
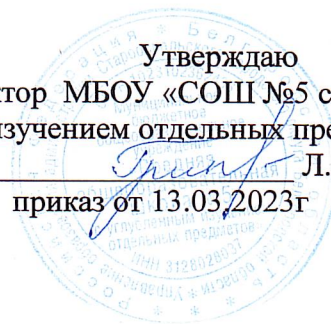


Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
протокол от 13.03.2023 года № 5

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»
 Л.Д.Гринева
приказ от 13.03.2023г № 114



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов» за 2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»	стр. 9
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	стр. 10
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 20
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 22
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 22
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 25
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр. 25
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.29
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»	стр.32

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» основано в сентябре 1955 года. Школа расположена в центральной исторической части города Старый Оскол, по адресу: ул. Октябрьская, дом 10.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии*, № Л035-01234-31/00234970 (рег. № 701) выданной 23 марта 2018 года департаментом образования Белгородской области, и *свидетельства о государственной аккредитации* серия 31А01 № 0000877 (рег.№4295) от 8 мая 2018 года.

Телефоны: 8 (4725) 22-07-12 – директор школы, приёмная.

e-mail: sh-5@so.belregion.ru,

адрес сайта - <https://shkola5staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора от 06 февраля 2023г №54-ОД. была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательное учреждение оказывает образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» был составлен на основании примерных учебных планов ООП НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по следующим программам: система развивающего обучения «Начальная школа XXI века», «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная организационная модель.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Я – пешеход и пассажир», клуб «Разговор о правильном питании» дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб «Учусь создавать проект», клуб «Мир профессий». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, отчетная конференция «Марафон проектов».	Развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний в различных направлениях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства

		патриотизма, любви к Родине, углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.
Коммуникативная деятельность	<p>Клуб «Экономика: первые шаги», клуб «Функциональная грамотность», клуб «Мы – твои друзья».</p> <p>По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, отчётная конференция «Марафон проектов», викторины, квесты, социальные акции, марафоны.</p>	<p>Развитие функциональной и коммуникативной грамотности учащихся, культуры диалогического общения, развитие способности работать в команде, к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.</p>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<p>Клуб «Праздники, традиции ремесла народов России».</p> <p>По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, мастерская, выставки творческих работ.</p>	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p>
Информационная	Система практических занятий	Формирование представления

культура	«Основы логики и алгоритмики» с использованием компьютеров, планшетов и пр. технических устройств.	младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; формирование отношения к семье как к основе российского общества; психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в

		социуме, способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.
--	--	--

Образовательные программы на уровне основного и среднего общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, гармоничное развитие физических и психических качеств, использовании средств волейбола в организации здорового образа жизни
Духовно - нравственное	Круглый стол «Православная культура», Разговоры о важном	Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма
Социальное	Кружок «Моя будущая профессия» Клуб «Школа дорожной безопасности» Клуб «Школа КВН» Круглый стол «Основы проектной и исследовательской деятельности» Круглый стол «Нравственные основы семейной жизни» Клуб «Основы профессионального самоопределения»	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Общеинтеллектуальное	Основы программирования Основы программирования на Python Основы функциональной грамотности Клуб «Проектно-исследовательская деятельность»	формирование первоначального опыта практической деятельности и овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования
Общекультурное	Клуб «Уроки здоровья» Кружок «Финансовая грамотность» Клуб «Умей вести за собой»	Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции и воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Для формирования у обучающихся представления о своей национальной идентичности изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» отдельным предметом.

С целью ориентации учащихся на профильное обучение и дальнейший выбор профессии проводится информационная работа и профильная ориентация во всех 9-х классах за рамками часов учебного плана.

Профильное обучение в 10-11 классах реализовывалось по универсальному профилю с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика», универсальному профилю с углубленным изучением предметов «Математика», «Право» и технологическому профилю с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика».

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы, формируемые участниками образовательных отношений в 1-9 классах используются для расширенного изучения предметов, а 10-11 классах используются для изучения элективных курсов.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы:

- в 10 «А» классе: «Основы финансовой грамотности» (1 час), «Базовые основы биологии» (1 час), «Географическая картина мира» (1 час), «Химия. Теория и практика» (1 час);
- в 11 «А» классе (6 часов): «Говорим и пишем правильно» (1 час), «Актуальные вопросы современной биологии» (1 час), «Страноведение» (1 час), «История России в лицах» (1 час), «Актуальные вопросы обществознания» (1 час), «Решение задач повышенной сложности по информатике» (1 час).

