

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5 с
углубленным изучением отдельных предметов"
на 2024-2025 учебный год**

г. Старый Оскол

РЕЖИМ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024-2025 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основании письма министерства образования Белгородской области от 07.05.2024 № 17-09/14/1557 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году». Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

В 1-3-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС (ФООП) начального общего образования (обновленный).

В 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 года.

1. Продолжительность учебной недели: в режиме 5-дневной недели обучаются 1-4 классы

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость:

1-е классы – 3 (79 чел.)

2-е классы – 3 (72 чел.)

3-е классы – 3 (93 чел.)

4-е классы – 3 (81 чел.)

Всего: 12 классов - 327 чел.

3. Количество классов-комплектов с углубленным изучением в начальной школе – нет.

4. Классов компенсирующего обучения - нет.

5. Сменность: одна смена – 1-4-е классы.

6. Начало учебных занятий: одна смена,

Первое полугодие

1-2-е классы – 8.20

3-и классы – 8.30

4-е классы – 8.40

Второе полугодие

1-2-е классы – 8.20

3-и классы – 8.30

4-е классы – 8.40

7. Продолжительность уроков

- во 2-4-х классах - 45 минут;

- в 1 классе продолжительность уроков составляет: в сентябре-декабре - по 35 минут каждый; январь – мае – по 40 минут каждый.

Требования к режиму образовательной деятельности

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики и режимы воспитания и обучения в части

гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

Таблица №1

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10

Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после второго и третьего уроков составляет по 20 минут.

В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и другим предметам, требующим концентрации внимания.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся не менее 3 ч. Такой объём двигательной активности обеспечивается за счет:

- проведение зарядки до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах;
- уроков физкультуры;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объём домашних заданий оптимальный, затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – до 1,5 ч, в 4 классах – до 2 ч. по всем предметам.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных

учебников»; от 21 февраля 2024 года №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 №96).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физической культуры 5 уроков по 35 минут; январь - май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8. Расписание звонков:

Первое полугодие	Второе полугодие
<p><u>1 классы (I четверть)</u> 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 <i>Динамическая пауза 9.50.-10.40</i> 3 урок 10.40 - 11.15</p>	<p><u>1 классы (III– IV четверть)</u> 1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 <i>Динамическая пауза 10.00.-10.40</i> 3 урок 10.40 – 11.20</p>
<p><u>1 классы (II четверть)</u> 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 <i>Динамическая пауза 9.50.-10.40</i> 3 урок 10.40 - 11.15 4 урок 11.25 - 12.00 5 урок 12.10 – 12.45</p>	<p>4 урок 11.35 – 12.15 5 урок 12.30 – 13.10</p>
<p><u>2-4 классы</u> 1 урок 8.30 - 9.15 2 урок 9.25 - 10.10 3 урок 10.30 - 11.15 4 урок 11.35 - 12.20 5 урок 12.30 - 13.15</p>	<p><u>2-4 классы</u> 1 урок 8.30 - 9.15 2 урок 9.25 - 10.10 3 урок 10.30 - 11.15 4 урок 11.35 - 12.20 5 урок 12.30 - 13.15</p>

Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов

должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20) составляет не менее 30 минут. Программы внеурочной деятельности реализуются согласно Положению и расписанию, утверждённому приказом директора школы.

9. Продолжительность учебного года

Календарный учебный график для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Начало занятий в 1-4 классах - 02 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Сменность занятий - 1 смена.

Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-х - 4-х классов

Параллель классов	Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель и дней)
1 классы	I четверть	02.09.2024 года	25.10.2024 года	8 недель
	II четверть	05.11.2024 года	27.12.2024 года	8 недель
	III четверть	09.01.2025 года	28.03.2025 года	11 недель
	IV четверть	07.04.2025 года	23.05.2025 года	7 недель
2 классы	I четверть	02.09.2024 года	25.10.2024 года	8 недель
	II четверть	05.11.2024 года	27.12.2024 года	8 недель
	III четверть	09.01.2025 года	28.03.2025 года	11 недель
	IV четверть	07.04.2025 года	23.05.2025 года	7 недель
3 классы	I четверть	02.09.2024 года	25.10.2024 года	8 недель
	II четверть	05.11.2024 года	27.12.2024 года	8 недель
	III четверть	09.01.2025 года	28.03.2025 года	11 недель
	IV четверть	07.04.2025 года	23.05.2025 года	7 недель
4 классы	I четверть	02.09.2024 года	25.10.2024 года	8 недель
	II четверть	05.11.2024 года	27.12.2024 года	8 недель
	III четверть	09.01.2025 года	28.03.2025 года	11 недель
	IV четверть	07.04.2025 года	23.05.2025 года	7 недель

