

Рассмотрен  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 26.03.2024 года № 4

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
И.Д.Гринева  
приказ от 26.03.2024 г. № 145



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением  
отдельных предметов» за 2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»	стр. 10
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	стр. 11
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 23
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 25
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 25
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 28
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр. 29
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.32
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»	стр.35

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» основано в сентябре 1955 года. Школа расположена в центральной исторической части города Старый Оскол, по адресу: ул. Октябрьская, дом 10.

*Учредителем* является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

*Организационно-правовая форма Учреждения* - муниципальное бюджетное учреждение.

*Государственный статус Учреждения*: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии*, № Л035-01234-31/00234970 (рег. № 701) выданной 23 марта 2018 года департаментом образования Белгородской области, и *свидетельства о государственной аккредитации* серия 31А01 № 0000877 (рег.№4295) от 8 мая 2018 года.

Телефоны: 8 (4725) 22-07-12 – директор школы, приёмная.

e-mail: sh-5@so.belregion.ru,

адрес сайта - <https://shkola5staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора от 20 февраля 2024г № 78-ОД была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательное учреждение оказывает образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» был составлен на основании примерных учебных планов ООП НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная организационная модель.

В образовательную программу включены занятия по организации внеурочной деятельности:

- информационно просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности,
- по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Клуб «Я – пешеход и пассажир», клуб «Разговор о правильном питании» дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,

<p>потребностей обучающихся</p>		<p>психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
<p>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>Клуб «Краеведение». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, отчётная конференция «Марафон проектов».</p>	<p>Развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний в различных направлениях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Клуб «Функциональная грамотность», клуб «Мы – твои друзья». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, отчётная конференция «Марафон проектов», викторины, квесты, социальные акции, марафоны.</p>	<p>Развитие функциональной и коммуникативной грамотности учащихся, культуры диалогического общения, развитие способности работать в команде, к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и</p>	<p>Клуб «Праздники, традиции ремесла народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты,</p>	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию,</p>

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, мастерская, выставки творческих работ.</p>	<p>нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Система практических занятий «Основы логики и алгоритмики» с использованием компьютеров, планшетов и пр. технических устройств.</p>	<p>Формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и</p>

направленности		компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; формирование отношения к семье как к основе российского общества; психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.
----------------	--	---

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты (четверг, первый урок);

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Образовательные программы на уровне основного и среднего общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном

оздоровительное	Клуб «Начальная военная подготовка»	отношении к своему здоровью, культуры здорового и безопасного образа жизни;- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.
Духовно - нравственное	Клуб «Православная культура», клуб «Разговоры о важном», клуб «Краеведение»	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению, построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса.
Социальное	Клуб «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее) Клуб «Школа дорожной безопасности» Клуб «Школа КВН» Круглый стол «Основы проектной и исследовательской деятельности» Круглый стол «Нравственные основы семейной жизни» Клуб «Моя будущая профессия» Клуб «Краеведение»	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Общеинтел-	Основы программирования	Развитие навыков научно-интеллектуальног



лектуальное	Основы программирования на Python Основы функциональной грамотности Клуб «Проектно-исследовательская деятельность»	труда; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.
Общекультурное	Клуб «Уроки здоровья» Кружок «Финансовая грамотность» Клуб «Умей вести за собой»	Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции и воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Для формирования у обучающихся представления о своей национальной идентичности изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» отдельным предметом в 7-9 классах.

С целью ориентации учащихся на профильное обучение и дальнейший выбор профессии проводится информационная работа и профильная ориентация во всех 9-х классах за рамками часов учебного плана.

Профильное обучение в 10 классе реализовывалось по двум профилям: по технологическому с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и гуманитарному с углубленным изучением предметов «Литература» и «Обществознание». В 11 классе реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика».

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы, формируемые участниками образовательных отношений в 1-9 классах используются для расширенного изучения предметов, а 10-11 классах используются для изучения элективных курсов.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы:

- в 10 «А» классе: «Основы педагогики» (1 час), «Основы психологии» (1 час), «Педагогическая практика» (1 час), «Практическая информатика» (1 час);
- в 11 «А» классе (5 часов): «Говорим и пишем правильно» (1 час), «Актуальные вопросы обществознания» (1 час), «Страноведение» (1 час), «История России в лицах» (1 час), «Избранные вопросы химии» (1 час).

Данные элективные курсы обеспечивают повышенный уровень изучения учебных предметов, межпредметные связи, предоставляют возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

В школе организуется профессиональная подготовка старшеклассников по специальности «Водитель автомобиля категории «В» в рамках всех профилей за рамками учебного плана. Кроме того, для учащихся 10-11 классов организуется профессиональная подготовка по специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Повар», «Кондитер», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна», «Оператор ЭМ и ВМ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель транспортного средства категории «В» на базе СОФ МГРИ.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

### **2.1. Дополнительные образовательные услуги**

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике и предшкольной подготовке. Курсы ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издается приказ об их организации, оформляются трудовые соглашения. Обязательным является контроль качества платных дополнительных образовательных услуг

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, двенадцать кабинетов начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя, кабинет информатики.