Данные элективные курсы обеспечивают повышенный уровень изучения учебных предметов, межпредметные связи, предоставляют возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

В школе организуется профессиональная подготовка старшеклассников по специальности «Водитель автомобиля категории «В» в рамках всех профилей за рамками учебного плана. Кроме того, для учащихся 10-11 классов организуется профессиональная подготовка по специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Повар», «Кондитер», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна», «Оператор ЭМ и ВМ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель транспортного средства категории «В» на базе СОФ МГРИ. На уровне среднего общего образования углубленно изучаются следующие предметы: математика в 10 «А» классе математика и информатика, 11 «А» классе математика, информатика, физика (технологический профиль), математика и право (универсальный профиль)

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение

позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Курсы ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издается приказ об их организации, оформляются трудовые соглашения. Обязательным является контроль качества платных дополнительных образовательных услуг

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, тринадцать кабинетов начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя, кабинет информатики.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Директор школы - Гринева Людмила Дмитриевна, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 24 года. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает

стратегические задачи. Члены Управляющего совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношении субъектов образовательной деятельности, функционирующей в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты проектной деятельности, инновационной площадки проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует первичное отделение «РДДМ» 5 школа и Совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 61,3%. Таким образом, уровень качества знаний в школе на протяжении последних лет стабильно сохраняется.

Результаты качества подготовки обучающихся за три года:

Классы	Качество знаний		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	79,4%	73,3%	75%
5-9 классы	56,3%	54,9%	54%
10-11 классы	58,2%	55,9%	55%
Итого:	64,6%	61,6%	61,3%

4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197, приказа министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09 сентября 2022 г. № 1076 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2022 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году», в соответствии с планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР с 19 сентября 2022 года по 14 октября 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-х-9-х классах по программам обучения предыдущего года обучения.

ВПР 2022 года проведены:

- для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;

- для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;
- для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса): для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Биология», «География», «Математика», «История».
- для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История».
- для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание».

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтверд или		выше годовой		ниже годовой	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%		
5	Русский язык	83	0	24	36	23	100 %	71 %	61	74	11	13	11	13
5	Математика	84	0	20	38	26	100 %	76 %	70	83	4	5	10	12
5	Окружающий мир	82	0	10	44	28	100 %	88 %	65	79	5	6	12	14

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтверд или		выше годовой		ниже годовой	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%		
6	Русский язык	78	0	18	31	29	100 %	77 %	67	86	1	1,3	10	12,7
6	Математика	75	0	25	32	18	100 %	66,6%	54	72	2	2,7	19	25,3
6	История	74	0	22	33	19	100 %	70 %	56	76	3	4	15	20
6	Биология	71	0	12	41	18	100 %	82 %	55	77,5	0	0	16	22,5

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтверд или		выше годовой		ниже годовой	
									чел	%	чел	%	чел	%
7	Русский язык	80	0	26	31	23	100%	67,5 %	74	92,5	4	6,8	2	2,5
7	Математика	81	0	39	27	15	100%	52%	72	89	1	4	8	9,8
7	История	57	0	18	28	11	100%	68,4 %	47	82,5	2	4	8	14
7	Биология	56	0	21	27	8	100%	62,5 %	47	84	0	0	9	16
7	География	27	0	5	19	3	100%	81,4 %	25	92,6	0	2	2	7,4
7	Обществознание	28	1	10	12	5	96,5%	60,7 %	21	75	2	9	5	17,8

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтверд или		выше годовой		ниже годовой	
									чел	%	чел	%	чел	%
8	Русский язык	84	0	37	38	9	100 %	56%	77	91,7	5	6	2	2,3
8	Математика	79	0	33	33	13	100 %	62%	75	95	0	0	4	5
8	История	40	0	12	21	7	100 %	70%	32	80	5	12,5	3	7,5
8	Биология	41	0	22	19	0	100 %	46,3 %	36	88	0	0	5	12
8	География	19	0	6	8	5	100 %	68%	15	79	0	0	4	21
8	Обществознание	40	0	15	22	3	100 %	62,5 %	22	55	2	5	16	40
8	Физика	23	0	10	12	1	100 %	56,5 %	13	57	2	9	8	34
8	Иностранный язык	80	0	28	40	12	100 %	65%	65	81	2	3	13	16

Результаты ВПР в 9-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтверд или		выше годовой		ниже годовой	
									чел	%	чел	%	чел	%
9	Русский язык	67	0	22	35	10	100%	67,1%	59	88	4	6	4	6
9	Математика	68	0	40	21	7	100%	41,2%	51	75	4	6	13	19
9	Биология	24	0	11	12	1	100%	54,1%	21	87,5	0	0	3	12,5
9	Физика	23	0	9	10	4	100%	60,8%	17	74	3	13	3	13
9	Химия	24	0	6	14	4	100%	75%	21	87,5	3	12,5	0	0
9	История	24	0	7	15	2	100%	70,8%	18	75	2	8	4	17
9	География	25	0	3	14	8	100%	88%	23	92	0	0	2	8
9	Обществознание	26	0	11	12	3	100%	57,6%	18	69	0	0	8	31