Продолжительность каникул 1-4 классов

Параллель классов	Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (каникул в днях)
1 классы	Осенние каникулы	26.10.2024 года	04.11.2024 года	10
	Зимние каникулы	28.12.2024 года	08.01.2025 года	12
	Весенние каникулы	29.03.2025 года	06.04.2025 года	9
	Летние каникулы	24.05.2025 года	31.08.2025 года	99

	Дополнительные каникулы	15.02.2025 года	24.02.2025 года	10
2 классы	Осенние каникулы	26.10.2024 года	04.11.2024 года	10
	Зимние каникулы	28.12.2024 года	08.01.2025 года	12
	Весенние каникулы	29.03.2025 года	06.04.2025 года	9
	Летние каникулы	24.05.2025 года	31.08.2025 года	99
3 классы	Осенние каникулы	26.10.2024 года	04.11.2024 года	10
	Зимние каникулы	28.12.2024 года	08.01.2025 года	12
	Весенние каникулы	29.03.2025 года	06.04.2025 года	9
	Летние каникулы	24.05.2025 года	31.08.2025 года	99
4 классы	Осенние каникулы	26.10.2024 года	04.11.2024 года	10
	Зимние каникулы	28.12.2024 года	08.01.2025 года	12
	Весенние каникулы	29.03.2025 года	06.04.2025 года	9
	Летние каникулы	24.05.2025 года	31.08.2025 года	99

Организация годовой промежуточной аттестации 1-4 классов

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
1 классы	21.04.2025 г. – 23.05.2025 г.
2 классы	21.04.2025 г. – 23.05.2025 г.
3 классы	21.04.2025 г. – 23.05.2025 г.
4 классы	21.04.2025 г. – 23.05.2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основе следующих документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

23. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

26. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (ред. от 20.12.2021).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (ред. 30.12.2021 №696-пп).
3. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО». – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.
4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». – URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczii>

Цифровые образовательные платформы

1. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://instrao.ru/>.
3. Конструктор рабочих программ по учебным предметам <https://edsoo.ru/constructor/>.
4. Образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>.
5. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС <https://uchitel.club/>.
6. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
7. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.
8. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.

Уровень образовательного учреждения:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов», зарегистрированный 28.06.2016г. № 2467;
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов».

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план реализуется в соответствии с образовательными программами начального общего образования.

В 1-3-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (обновленный), в 4 классах - в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009.

Целевой направленностью, стратегическими и тактическими ориентирами содержания образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» являются:

- создание условий для достижения современного качественного образования, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества;

- повышение влияния школы на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- формирование общеучебных умений и навыков на репродуктивном уровне у обучающихся 1-4-х классов.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок,
- обеспечение дифференциации и индивидуализации углубленного изучения отдельных предметов, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности образования на уровне начального общего образования

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Учебный план школы включает две составляющие части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 1-3-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС (ФООП) начального общего образования (обновленный).

В 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 года.

ФГОС НОО (ФООП), 1 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

ФГОС НОО (ОБНОВЛЕННЫЙ), 2 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

ФГОС НОО (ОБНОВЛЕННЫЙ), 3 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную,

подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

ФГОС НОО 2009, 4 классы

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю).