### **2.2. Образовательные технологии и методы обучения**

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Директор школы - Гринева Людмила Дмитриевна, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 24 года. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Управляющего совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и

программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношении субъектов образовательной деятельности, функционирующей в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты проектной деятельности, инновационной площадки проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует первичное отделение «РДДМ» 5 школа и Совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 63,12%. Таким образом, уровень качества знаний в школе на протяжении последних лет стабильно сохраняется.

Результаты качества подготовки обучающихся за три года:

Классы	Качество знаний		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	73,3%	75%	76,85%
5-9 классы	54,9%	54%	54,73%
10-11 классы	55,9%	55%	56,78%
Итого:	<b>61,6%</b>	<b>61,3%</b>	<b>63,12%</b>

##### **4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-51-241/08-1007, приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16 февраля 2023 г. № 245 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году», в соответствии с планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР с 16 марта 2023 года по 21 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х-8-х классах по программам обучения предыдущего года обучения.

ВПР 2023 года проведены:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;

- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;

- для обучающихся 6 класса: для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Биология», «География», «Обществознание», «История».

- для обучающихся 7 класса (по материалам 7 класса) для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История».

- для обучающихся 8 класса (по материалам 8 класса) для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание».

#### Результаты ВПР в 4-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за 2 четверть по предмету за 2022/2023 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
									чел	%	чел	%	чел	%
4	Русский язык	72	0	15	43	14	100%	79%	70	97%	1	1,5%	1	1,5%
4	Математика	72	0	14	45	13	100%	80,5%	70	97%			2	3%
4	Окружающий мир	69	0	1	42	26	100%	98%	69	100%				

#### Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за 2 четверть по предмету за 2022/2023 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
									чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	81	0	35	32	14	100%	57%	72	88,89%	4	4,94%	5	6,17%
5	Математика	83	2	20	44	17	98%	73%	69	83,13%	1	1,2%	13	16,66%
5	История	87	0	37	30	20	100%	57%	56	64,37%	9	10,34%	22	25,29%
5	Биология	85	0	14	52	19	100%	84%	61	71,76%	0	0%	24	28,24%

#### Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за 2 четверть по предмету за 2022/2023 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
									чел	%	чел	%	чел	%
6	Русский язык	64	0	12	22	30	100%	81%	54	84,3%	5	7,8%	5	7,8%
6	Математика	75	0	35	27	13	100%	53%	64	85,33%	2	2,67%	9	12%
6	История	22	0	12	10	0	100%	45%	16	72,73%	1	4,55%	5	22,73%
6	География	23	0	3	18	2	100%	87%	20	86,96%	1	4,35%	2	8,7%

6	Общественные	48	1	16	14	18	96,5%	64,5%	36	75%	2	4,17%	10	20,83%
---	--------------	----	---	----	----	----	-------	-------	----	-----	---	-------	----	--------

### Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за вторую четверть по предмету за 2022/2023 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	Русский язык	79	0	27	32	20	100%	66%	73	92,41%	1	1,27%	6	6,33%
7	Математика	77	0	34	29	14	100%	55%	69	89,61%	1	1,3%	7	9,09%
7	История	28	0	9	11	8	100%	68%	21	75%	4	14,29%	3	10,71%
7	Биология	27	0	20	5	2	100%	26%	24	88,89%	0	0%	3	11,11%
7	География	21	0	14	6	1	100%	33%	18	85,71%	0	0%	3	14,29%
7	Физика	45	0	19	24	2	100%	57%	38	84,44%	5	11,11%	2	4,44%
7	Иностранный язык	69	0	23	28	18	100%	67%	60	86,96%	4	5,8%	5	7,25%

### Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за вторую четверть по предмету за 2022/2023 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	Русский язык	74	0	32	30	12	100%	57%	58	78,38%	5	6,76%	11	14,86%
8	Математика	83	0	29	43	11	100%	65%	76	91,57%	2	2,41%	5	6,02%
8	Физика	41	0	15	20	6	100%	63%	35	85,37%	5	12,2%	1	2,44%
8	Химия	21	0	5	11	5	100%	76%	20	95,24%	1	4,76%	0	0%
8	История	19	0	5	8	6	100%	74%	14	73,68%	2	10,53%	3	15,79%
8	География	44	0	19	25	0	100%	57%	41	93,18%	0	0%	3	6,82%
8	Общественные науки	24	0	9	10	5	100%	63%	18	75%	0	0%	6	25%

### Анализ полученных результатов ВПР

Класс	Предмет	2022 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

4	Русский язык	100	71	100	79
4	Математика	100	76	100	80,5
4	Окружающий мир	100	88	100	98

Класс	Предмет	2022 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100	77	100	57
5	Математика	100	66,6	98	73
5	История	100	70	100	57
5	Биология	100	82	100	84