Анализ полученных результатов ВПР

Класс	Предмет	2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний
4/5	Русский язык	100	71
4/5	Математика	100	76
4/5	Окружающий мир	100	88

Класс	Предмет	2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний
5/6	Русский язык	100	77
5/6	Математика	100	66,6
5/6	История	100	70
5/6	Биология	100	82

Класс	Предмет	2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний
6/7	Русский язык	100	67,5
6/7	Математика	100	52
6/7	История	100	68,4
6/7	Биология	100	62,5
6/7	География	100	81,4
6/7	Обществознание	96,5	60,7

Класс	Предмет	2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний
7/8	Русский язык	100	56
7/8	Математика	100	62
7/8	История	100	70
7/8	Биология	100	46,3
7/8	География	100	68
7/8	Обществознание	100	62,5
7/8	Физика	100	56,5
7/8	Иностранный язык	100	65

Класс	Предмет	2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний
8/9	Русский язык	100	67,1
8/9	Математика	100	41,2
8/9	История	100	70,8
8/9	Биология	100	54,1
8/9	География	100	88
8/9	Обществознание	100	57,6
8/9	Физика	100	60,8
8/9	Химия	100	75

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-9 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам. Успеваемость по всем учебным предметам составила в большинстве случаев 100%. Качество знаний менее 50% показали обучающиеся 8-х классов по математике (41,2%); обучающиеся 7-х классов по биологии (46,3%). Качество знаний более 80% показали обучающиеся 8-х классов по географии (88%) и 6-х классов по географии (81,4%), окружающему миру в 4-х классах (88%), обучающиеся 5-х классов по биологии (82%). Только 81,7% обучающихся подтвердили годовую отметку по учебным предметам, показали результат выше 4,3%, а 14% обучающихся показали результат ниже годовой отметки.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2022 году основное общее образование получили 84 выпускника. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022 году проводилась без особенностей. К государственной итоговой аттестации были допущены 84 учащихся. 2 – в форме промежуточной итоговой аттестации (проходившие обучение на Украине и вынужденные прервать его), 2 – в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022 года представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Выполнили работу на				% успеваемости	% получивших «4» и «5»	Средний балл	Средняя отметка
			5	4	3	2				
1	Русский язык	80	47	19	14	-	100%	82,5%	28,35	4,41

2	Математика	80	4	22	54	-	100%	32,5%	13,40	3,38
3	Физика	18	3	10	5	-	100%	72,2%	3,9	27,22
4	Химия	7	-	4	1	-	100%	80%	3,8	23
5	Биология	7	1	6	-	-	100%	100%	4,1	30,29
6	Литература	2	2	-	-	-	100%	100%	5	39,5
7	Английский язык	7	4	2	1	-	100%	85,7%	4,4	56,29
8	География	32	7	17	8	-	100%	75%	3,9	21,63
9	Информатика и ИКТ	35	9	10	16	-	100%	54,3%	3,8	12,26
10	Обществознание	52	-	26	26	-	100%	50%	3,5	23,90
11	История	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5	19,50

Значение успеваемости, качества знаний, среднего балла и средней отметки государственного экзамена в 2022 году выше показателей Старооскольского городского округа по таким учебным предметам как физика, биология, литература, английский язык, география, информатика и ИКТ.

№ п/п	Наименование предмета	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО
		% успеваемости	% успеваемости	% получивших «4» и «5»	% получивших «4» и «5»	Средний балл	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка
1	Русский язык	100%	100%	82,5%	87,6%	28,35	29,01	4,41	4,48
2	Математика	100%	100%	32,5%	38,38%	13,40	13,86	3,38	3,45
3	Физика	100%	100%	72,2%	66,15%	27,22	26,09	3,9	3,79
4	Химия	100%	100%	80%	74,59%	23	26,43	3,8	4,09
5	Биология	100%	100%	100%	73,20%	30,29	28,44	4,1	3,86
6	Литература	100%	100%	100%	91,49%	39,5	36,38	5	4,47
7	Английский язык	100%	100%	85,7%	86,2%	56,29	54,98	4,4	4,33
8	География	100%	100%	75%	52,98%	21,63	19,38	3,9	3,65
9	Информатика и ИКТ	100%	100%	54,3%	53,06%	12,26	11,19	3,8	3,66
10	Обществознание	100%	100%	50%	64,91%	23,90	25,32	3,5	3,74
11	История	100%	100%	50%	65,71%	19,50	23,29	3,5	3,83

