.30 - 11.15 4 урок 11.35 - 12.20 5 урок 12.30 - 13.15</p>	<p><u>2-4 классы</u> 1 урок 8.30 - 9.15 2 урок 9.25 - 10.10 3 урок 10.30 - 11.15 4 урок 11.35 - 12.20 5 урок 12.30 - 13.15</p>

Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в

течение учебного года из одного объединения в другое. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20) составляет не менее 30 минут. Программы внеурочной деятельности реализуются согласно Положению и расписанию, утверждённому приказом директора школы.

9. Продолжительность учебного года

Календарный учебный график для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Начало занятий в 1-4 классах - 01 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Сменность занятий - 1 смена.

Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-х - 4-х классов

Параллель классов	Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель и дней)
1 классы	I четверть	01.09.2023 года	27.10.2023 года	8 недель 1 день
	II четверть	06.11.2023 года	29.12.2023 года	8 недель
	III четверть	08.01.2024 года	24.03.2024 года	11 недель
	IV четверть	03.04.2024 года	24.05.2024 года	7 недель
2 классы	I четверть	01.09.2023 года	27.10.2023 года	8 недель 1 день
	II четверть	06.11.2023 года	29.12.2023 года	8 недель
	III четверть	08.01.2024 года	24.03.2024 года	11 недель
	IV четверть	03.04.2024 года	24.05.2024 года	7 недель
3 классы	I четверть	01.09.2023 года	27.10.2023 года	8 недель 1 день
	II четверть	06.11.2023 года	29.12.2023 года	8 недель
	III четверть	08.01.2024 года	24.03.2024 года	11 недель
	IV четверть	03.04.2024 года	24.05.2024 года	7 недель
4 классы	I четверть	01.09.2023 года	27.10.2023 года	8 недель 1 день
	II четверть	06.11.2023 года	29.12.2023 года	8 недель
	III четверть	08.01.2024 года	24.03.2024 года	11 недель
	IV четверть	03.04.2024 года	24.05.2024 года	7 недель

Продолжительность каникул 1-4 классов

Параллель классов	Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (каникул в днях)
1 классы	Осенние каникулы	28.10.2023 года	05.11.2023 года	9
	Зимние каникулы	30.12.2023 года	07.01.2024 года	9
	Весенние каникулы	25.03.2024 года	02.04.2024 года	9
	Летние каникулы	25.05.2024 года	31.08.2024 года	100
	Дополнительные каникулы	10.02.2024 года	18.02.2024 года	9
2 классы	Осенние каникулы	28.10.2023 года	05.11.2023 года	9
	Зимние каникулы	30.12.2023 года	07.01.2024 года	9
	Весенние каникулы	25.03.2024 года	02.04.2024 года	9
	Летние каникулы	25.05.2024 года	31.08.2024 года	100
3 классы	Осенние каникулы	28.10.2023 года	05.11.2023 года	9

	Зимние каникулы	30.12.2023 года	07.01.2024 года	9
	Весенние каникулы	25.03.2024 года	02.04.2024 года	9
	Летние каникулы	25.05.2024 года	31.08.2024 года	100
4 классы	Осенние каникулы	28.10.2023 года	05.11.2023 года	9
	Зимние каникулы	30.12.2023 года	07.01.2024 года	9
	Весенние каникулы	25.03.2024 года	02.04.2024 года	9
	Летние каникулы	25.05.2024 года	31.08.2024 года	100

Организация годовой промежуточной аттестации 1-4 классов

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
1 классы	06.05.2023 г. – 20.05.2024 г.
2 классы	06.05.2023 г. – 20.05.2024 г.
3 классы	06.05.2023 г. – 20.05.2024 г.
4 классы	06.05.2023 г. – 20.05.2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основе следующих документов:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021); •

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее-ФГОС ООО 2010);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Письм Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

Письм Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Письм Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»; •

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2023 г. N 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году»;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций,

а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (ред. от 20.12.2021).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (ред. 30.12.2021 №696-пп).

Цифровые образовательные платформы

1. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://instrao.ru/>.
3. Конструктор рабочих программ по учебным предметам <https://edsoo.ru/constructor/>.
4. Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>.
5. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС <https://uchitel.club/>.
6. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
7. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.
8. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.

Уровень образовательного учреждения:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов», зарегистрированный 28.06.2016г. № 2467;
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов».

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план реализуется в соответствии с образовательными программами начального общего образования.

В 1-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (обновленный), во 2-4 классах - в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009.