Класс	Предмет	2022 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6	Русский язык	100	67,5	100	81
6	Математика	100	52	100	53
6	История	100	68,4	-	-
6	Биология	100	62,5	100	45
6	География	100	81,4	100	87
6	Обществознание	96,5	60,7	96,5	64,5

Класс	Предмет	2022 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7	Русский язык	100	56	100	66
7	Математика	100	62	100	55
7	История	100	70	100	68
7	Биология	100	46,3	100	26
7	География	100	68	-	-
7	Обществознание	100	62,5	100	33
7	Физика	100	56,5	100	57
7	Иностранный язык	100	65	100	67

Класс	Предмет	2022 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8	Русский язык	100	67,1	100	57
8	Математика	100	41,2	100	65
8	История	100	70,8	100	74
8	Биология	100	54,1	-	-
8	География	100	88	100	57
8	Обществознание	100	57,6	100	63
8	Физика	100	60,8	100	63

8	Химия	100	75	100	76
---	-------	-----	----	-----	----

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 4-8 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам. Успеваемость по всем учебным предметам составила в большинстве случаев 100%. Качество знаний менее 50% показали обучающиеся 7-х классов по биологии (26%); обучающиеся 7-х классов по обществознанию (33%), обучающиеся 6-х классов по биологии (45%). Качество знаний более 80% показали обучающиеся 6-х классов по географии (87%) и 6-х классов по русскому языку (81%), окружающему миру в 4-х классах (98%), математике в 4-х классах (80,5%), обучающиеся 5-х классов по биологии (84%). 85% обучающихся подтвердили годовую отметку по учебным предметам, показали результат выше 4%, а 11% обучающихся показали результат ниже отметки за вторую четверть. Следует обратить внимание учителей на объективность оценивания знаний по предмету, на объекты контроля по учебным предметам, нормы и критерии оценки знаний обучающихся.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

В 2023 году основное общее образование получили 78 выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023 году проводилась без особенностей. К государственной итоговой аттестации были допущены 78 учащихся. 2 – в форме промежуточной итоговой аттестации (проходившие обучение на Украине и вынужденные прервать его)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023 года представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Выполнили работу на				% успеv.	% получивших «4» и «5»	% получивших «4» и «5» в 2022 году	Средний балл	Средняя отметка
			5	4	3	2					
1	Русский язык	76	47	14	15	-	100%	80,26%	82,5%	29,04	4,42
2	Математика	76	9	42	24	-	100%	67,11%	32,5%	16,57	3,79
3	Физика	19	4	9	6	-	100%	68,42%	72,2%	27,22	3,90
4	Химия	3	1	1	1	-	100%	66,67%	80%	28,00	4,00
5	Биология	5	1	4	-	-	100%	100%	100%	32,80	4,20
6	Литература	5	4	1	-	-	100%	100%	100%	38,40	4,80
7	Английский язык	8	4	4	-	-	100%	100%	85,7%	4,50	59,00
8	География	40	6	28	6	-	100%	85,00%	75%	22,08	4,00
9	Информатика и ИКТ	35	4	19	12	-	100%	65,71%	54,3%	12,00	3,77
10	Обществознание	35	2	14	19	-	100%	45,7%	50%	22,03	3,51
11	История	2	2	-	-	-	100%	100%	50%	30,50	5,00

Значение успеваемости, качества знаний, среднего балла и средней отметки государственного экзамена в 2023 году выше показателей Старооскольского городского округа по таким учебным предметам как математика, биология, литература, английский язык, география, информатика и ИКТ, история.

№ п/п	Наименование предмета	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО
		% успеv.	% успеv	% получивших «4» и «5»	% получивших «4» и «5»	Средний балл	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка
1	Русский язык	100%	100%	80,26%	83,49%	29,04	28,19	4,42	4,32

2	Математика	100%	100%	67,11%	44,44%	16,57	14,59	3,79	3,55
3	Физика	100%	100%	68,42%	68,83%	26,37	26,17	3,89	3,84
4	Химия	100%	100%	66,67%	76,56%	28,0	27,58	4,00	4,17
5	Биология	100%	100%	100%	67,80%	32,8	29,22	4,20	3,84
6	Литература	100%	100%	100%	93,75%	38,40	35,34	4,80	4,53
7	Английский язык	100%	100%	100%	89,14%	59,00	56,62	4,50	4,41
8	География	100%	100%	85,00%	57,81%	22,08	19,92	4,00	3,74
9	Информатика и ИКТ	100%	100%	65,71%	47,38	12,00	10,68	3,77	3,61
10	Обществознание	100%	100%	45,7%	50,10%	23,03	23,56	3,51	3,60
11	История	100%	100%	100%	71,43%	30,50	25,06	5,00	4,03

Сравнение отметок, полученных на экзаменах, с годовой отметкой представлено в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ГИА по предмету	Подтвердили отметку		Показали результат выше		Показали результат ниже	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	76	27	35,53	45	59,21	46	5,26
2	Математика	76	60	78,95	14	18,42	2	2,63
3	Физика	19	14	73,68	3	15,79	2	10,53
4	Химия	3	1	33,33	0	0,00	2	66,67
5	Биология	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00
6	Литература	5	3	60,00	0	0,00	2	40,00
7	Английский язык	8	4	50,00	0	0,00	4	50,00
8	География	40	22	55,00	17	42,50	1	2,50
9	Информатика и ИКТ	35	19	54,29	3	8,57	13	37,14
10	Обществознание	35	19	54,29	3	8,57	13	37,14
11	История	2	2	100	0	0,00	0	0,00

78 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

Единый государственный экзамен в 2023 году проводился по 11 учебным предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, литература, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, география.