59,68% выпускников на государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования подтвердили годовую отметку, показали результат выше – 23,75%, ниже – 17,18% выпускников. Сравнение отметок, полученных на экзаменах, с годовой отметкой представлено в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ГИА по предмету	Подтвердили отметку		Показали результат выше		Показали результат ниже	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	80	34	42,25	40	50	6	3,75
2	Математика	80	57	71,25	17	25	6	3,75
3	Физика	18	11	61,11	1	5,56	6	33,33
4	Химия	5	4	40	1	20	2	40
5	Биология	7	4	57,14	3	46,86	0	0,00

6	Литература	2	1	50	1	50	0	0,00
7	Английский язык	7	6	85,71	0	0,00	1	14,29
8	География	32	25	78,13	7	21,78	0	0
9	Информатика и ИКТ	35	20	57,14	2	5,17	13	37,14
10	Обществознание	52	27	51,95	4	7,69	21	40,38
11	История	2	2	100	0	0,00	0	0,00

84 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

Единый государственный экзамен в 2022 году проводился по 11 учебным предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, литература, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, география.

В 2022 году 17 выпускников (100%) 11-х классов приняли участие и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100%. Из них 6 человек (35,3%) получили 80 баллов и выше. Средний балл по школе составил 73,24. В едином государственном экзамене по математике профильного уровня из 14 выпускников с заданиями единого государственного экзамена справились 14 (100%) выпускников школы. Средний балл - 66,07 (профильный уровень).

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками 11-х классов предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в школе выше средних по Старооскольскому городскому округу по истории, физике, английскому языку, информатике и ИКТ.

Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (80-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам составила 41,7%, что на 16,3 % больше чем в прошлом году.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

<i>Класс, профиль обучения</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</i>
2019-2020 учебный год	
<i>11 «А» - класс социально - экономического профиля</i>	Обществознание – 57,5 Математика (профильная)- 53,2
2020-2021 учебный год	
<i>11 «А» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика» и «Право»</i>	Математика (профильная) –59,3 Обществознание - 68
<i>11 «Б» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика» и «Физика»</i>	Математика (профильная) –59,3 Физика- 59,1

2021-2022 учебный год	
II «А» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Право»	Математика (профильная) – 66,07 Физика – 64 Обществознание – 61,13

4.3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021– 2022 учебного года приняли участие 378 обучающихся (количество участников, учитывающиеся 1 раз) 4 – 11 классов.

Всего в олимпиадах приняло участие 599 обучающихся (сумма количества участников олимпиады по всем предметам)

Количество участников по параллелям:

Параллель классов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников, учитывающиеся 1 раз	20	56	74	86	54	34	29	14
% от общего количества	21,7	67,4	85	97	70	41,4	96	82

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык -83 человек;
- математика - 104 человека;
- английский язык – 83 человек.
- физическая культура – 36 человека;
- технология – 41 человек;
- литература – 49 человек;
- география- 34 человека;
- биология – 29 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество участников олимпиады незначительно ниже. Общие результаты проведения остались на том же уровне. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам.

По итогам анализа материалов олимпиад и отчетов учителей-предметников, определены призеры и победители, которые награждены дипломами установленного образца.

Общее количество призовых мест среди 4-11 классов, занятых обучающимися на школьном этапе олимпиады в 2021 –2022 учебном году, составляет 168.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады была направлена команда школы в количестве в количестве 61 человека, что составляет 20,7% от количества обучающихся 7-11 классов (294 ученика).

Учебный год	Число участников	% от обучающихся 7-11 классов
2019-2020	61	22,1%
2020-2021	64	23,1%
2021-2022	61	20,7%

Количественный состав участников и результаты выступления школьной команды на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1.	Английский язык	1	2	2	2	1	8	-	7
2.	Астрономия	-	1	3	-	-	4	-	3
3.	Биология	1	1	1	-	-	3	-	3
4.	География	2	1	1	-	-	4	-	-
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	История	1	1	1	-	-	3	-	2
7.	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Литература	1	2	2	1	-	6	-	2
9.	Математика	1	3	6	1	-	11	-	5
10.	Немецкий язык	2	1	-	-	-	3	1	1
11.	Обществознание	1	2	1	1	1	6	-	1
12.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Право	-	-	-	1	-	1	-	-
14.	Русский язык	1	1	3	1	1	7	-	6
15.	Технология (м/д)	2/1	1/-	2/2	-	-	5/3	2/-	3/1
16.	Физика	1	1	5	1	1	9	2	5
17.	Физическая культура (м/д)	1/1-	-	1/-	-	-	2/1	-	-
18.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Химия	-	2	2	1	-	5	1	3
20.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		17	19	32	9	4	81	6	42
Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз)		13	15	23	7	3	61	6	31

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году 48 обучающихся стали победителями и призерами (6 победителей, 42 призеров).