Предметы «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа) изучаются как самостоятельные части учебного плана.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности в 4-х классах ведется курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-х классах представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках данного предмета изучается модуль «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю в целях развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; знакомства с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о роли в культуре, истории и современности России; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Модуль «Основы православной культуры» выбран из шести модулей данного курса родителями (законными представителями) на основании письменного заявления.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Механизм формирования вариативной части учебного плана

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелен на:

- решение проблем, выявленных в процессе образовательной деятельности;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из этого, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются:

- на увеличение количества часов, предназначенных для изучения предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При конструировании вариативной части учебного плана в школе проводятся классные родительские собрания, на которых учащихся и их родителей знакомят с предметами учебного плана и предлагают выбрать изучение предметов, за счет часов, отнесенных к компоненту образовательного учреждения, проводится анкетирование. Анкеты обрабатываются. Затем родители пишут заявление на выбор предметов. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на Управляющем совете и согласовываются на педагогическом совете школы.

Заявления родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, введения предмета за счет компонента образовательного учреждения, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Часы, отведенные в образовательном учреждении на учебные курсы, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. На заседании Управляющего Совета общеобразовательного учреждения проходит согласование режима работы общеобразовательного учреждения в 2024-2025 учебном году и согласование содержания учебного плана с учетом выбора введения предметов.

ФГОС НОО (обновленный), 1-3 классы

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей, по запросу родителей 1-х классов во 2023-2024 учебном году 1 час в неделю добавлен на изучение курса «Математика и конструирование» за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Это обусловлено необходимостью сформировать элементы технического мышления учащихся, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Максимальная учебная нагрузка в 1х классах - 21 час, во 2-3-х классах – 23 часа.

Реализация программ по **внеурочной деятельности** в 1-3 классах - осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны через работу кружков, клубов.

ФГОС НОО 2009, 4 классы

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей, по запросу родителей 4-х классов в 2024-2025 учебном году 1 час в неделю добавлен на изучение физической культуры за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Это обусловлено необходимостью сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Максимальная учебная нагрузка в 3-4-х классах - 23 часа.

Реализация программ по **внеурочной деятельности** во 4 классах - осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны через работу кружков, клубов.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов».

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям – промежуточная **текущая аттестация**, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – **промежуточная (годовая) аттестация**.

Промежуточная **текущая аттестация** определяется оценкой за четверть.

Результативность обучения по четвертям оценивается по итогам текущего контроля во 2-4 классах - по четвертям.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана. Промежуточной годовой аттестации подлежат все учащиеся 1-4 классов. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - 2.

Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация в 1-4-х классах

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
1	Русский язык	Списывание текста
	Математика	Контрольная работа (письменно)
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Решение об утверждении итогов промежуточной годовой аттестации учеников принимается педагогическим советом школы.

Учебный план 1-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 «А»			1 «Б»			1 «В»			Всего
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	15
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
	Математика и конструирование		1	1		1	1		1	1	3

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	6
Всего		20	1	21	20	1	21	20	1	21	63

Учебный план
2-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		2 «А»			2 «Б»			2 «В»			Всего
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	15
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2			6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
	Математика и конструирование		1	1		1	1		1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	6
Всего		22	1	23	22	1	23	22	1	23	69

**Учебный план
3-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		3 «А»			3 «Б»			3 «В»			Всего
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	15
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2			6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
	Математика и конструирование		1	1		1	1		1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	6
Всего		22	1	23	22	1	23	22	1	23	69

Учебный план
4-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		4 «А»			4 «Б»			4 «В»			Всего
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4	12
	Литературное чтение	3		3	3		3	3		3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	2			6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1		1	1		1	1		1	3
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		22	1	23	22	1	23	22	1	23	69

Индивидуальные учебные планы (в том числе ИУП учащихся на дому)

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

**Индивидуальный учебный план
1-4-х классов МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год**

ФГОС НОО (обновленный), 1-3 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
	Математика и конструирование	1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Всего		21	23	23

ФГОС НОО 2009, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Всего		23

**Индивидуальный учебный план
АООП ТНР (вариант 5.2), 1 класс
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-		-
	Обучение грамоте	7	2	9
	Литературное чтение	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2		2
ИТОГО		18	3	21
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	7		7

**Индивидуальный учебный план
АООП НОДА (вариант 6.2) 1 класс
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
ИТОГО		19	2	21
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	5		5