В 2023 году 29 выпускников (100%) 11-х классов приняли участие и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

##### Результаты ЕГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Преодо- лели порог (чел.)	Не преод- лели порог	Получи ли более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе	Показа- тель СГО	Успеваемо- сть (%)



						чел.	%		
Русский язык	29	29	0	9	73,45	14	48,28%	73,50	100%
Математика (профильная)	19	19	0	0	51,63	6	31,59%	62,23	100%
Математика (базовая)	10	9	1	-	14,90	5	50,00%	14,82	90,00%
Физика	12	12	0	0	57,58	4	33,33%	59,75	100%
Химия	2	2	0	0	53,50	1	50,00%	59,98	100%
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	46,00	0	-	62,95	100%
Биология	1	1	0	0	40,00	0	-	52,26	100%
История	4	4	0	0	48,25	1	25,00%	59,99	100%
Английский язык	2	2	0	1	79,50	2	100%	67,81	100%
Обществознание	13	11	2	3	63,77	7	53,85%	61,08	84,62%
Литература	3	3	0	1	63,67	1	33,33	64,66	100%

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками 11-х классов предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в школе выше средних по Старооскольскому городскому округу по английскому языку и обществознанию.

#### Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов в сравнении за 3 года

Предметы	Средний балл			Средний балл по СГО 2023
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	77,6	73,24	73,45	<b>73,50</b>
Математика (профильная)	59,3	66,07	51,63	<b>62,23</b>
Математика (базовая)	-	4,67	4,10	<b>14,82</b>
Физика	59,1	64	57,58	<b>59,75</b>
Химия	39	17,00	53,50	<b>59,98</b>
Информатика и ИКТ	71	67,00	46,00	<b>62,95</b>
Английский язык	68,3	90,00	79,50	<b>67,81</b>
История	64,7	74,00	48,25	<b>59,99</b>
Обществознание	68	61,13	63,77	<b>61,08</b>
Биология			40,00	<b>52,26</b>
Литература			63,67	<b>64,66</b>

Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам составила 14 человек – 48,27%, что на 6,57 % больше чем в прошлом учебном году.

#### Набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ выпускники:

Предмет	Количество выпускников	Процент от общего числа сдававших ЕГЭ
Русский язык	9	31,03 %
Обществознание	3	21,3%
Литература	1	33,33
Английский язык	1	50%
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>48,27%</b>

#### Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

<i>Класс, профиль обучения</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</i>
<b>2020-2021 учебный год</b>	
<i>11 «А» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика» и «Право»</i>	Математика (профильная) –59,3 Обществознание - 68
<i>11 «Б» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика» и «Физика»</i>	Математика (профильная) –59,3 Физика- 59,1
<b>2021-2022 учебный год</b>	
<i>11 «А» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Право»</i>	Математика (профильная) – 66,07 Физика – 64 Обществознание – 61,13
<b>2022-2023 учебный год</b>	
<i>11 «А» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Право»</i>	Математика (профильная) – 51,63 Обществознание – 63,67
<i>11 «А» - класс технологического профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика».</i>	Математика (профильная) – 51,63 Физика- 57,58 Информатика – 46,00

#### 4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

##### *Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году*

В 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022– 2023 учебного года приняли участие 319 обучающихся (количество участников, учитываемые 1 раз) 4 – 11 классов.

Количество участников по параллелям:

<b>Параллель классов</b>	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Кол-во участников, учитываемый 1 раз	31	54	45	68	44	43	13	21
% от общего количества	39,7	59	52	79	47	55	65	75

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык -71 человек;
- математика - 79 человека;
- английский язык – 53 человек.
- физическая культура – 34 человека;
- технология – 35 человек;
- литература – 46 человек;
- география- 27 человека;
- биология – 17 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество участников олимпиады незначительно ниже. Общие результаты проведения остались на том же уровне. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам.

По итогам анализа материалов олимпиад и отчетов учителей-предметников, определены призеры и победители, которые награждены дипломами установленного образца.

Общее количество призовых мест среди 4-11 классов, занятых обучающимися на школьном этапе олимпиады в 2022 –2023 учебном году, составляет 135.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады была направлена команда школы в количестве в количестве 49 человек, что составляет 16 % от количества обучающихся 7-11 классов (305 учеников).