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, на котором была представлена команда школы из 10 участников, 8 человек стали призерами. Таким образом, результативность участия составила 80% от количества участников.

№ п/п	Класс	Место	Предмет
1.	9 класс	призер	технология
2.	9 класс	призер	физика
3.	9 класс	призер	физика
4.	11 класс	призер	физика
5.	11 класс	призер	русский язык
6.	9 класс	призер	химия
7.	10 класс	призер	химия
8.	10 класс	призер	технология

Мониторинг участия во всероссийской олимпиаде школьников

Этап/ год	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Школьный	351	378	224	168
Муниципальный	64	61	46	48
Региональный	11	10	8	8

Согласно данным таблицы, можно говорить о том, что количественные показатели нынешнего года значительно увеличились по сравнению с прошлым. Участников всех этапов ВсОШ стало больше, и результативность участия так же выросла.

4.4. Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов

- **на международном уровне:**
2020 год – 79;
2021 год -79;
2022 год-72.
- **на федеральном уровне:**
2020 год – 325;
2021 год -329;
2022 год – 298.
- **на региональном уровне:**
2020 год – 8;
2021 год -6;
2022 год – 6.
- **на муниципальном уровне:**
2020 год – 26
2021 год – 28
2022 год – 25.

Победители и призеры творческих конкурсов:

Федеральный уровень	2020	2021	2022
<i>Победители</i>	3	2	2
Региональный уровень	2020	2021	2022
<i>Победители</i>	9	9	7
Муниципальный уровень	2020	2021	2022
<i>Победители</i>	208	211	98

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Режим работы

В 2021/2022 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы
Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 34 недели;
- для учащихся 2-7, 8, 10 классов – 35 недель;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели;

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2021/2022 учебного года

Показатель	Количество
Всего классов	30
Всего обучающихся	810
в том числе:	
- на 1 ступени образования	346
- на 2 ступени образования	417
- на 3 ступени образования	47
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	2
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-
- Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	15

5.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (вахта, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения), установлено периметральное ограждение, видеодомофон. На каждом этаже школы и в кабинетах расположены схемы эвакуации детей из кабинета и здания в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе – 69%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные горячие молочные завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 97% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля.

Питание в школе организовано в соответствии с 10 – дневным меню и возрастом обучающихся, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В летний период 2022 года на базе школы функционировал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка». Лагерь работал в 4 смены Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» с 01.06.2023 г. по 14.06. 2022 г. (345 чел), с 20.06.2022 г., по 03.07. 2022 г. (140 чел) с 11.07. 2022 г. 24.07.2022 г. (30 чел.), с 27.07. 2022 г., по 09.08. 2022 г. (30 чел.) с 3-х разовым питанием (в связи с проведением государственной итоговой аттестации на базе МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» 02.06.2022 г., 06.06.2022 г., 20.06.2022 г., 21.06.2022 г.

Смена	Количество экзаменов	По плану	Фактически
1	2	01.06.2022 г.- 14.06.2022 г.	01.06.2022 г.- 16.06.2022 г.
2	2	20.06.2022 г.- 03.07.2022 г.	22.06.2022 г.- 05.07.2022 г.

Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 часов. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2022 учебном году 16 (19%) из 84 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», 8 выпускников (11 %) 9-х классов продолжили обучение в 10 классах других школ, поступили в учреждения СПО– 59 человек (70 %).

Из выпускников 11-х классов поступили в СПО – 2 (10%) человек, остальные 15 (80 %) продолжили обучение в учреждениях высшего образования, из них по профилю 10 (59 %) человек. 13 (74 %) выпускников поступили на бюджетную форму обучения. Среди них студенты ГАОУ ВО города Москвы и Санкт-Петербурга: Московский государственный университет им. Ломоносова, РУТ МИИТ, РГАУ МСХА имени Т.А. Тимирязева, ФГБОУ МГТУ "Станкин", Национальный исследовательский университет «МЭИ», ФГБОУ ВО СПбГУ им. Петра Великого. В г. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронежский ГАСУ, ФГБОУ ВО ВГПУ, В г. Белгород и по Белгородской области: ФГБОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, ФГАОУ ВПО Старооскольский филиал Белгородского государственного национального исследовательского университета (СОФ НИИ БелГУ), АНОО ВО «ВЭПИ».