Целевой направленностью, стратегическими и тактическими ориентирами содержания образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» являются:

- создание условий для достижения современного качественного образования, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества;
- повышение влияния школы на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- формирование общеучебных умений и навыков на репродуктивном уровне у обучающихся 1-4-х классов.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок,
- обеспечение дифференциации и индивидуализации углубленного изучения отдельных предметов, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности образования на уровне начального общего образования

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Учебный план школы включает две составляющие части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа XXI века» (3«Б», 4«В» классы), «Школа России» (1«Б», 1«В», 2«А», 2«В», 3«А», 3«В», 4«А», 4«Б» классы).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в 1-2-х классах данный модуль отсутствует), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 1-2-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС (ФООП) начального общего образования (обновленный).

В 3-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 года.

ФГОС НОО (ФООП), 1 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура)), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

ФГОС НОО (ОБНОВЛЕННЫЙ), 2 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

ФГОС НОО 2009, 3-4 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»,

«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю во 2-4 классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа – в 4 классах).

Предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа во 2-4 классах) изучаются как самостоятельные части учебного плана.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-х классах представлена предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*. В рамках данного предмета изучается модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю в целях развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; знакомства с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о роли в культуре, истории и современности России; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Модуль «Основы православной культуры» выбран из шести модулей данного курса родителями (законными представителями) на основании письменного заявления.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Механизм формирования вариативной части учебного плана

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелен на:

- решение проблем, выявленных в процессе образовательной деятельности;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из этого, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются:

- на увеличение количества часов, предназначенных для изучения предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При конструировании вариативной части учебного плана в школе проводятся классные родительские собрания, на которых учащихся и их родителей знакомят с предметами учебного плана и предлагают выбрать изучение предметов, за счет часов, отнесенных к компоненту образовательного учреждения, проводится анкетирование. Анкеты обрабатываются. Затем родители пишут заявление на выбор предметов. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на Управляющем совете и согласовываются на педагогическом совете школы.

Заявления родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, введения предмета за счет компонента образовательного учреждения, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Часы, отведенные в образовательном учреждении на учебные курсы, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. На заседании Управляющего Совета общеобразовательного учреждения проходит согласование режима работы общеобразовательного учреждения в 2023-2024 учебном году и согласование содержания учебного плана с учетом выбора введения предметов.

ФГОС НОО (обновленный), 1-2 классы

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей, по запросу родителей 1-х классов во 2023-2024 учебном году 1 час в неделю добавлен на изучение физической культуры за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Это обусловлено необходимостью сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Максимальная учебная нагрузка в 1х классах - 21 час, во 2-х классах – 23 часа.

Реализация программ по **внеурочной деятельности** в 1-2 классах - осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны через работу кружков, клубов.

ФГОС НОО 2009, 3-4 классы

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей, по запросу родителей 1-3-х классов в 2023-2024 учебном году 1 час в неделю добавлен на изучение физической культуры за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Это обусловлено необходимостью сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Максимальная учебная нагрузка в 3-4-х классах - 23 часа.

Реализация программ по **внеурочной деятельности** во 3-4 классах - осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны через работу кружков, клубов.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов».

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям – промежуточная *текущая аттестация*, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – *промежуточная (годовая) аттестация*.

Промежуточная *текущая аттестация* определяется оценкой за четверть.

Результативность обучения по четвертям оценивается по итогам текущего контроля во 2-4 классах - по четвертям.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана. Промежуточной годовой аттестации подлежат все учащиеся 1-4 классов. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - 2.

Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация в 1-4-х классах

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Решение об утверждении итогов промежуточной годовой аттестации учеников принимается педагогическим советом школы.

Учебный план
1-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год (ФГОС НОО (ФООП))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 «А» («Школа России»)			1 «Б» («Школа России»)			1 «В» («Школа России»)			Всего
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	15
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		20	1	21	20	1	21	20	1	21	63

Учебный план
2-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год (ФГОС НОО (обновленный))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		2 «А» («Школа России»)			2 «Б» («Школа России»)			2 «В» («Школа России»)			Всего
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	15
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2			6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		22	1	23	22	1	23	22	1	23	69

Учебный план
3-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		3 «А» («Школа России»)			3 «Б» («Начальная школа XXI века»)			3 «В» («Школа России»)			Всего
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4	12
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2			6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		22	1	23	22	1	23	22	1	23	69

Учебный план
4-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		4 «А» («Школа России»)			4 «Б» («Школа России»)			4 «В» («Начальная школа XXI века»)			Всего
		Обязательная часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4	12
	Литературное чтение	3		3	3		3	3		3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2			6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1	1		1	3
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		22	1	23	22	1	23	22	1	23	69

Индивидуальные учебные планы (в том числе ИУП учащихся на дому)

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

**Индивидуальный учебный план
1-4-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год**

ФГОС НОО (обновленный), 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Всего		21	23

ФГОС НОО 2009, 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	4класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3
	Литературное чтение	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Всего		23	23