<i>Учебный год</i>	<i>Число участников</i>	<i>% от обучающихся 7-11 классов</i>
2020-2021	64	23,1%
2021-2022	61	20,7%
2022-2023	49	16,1%

Количественный состав участников и результаты выступления школьной команды на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам представлены в таблице:

№ п/ п	Предмет	Количество участников					Всего участнико в	Колич ество побед ителе й	Колич ество призе ров
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1.	Английский язык	2	3	2		2	9	2	3
2.	Астрономия			2	3		5	1	3
3.	Биология	1	1	2			4		3
4.	География	1	1				2		
5.	Информатика		1				1		1
6.	История		1	1		1	3		1
7.	Искусство (МХК)								
8.	Литература	3	3	2			8	1	2
9.	Математика	2	1	3	4		10		6
10.	Немецкий язык		1				1		
11.	Обществознание		1	1		1	3		1
12.	ОБЖ								
13.	Право					1	1		
14.	Русский язык	2	2	1		1	6		3
15.	Технология (м/д)	3	2	1	1		7	1	4
16.	Физика	2	2	2	5	1	12	2	8
17.	Физическая культура (м/д)		2			2	4		
18.	Французский язык								
19.	Химия		1	3	1		5		4

20.	Экология	1					1		1
	<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	17	22	20	14	9	82	7	40
	<b>Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе</b> (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз)	12	11	13	7	6	49	6	26

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 47 обучающихся стали победителями и призерами (7 победителей, 40 призеров).

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Чичерина Полина	8	призер	литература	Азарова Н.В.
2.	Аль Мажариш Ясер	7	призер	физика	Левыкина В.Ю.
3.	Артемов Дмитрий	8	призер	технология	Кривошеев С.К.
4.	Авдонина Юлия	9	призер	литература	Антипова Л.А.
5.	Батищев Ярослав	7	призер	физика	Левыкина В.Ю.
6.	Губанов Артур	8	призер	физика	Левыкина В.Ю.
7.	Белогуров Александр	10	призер	химия	Коваленко М.Л.
9		призер	физика	Левыкина В.Ю.	
8.	Маликов Захар	7	призер	английский язык	Ивлиева Н.А.
9.	Гиричев Артем	7	призер	технология	Кривошеев С.К.
10.	Денисов Даниил	10	победитель	технология	Кривошеев С.К.
11.	Зотов Даниэль	9	победитель	физика	Левыкина В.Ю.
9		призер	астрономия	Левыкина В.Ю.	
9		призер	математика	Коннова О.М.	
12.	Положенцев Дмитрий	9	призер	биология	Копейкина В.В.
13.	Кузьменко Владислав	10	призер	физика	Левыкина В.Ю.
призер			математика	Коннова О.М.	
призер			астрономия	Левыкина В.Ю.	
14.	Лаврик Алексей	10	призер	физика	Левыкина В.Ю.
15.	Свиридова Анастасия	7	призер	экология	Копейкина В.В.

16.	Притыкин Максим	10	призер	математика	Коннова О.М.
17.	Лысых Герман	10	победитель	астрономия	Левыкина В.Ю.
			победитель	физика	Левыкина В.Ю.
			призер	математика	Коннова О.М.
18.	Голов Сергей	7	призер	математика	Файзулина С.Г.
19.	Карипанова Дарья	7	призер	русский язык	Антипова Л.А.
20.	Мальцева Алина	8	призер	обществознание	Скрябина С.Н.
			победитель	литература	Севастьянова И.В.
21.	Неверова Олеся	8	призер	русский язык	Севастьянова И.В.
22.	Селютина Екатерина	8	призер	химия	Коваленко М.Л.
23.	Семенов Виктор	8	призер	английский язык	Молодых О.В.
24.	Туголукова Мария	9	призер	биология	Копейкина В.В.
			призер	химия	Коваленко М.Л.
25.	Лунев Кирилл	7	призер	биология	Копейкина В.В.
			победитель	Английский язык	Ивлиева Н.А.
			призер	Русский язык	Антипова Л.А.
26.	Украинский Матвей	8	победитель	английский язык	Молодых О.В.
			призер	физика	Левыкина В.Ю.
			призер	информатика	Сосновская С.А.
			призер	история	Татаркина М.А.
27.	Мараховский Александр	9	призер	физика	Левыкина В.Ю.
			призер	математика	Коннова О.М.
			призер	астрономия	Левыкина В.Ю.
28.	Хачатрян Левон	7	призер	технология	Кривошеев С.К.
29.	Смирнова Ульяна	7	призер	технология	Романова Е.В.
30.	Шатохина Елена	9	призер	химия	Коваленко М.Л.
31.	Алмасалмех Малек	9	призер	английский язык	Подкопаева А.Н.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, на котором была представлена команда школы из 6 участников, 4 человека стали призерами и 1 победитель. Таким образом, результативность участия составила 83% от количества участников.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Денисов Даниил	10	призер	технология	Кривошеев С.К.
2.	Лысых Герман	10	призер	физика	Левыкина В.Ю.
			призер	астрономия	Левыкина В.Ю.
3.	Лаврик Алексей	10	призер	физика	Левыкина В.Ю.
4.	Кузьменко Владислав	10	победитель	физика	Левыкина В.Ю.