В учреждения СПО Старооскольского городского округа поступили 2 выпускника 11 класса СОФ МГРИ СПО, ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе работают:

- 5 педагогов награждены значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 5 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ

- 24 участника научно-практических конференций.

В 2022 году образовательную деятельность в школе обеспечивали 52 педагогических и руководящих работников (из них учителей – 43, работников, ведущих педагогическую деятельность - 6, руководящих работников – 3. В школе работало 7 молодых специалистов.).

49 человек (94%) имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям по каждому предмету учебного плана.

Стаж работы педагогических кадров школы

Учебный год	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	5	1	9	36
2020-2021	5	7	8	32
2021-2022	9	6	10	27

Аттестация педагогических и руководящих работников МБОУ "СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов" в 2022 учебном году проводилась на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетенции, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей, утвержденных приказом департаментом образования Белгородской области для всех категорий педагогических работников

В Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области для аттестации в 2022 учебном году было подано 5 заявлений от педагогических работников: из них на высшую категорию – 5 человек, на первую категорию – 0 человек. Таким образом, в 2022 году прошли аттестацию на установление квалификационных категорий 5 человек.

Количество педагогических работников на конец года составило 49 человек, не имеющих категории – 14,28%. (7 чел.). Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по итогам аттестации в 2022 учебном году составила 80% (39 человек).

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют категории педагогические работники	Соответствуют занимаемой должности	Молодые педагоги
	высшую	I			
52	32	7	80%	1	6

Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№	Мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 2.0»	Федеральный	Очно	Победитель
2	Конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель -2022»	Муниципальный	Очно	Победитель
3	«Учитель года России – 2022» (номинация «Педагогический дебют»)	Муниципальный	Заочно	Победитель
4	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна-2021»	Муниципальный	Очно	Призер
5	Муниципальный этап конкурса профессионального	Муниципальный	Очно	Лауреат

	мастерства «Учитель года -2022»			
6	Конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	Муниципальный	Очно	Призёр
7	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	Муниципальный	Очно	Призёр
8	Всероссийский конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»	Всероссийский	Заочно	Победитель
9	Конкурс рабочих программ внеурочной деятельности по «Физической культуре» и «Основам безопасности и жизнедеятельности»	Региональный	заочно	Призёр
10	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности движения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Муниципальный этап	заочно	Призер
11	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности движения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Муниципальный этап	заочно	Лауреат
12	Конкурс методических разработок «Академия права»	Муниципальный	Заочно	2 место
13	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Всероссийский	Заочно	Победитель

Педагоги нашей школы постоянно делятся опытом своей работы с коллегами. Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. В течение года педагоги приняли участие в 19 муниципальных, 5 региональных семинарах, также выступали на региональных, муниципальных конференциях, стажировочной площадке на базе школы. Следует отметить большое значение в совершенствовании профессиональной компетентности учителей нового вида профессионального общения – вебинара. В 2022 учебном году в педагоги школы приняли участие в 73 вебинарах.

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов школы выполняется на 100%. За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 человек (24%).

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL . Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 23696 экз.	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	23696	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6551	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	78	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	23696	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	6269	100%

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	314,64 кв.м.	Механическое оборудование: - машина посудомоечная конвейерного типа – 1 шт. - машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт. - машина протирочно- резательная – 2 шт - электромясорубка МИМ 300 – 1 шт. - весы электрические – 4 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> - вытяжной зонт – 7 шт. - рециркулятор – 1 шт. <p>Холодильное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф холодильный ШХН-0,8 – 2 шт. - холодильник для проб – 1 шт. - камера холодильная без моноблока – 1 шт. - морозильный ларь - 2 шт. - холодильная машина моноблочная – 1 шт. - холодильник - 7 шт. - линия раздачи АСТА витрина охлаждаемая закрытая – 1 шт. <p>Тепловое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водонагреватель проточный – 3 шт. - плита электрическая – 3 шт. - печь хлебопекарная – 1 шт. - шкаф расстойный – 1 шт. - скорода электрическая – 1 шт. - котел пищеварочный эл. КПЭМ – 1 шт. - пароварочный конвективный аппарат – 1 шт. - линия раздачи – 1 шт.: <p>мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2С3 (К) (1450*700*890)</p> <p>мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2 (К)</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнцезащитная система – 2 шт. - стол обеденный – 26 шт. - лавка обеденная – 52 шт.
<i>Актальный зал</i>	<i>180</i>	<i>249,12 кв. м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Акустическая система пассивная – 2 шт. Активный звуковой комплекс – 1 шт. Коллоченджер /звукоанимация – 1 шт. Усилитель – 1 шт. Микрофон – 1 шт. Шар зеркальный – 1 шт. Акустическая система активная – 2 шт. Микшерный пульт – 2 шт. Кондиционер – 7 шт. Радиомикрофон – 2 шт. Рояль – 1 шт. Синтезатор – 1 шт. Аккордеон – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт.
<i>Библиотека</i>		<i>127,47 кв. м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Принтер – 1 шт. Ноутбук – 2 шт. Принтер – 1 шт. Компьютер – 4 шт. Телевизор Samsung – 1 шт Smartbox – 1 шт.
<i>Спортивный</i>		<i>288 кв.м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Мячи футбольные – 20 шт.