5.	Белогуров Александр	10	призер	химия	Коваленко М.Л.
----	---------------------	----	--------	-------	----------------

#### Мониторинг участия во всероссийской олимпиаде школьников

Этап/ год	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Школьный	378	319	168	135
Муниципальный	61	49	48	47
Региональный	10	6	8	6

Согласно данным таблицы, можно говорить о том, что количественные показатели нынешнего года значительно уменьшились по сравнению с прошлым. Участников всех этапов ВсОШ стало меньше, но результативность участия осталась на том же уровне. Кузьменко Владислав, Лысых Герман, Лаврик Алексей, Денисов Даниил, Белогуров Александр стали обладателями премии УК «Славянка».

#### 4.5. Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов

- **на международном уровне:**

2021 год -79;

2022 год-72;

2023 год -56.

- **на федеральном уровне:**

2021 год -329;

2022 год – 298;

2023 год - 347.

- **на региональном уровне:**

2021 год -6;

2022 год – 6;

2023 год – 7.

- **на муниципальном уровне:**

2020 год – 26

2021 год – 28

2022 год – 25.

2023 год – 80.

#### Победители и призеры творческих конкурсов:

<b>Федеральный уровень</b>	2020	2021	2023
<i>Победители</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Региональный уровень</b>	2020	2021	2023
<i>Победители</i>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	2020	2021	2023
<i>Победители</i>	<b>208</b>	<b>211</b>	<b>96</b>

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Режим работы

В 2022/2023 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы  
Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 34 недели;
- для учащихся 2-7, 8, 10 классов – 34 недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели;

### 5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

### 5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2022/2023 учебного года

Показатель	Количество
Всего классов	30
Всего обучающихся	798
в том числе:	
- на 1 ступени образования	322
- на 2 ступени образования	427
- на 3 ступени образования	49
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	2
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-
- Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	15

### 5.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (вахта, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения), установлено периметральное ограждение, видеодомофон. На каждом этаже школы и в кабинетах расположены схемы эвакуации детей из

кабинета и здания в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столойной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

### **5.5. Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе – 69%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные горячие молочные завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 97% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля.

Питание в школе организовано в соответствии с 10 – дневным меню и возрастом обучающихся, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

### **5.6. Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В летний период 2023 года на базе школы функционировал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка». Лагерь работал в 4 смены Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» с 01.06.2023 г. по 14.06. 2023 г. (345 чел), с 20.06.2023 г., по 03.07.2023 г. (140 чел) с 11.07. 2023 г. 24.07.2023 г. (30 чел.), с 27.07. 2023 г. по 09.08. 2023г. ( 30 чел.) с 3-х разовым питанием (в связи с проведением государственной итоговой аттестации на базе МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» 02.06.2023 г., 06.06.2023 г., 20.06.2023 г., 21.06.2023 г.

<b>Смена</b>	<b>Количество экзаменов</b>	<b>По плану</b>	<b>Фактически</b>
1	2	01.06.2023 г.- 14.06.2023 г.	01.06.2023 г.- 16.06.2023 г.
2	2	20.06.2023 г.- 03.07.2023 г.	22.06.2023 г.- 05.07.2023 г.

Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 часов. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие



программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2023 учебном году 20 (26%) из 78 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», 8 выпускников (10 %) 9-х классов продолжили обучение в 10 классах других школ, поступили в учреждения СПО – 50 человек (64%).

Из выпускников 11-х классов поступили в СПО Белгородской области – 2 (7%) человека, остальные 27 (93 %) продолжили обучение в учреждениях высшего образования, из них по профилю 25 (86 %) человек. 18 (66 %) выпускников поступили на бюджетную форму обучения. Среди них студенты ГАОУ ВО города Москва: АНО ВО «Московский международный университет», ФГБОУ ВО «Московская Государственная Академия Физической Культуры», ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», ФГБОУ ВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева", АНО ВО «Московский международный университет», ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству". В г. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", ФГБОУ ВО "Воронежский государственный институт искусств", ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». В г. Белгород и по Белгородской области: СОФ ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет", ФГБОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, ФГАОУ ВПО Старооскольский филиал Белгородского государственного национального исследовательского университета (СОФ НИИ БелГУ), АНО ВО «ВЭПИ», АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

В учреждения СПО Старооскольского городского округа поступили 2 выпускника 11 класса АНО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», ОПК Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС".

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе работают:

- 7 педагогов награждены значком «Отличник народного Просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 5 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ
- 18 участников научно-практических конференций.

В 2023 году образовательную деятельность в школе обеспечивали 52 педагогических и руководящих работников (из них учителей – 43, работников, ведущих педагогическую деятельность – 6, руководящих работников – 3. В школе работало 7 молодых специалистов.).

49 человек (94%) имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям по каждому предмету учебного плана.