зал		<p> Мячи волейбольные – 20 шт. Мячи баскетбольные – 20 шт. Комплект для прыжков в высоту- 2 шт. Гранаты - 20 шт. Мячи для метания - 20 шт. Палки гимнастические – 8 шт. Обручи - 25 шт. Брусья гимнастические- 2 шт. Спортивный конь – 2 шт. Спортивный козел - 1 шт. Гимнастический мост- 1 шт. Спортивные маты- 23 шт. Скакалка гимнастическая -20 шт. Палка гимнастическая -8 шт. Комплект для прыжков в высоту- 1 шт. Сетка волейбольная – 2 шт. Сетка баскетбольная – 5 шт. Сетка теннисная – 1 шт. Штанга – 2 шт. Гиря – 18 шт. Гантели – 9 шт. Канат – 1 шт. Набор для настольного тенниса – 4 шт. Ядро для толкания – 3 шт. Тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт. Тренажер силовой – 1 шт. </p>
-----	--	---

9.2. Комплексное оснащение учебной деятельности:

Материально-техническое оснащение образовательного	Ведение официального сайта учреждения	<p> Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет Адрес сайта в сети интернет https://shkola5staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже, чем два раза в неделю. </p>
	Доступа к школьной библиотеке	<p> Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 160 экземпляров; - словарей и справочников - 107 экземпляров; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, географические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 189 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. </p>
	К информационны	<p> В МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует локальная сеть, </p>

о процесса обеспечивает возможность:	м ресурсам Интернета	охватывающая 34 учебных кабинета. Все компьютеры подключены в одноранговую локальную сеть с выходом в Интернет.
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	<p>Для создания и использования информации в школе укомплектованы: 1 кабинет информатики, в 34 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows7, Windows for Education. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.</p> <p>В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» два учебных кабинета укомплектованы современными ноутбуками (мобильные классы) и интерактивными панелями.</p> <p>В рамках проекта «Кадры для цифровой трансформации» кабинеты начальных классов оснащены четырьмя мобильными классами (48 ноутбуков, 17 планшетов).</p>
	Получения информации различными способами	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 205 компьютеров, 2 планшета подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 4 ПК, в кабинете информатики –16 ноутбуков. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 100 Мбит/сек.</p> <p>Для своевременного предоставления оперативной и текущей информации в школе работают 2 интерактивных информационных киоска.</p>
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	<p>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические.</p>

	Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски. Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Оборудован кабинет для использования и моделирования на 3D-принтере.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Выстраиваемая в школе система внутренней оценки качества образования (*Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ от 22.10.2021 г. № 537)*) в виде педагогического мониторинга включает в регулирование образовательной деятельности следующие субъекты:

- руководство, анализирующее результативность качества обучения;
- руководители методических объединений, систематизирующие результаты внутренних оценочных процедур и обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности;
- обучающиеся, в рейтинговой системе отслеживающие свои достижения и выстраивающие линии саморазвития;
- родители, как заинтересованные лица, обеспечивающие успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образования в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня освоения образовательной программы для перевода в следующий класс.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2022 году по всем предметам учебного плана реализован в полном объеме.

Итоги окончания 2021-2022 учебного года

	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Успевают на «4» и «3»		Неуспевающие		Качество знаний, %	Успеваемость, %
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		
1 класс	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	84	19	22,6	48	57,1	17	20	0	-	80	100
3 класс	75	11	14,6	44	58,6	20	26,6	0	-	72,6	100
4 класс	92	14	15,2	52	56,5	25	27,1	0	-	72,3	100
2-4 классы	346/251	42	16,7	144	57,4	63	25	0	-	74,8	100
5 класс	82	16	19,5	43	52,4	23	28	0	-	70,1	100
6 класс	87	11	12,6	37	42,5	39	44,8	0	-	55,48	100
7 класс	91	9	7,8	41	45,5	42	46,7	0	-	52,72	100
8 класс	80	6	7,5	29	36,2	44	55	0	-	44,11	100
5-8 классы	340	42	12,3	150	44,1	148	43,5	0	-	56,47	100
9 класс	84	5	5,9	35	41,6	44	52,3	0	-	47,6	100
5-9 классы	424	47	11,1	185	43,6	192	45,3	0	-	54,7	100
10 класс	30	4	13,3	12	40	14	46,6	0	-	75,68	100
11 класс	17	4	23,5	6	35,3	7	41,2	0	-	58,8	100
10-11 класс	47	8	17	18	38,3	21	44,7	0	-	55,3	100
Всего по школе	817/722	97	13,4	347	48	276	38,2	0	-	61,3	100