### Стаж работы педагогических кадров школы

Учебный год	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2020-2021	5	7	8	32
2021-2022	9	6	10	27
2022-2023	12	0	7	27

Аттестация педагогических и руководящих работников МБОУ "СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов" в 2023 учебном году проводилась на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетенции, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей, утвержденных приказом департаментом образования Белгородской области для всех категорий педагогических работников

В Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области для аттестации в 2023 учебном году было подано 11 заявлений от педагогических работников: из них на высшую категорию – 5 человек, на первую категорию – 6 человек. Таким образом, в 2023 году прошли аттестацию на установление квалификационных категорий 11 человек.

Количество педагогических работников на конец года составило 49 человек, не имеющих категории – 20,5%. (10 чел.). Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по итогам аттестации в 2023 учебном году составила 79,5% (36 человек).

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют педагогические работники	Соответствуют занимаемой должности	Молодые педагоги
	высшую	I		1	
49	33	6	79,5%	7	

### Сведения о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№	Мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 2.0»	Федеральный	Очно	Победитель
2	Конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель -2022»	Муниципальный	Очно	Победитель
3	«Учитель года России – 2022» (номинация «Педагогический дебют»)	Муниципальный	Заочно	Победитель
4	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна-2022»	Муниципальный	Очно	Призер
5	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2022»	Муниципальный	Очно	Лауреат
6	Конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	Муниципальный	Очно	Призёр
7	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	Муниципальный	Очно	Призёр
8	Всероссийский конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»	Всероссийский	Заочно	Победитель
9	Конкурс рабочих программ внеурочной	Региональный	заочно	Призёр

	деятельности по «Физической культуре» и «Основам безопасности и жизнедеятельности»			
10	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности движения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Муниципальный этап	заочно	Призер
11	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности движения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Муниципальный этап	заочно	Лауреат
12	Конкурс методических разработок «Академия права»	Муниципальный	Заочно	2 место
13	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Всероссийский	Заочно	Победитель

#### Количество педагогов, принявших участие в семинарах и научно-практических конференциях

Очное участие			Заочное участие		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
10	0	2	5	17	4

Педагоги школы постоянно делятся опытом своей работы с коллегами. Опыт работы образовательного учреждения широко изучается и распространяется среди педагогических коллективов города. В течение года педагоги приняли участие в 15 муниципальных, 17 региональных семинарах, также выступали на региональных, муниципальных конференциях. Следует отметить большое значение в совершенствовании профессиональной компетентности учителей нового вида профессионального общения – вебинара. В 2023 учебном году в педагоги школы приняли участие в 54 вебинарах.

Ежегодно план курсов повышения квалификации педагогов школы выполняется на 100%. За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 человек (24%).

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных	Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает доступ к печатным и	<b>% оснащенности</b>
---	--	---------------------------

информационных технологий в области библиотечных услуг;	цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL . Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 23696 экз.	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	23696	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6551	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	78	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	23696	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	6269	100%

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	314,64 кв.м.	<b>Механическое оборудование:</b> - машина посудомоечная конвейерного типа – 1 шт. - машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт. - машина протирочно- резательная – 2 шт - электромясорубка МИМ 300 – 1 шт. - весы электрические – 4 шт. - вытяжной зонт – 7 шт. - рециркулятор – 1 шт. <b>Холодильное оборудование:</b> - шкаф холодильный ШХН-0,8 – 2 шт. - холодильник для проб – 1 шт. - камера холодильная без моноблока – 1 шт. - морозильный ларь - 2 шт. - холодильная машина моноблочная – 1 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник - 7 шт.</li> <li>- линия раздачи АСТА витрина охлаждаемая закрытая – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Тепловое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водонагреватель проточный – 3 шт.</li> <li>- плита электрическая – 3 шт.</li> <li>- печь хлебопекарная – 1 шт.</li> <li>- шкаф расстойный – 1 шт.</li> <li>- скорода электрическая – 1 шт.</li> <li>- котел пищеварочный эл. КПЭМ – 1 шт.</li> <li>- пароварочный конвективный аппарат – 1 шт.</li> <li>- линия раздачи – 1 шт.:</li> </ul> <p>мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2С3 (К) (1450*700*890)</p> <p>мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2 (К)</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- солнцезащитная система – 2 шт.</li> <li>- стол обеденный – 26 шт.</li> <li>- лавка обеденная – 52 шт.</li> </ul>
<i>Актальный зал</i>	<i>180</i>	<i>249,12 кв. м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акустическая система пассивная – 2 шт.</li> <li>Активный звуковой комплекс – 1 шт.</li> <li>Коллоченджер /звукоанимация – 1 шт.</li> <li>Усилитель – 1 шт.</li> <li>Микрофон – 1 шт.</li> <li>Шар зеркальный – 1 шт.</li> <li>Акустическая система активная – 2 шт.</li> <li>Микшерный пульт – 2 шт.</li> <li>Кондиционер – 7 шт.</li> <li>Радиомикрофон – 2 шт.</li> <li>Рояль – 1 шт.</li> <li>Синтезатор – 1 шт.</li> <li>Аккордеон – 1 шт.</li> <li>Проектор – 1 шт.</li> <li>Ноутбук – 1 шт.</li> <li>Экран – 1 шт.</li> </ul>
<i>Библиотека</i>		<i>127,47 кв. м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принтер – 1 шт.</li> <li>Ноутбук – 2 шт.</li> <li>Принтер – 1 шт.</li> <li>Компьютер – 4 шт.</li> <li>Телевизор Samsung – 1 шт</li> <li>Smartbox – 1 шт.</li> </ul>
<i>Спортивный зал</i>		<i>288 кв.м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мячи футбольные – 20 шт.</li> <li>Мячи волейбольные – 20 шт.</li> <li>Мячи баскетбольные – 20 шт.</li> <li>Комплект для прыжков в высоту- 2 шт.</li> <li>Гранаты - 20 шт.</li> <li>Мячи для метания - 20 шт.</li> <li>Палки гимнастические – 8 шт.</li> <li>Обручи - 25 шт.</li> <li>Брусья гимнастические- 2 шт.</li> </ul>