Среди обучающихся 2-8, 10 классов закончили учебный год на отлично 87 человек, из них награждены похвальным листом «За особые успехи в учении» - 63 обучающихся, что составляет 10,2 % от общего числа аттестованных обучающихся 2-8, 10 классов.

Учебный год	Всего похвальных листов	От общего числа аттестованных обучающихся 2-8, 10 кл.
2019-2020	67 ↓	9,4% ↓
2020-2021	73 ↑	12% ↑
2021-2022	63 ↓	10,2% ↓

Среди 84 выпускников основной школы 4 обучающихся получили аттестаты особого образца, что составляет 3,5% (в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 2.6% ниже).

Окончили уровень основного общего образования на «хорошо» и «отлично» – 29 учеников, что составляет 48% выпускников основной школы, что на 10,8 % выше предыдущего учебного года.

Учебный год	Получили аттестаты особого образца/%	Уровень основного общего образования на «хорошо» и «отлично»
2019-2020	7/10,4%↑	32/47,8%↑
2020-2021	5/8,5% ↓	22/ 37,2% ↓
2021-2022	3/ 3,5% ↓	29/48%↑

Среди 17 выпускников 11-х классов 4 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали федерального уровня, что составляет 23,5% (в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 10% выше). Окончили школу на «хорошо» и «отлично» – 4 выпускников, что составило 23,5%.

Классы	Закончили учебный год на «5»	Награждены похвальным листом «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты особого образца	Получили аттестаты особого образца и медали федерального уровня
2019-2020 учебный год				
2-8,10 классы	113	67	-	-
9 классы	7	-	7	-
11 классы	3	-	-	3
2020-2021 учебный год				
2-8,10 классы	89	73	-	-
9 классы	4	-	5	-
11 классы	7	-	-	5
2021-2022 учебный год				
2-8,10 классы	87	63	-	-
9 классы	4	-	4	-
11 классы	4	-	-	4

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества остается стабильным.

При сопоставлении результатов внутреннего мониторинга качества образования и итогов внешней независимой оценки качества образования освоения программ основного общего образования выявлены следующие маркеры:

Предмет	Кол-во обучающихся сдававших ОГЭ по данному предмету	Выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов		Выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл			
				По итогам экзамена + 2 балла к годовой отметке «3 → 5»		По итогам экзамена - 2 балла от годовой отметки «5 → 3», «4 → 2»	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Русский язык	82	1	1,2%	8	9,75%		
Математика	82						
Обществознание	52					1	1,9%
География	32			1	3,1%		
Информатика	35					1	2,8 %
ИТОГО		1	1,2%	9	10,9%	2	3,6%

На основе маркеров соотнесения результатов внутренней и внешней оценки можно сделать вывод, что ВСОКО не сформирована на уровне оценки образовательных достижений обучающихся при освоения программ основного общего образования.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 человека/55,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,35 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,40 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,24 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,07 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 человека/4,75

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	817 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401 человек/ 49,7 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	298 человек/36,9%
1.19.3	Международного уровня	72 человека/8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/76,9%
1.29.1	Высшая	33 человек/63,46%
1.29.2	Первая	7 человек/13,46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/40,7%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	9 человек/17,3%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/32,69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/65,38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	520 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	322 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	170 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	520 человек 100%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	520 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек/ 4,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/ 2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/ 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	520 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	501 человек/ 96,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	424 человек/ 81,5%
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/2.1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/3,07 %
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/5,5 %
1.8.5	На международном уровне	11 человек/2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/42,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	123 человек/55,1%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 5,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	68 человек/30,4%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/6,27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек/ 100%человек
1.10.1	Муниципального уровня	455 человек/ 87,5% человек
1.10.2	Регионального уровня	13 человек/ 2,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	16 человек/3,07%
1.10.4	Федерального уровня	31 человек/5.9%
1.10.5	Международного уровня	5 человек/1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	2 человека/40 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/60%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 60%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек/100%