			<p>Спортивный конь – 2 шт.  Спортивный козел - 1 шт.  Гимнастический мост- 1 шт.  Спортивные маты- 23 шт.  Скакалка гимнастическая -20 шт.  Палка гимнастическая -8 шт.  Комплект для прыжков в высоту- 1 шт.  Сетка волейбольная – 2 шт.  Сетка баскетбольная – 5 шт.  Сетка теннисная – 1 шт.  Штанга – 2 шт.  Гири – 18 шт.  Гантели – 9 шт.  Канат – 1 шт.  Набор для настольного тенниса – 4 шт.  Ядро для толкания – 3 шт.  Тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт.  Тренажер силовой – 1 шт.</p>
--	--	--	--

## 9.2. Комплексное оснащение учебной деятельности:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	<p>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет  Адрес сайта в сети интернет <a href="https://shkola5staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola5staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю.</p>
	Доступа к школьной библиотеке	<p>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:  - энциклопедий – 160 экземпляров;  - словарей и справочников - 107 экземпляров;  - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, географические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 189 экземпляров.  Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</p>
	К информационным ресурсам Интернета	<p>В МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует локальная сеть, охватывающая 34 учебных кабинета. Все компьютеры подключены в одноранговую локальную сеть с выходом в Интернет.</p>
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<p>В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</p>
	Создания и использования	<p>Для создания и использования информации в школе укомплектованы: 1 кабинет информатики, в 34 учебных</p>

информации	<p>кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows7, Windows for Education. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.</p> <p>В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» два учебных кабинета укомплектованы современными ноутбуками (мобильные классы) и интерактивными панелями.</p> <p>В рамках проекта «Кадры для цифровой трансформации» кабинеты начальных классов оснащены четырьмя мобильными классами (48 ноутбуков, 17 планшетов).</p>
Получения информации различными способами	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 205 компьютеров, 2 планшета подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 4 ПК, в кабинете информатики –16 ноутбуков. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 100 Мбит/сек.</p> <p>Для своевременного предоставления оперативной и текущей информации в школе работают 2 интерактивных информационных киоска.</p>
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	<p>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические.</p> <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</p> <p>Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные</p>

		системы, предоставляемые сетью Интернет.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Оборудован кабинет для использования и моделирования на 3D-принтере.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Выстраиваемая в школе система внутренней оценки качества образования (*Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ от 22.10.2021 г. № 537)*) в виде педагогического мониторинга включает в регулирование образовательной деятельности следующие субъекты:

- руководство, анализирующее результативность качества обучения;
- руководители методических объединений, систематизирующие результаты внутренних оценочных процедур и обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности;
- обучающиеся, в рейтинговой системе отслеживающие свои достижения и выстраивающие линии саморазвития;
- родители, как заинтересованные лица, обеспечивающие успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образования в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня освоения образовательной программы для перевода в следующий класс.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2023 году по всем предметам учебного плана реализован в полном объеме.

### **Итоги окончания 2022-2023 учебного года**



	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Успевают на «4» и «3»		Неуспевающие		Качество знаний, %	Успеваемость, %
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		
1 класс	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	92	19	22,6	48	57,1	17	20	0	-	71,98	100
3 класс	81	11	14,6	44	58,6	20	26,6	0	-	65,17	100
4 класс	78	14	15,2	52	56,5	25	27,1	0	-	68,01	100
<b>2-4 классы</b>	<b>322/251</b>	<b>42</b>	<b>16,7</b>	<b>144</b>	<b>57,4</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>68,09</b>	<b>100</b>
5 класс	90	16	19,5	43	52,4	23	28	0	-	54,06	100
6 класс	81	11	12,6	37	42,5	39	44,8	0	-	46,74	100
7 класс	88	9	7,8	41	45,5	42	46,7	0	-	41,07	100
8 класс	91	6	7,5	29	36,2	44	55	0	-	36,07	100
<b>5-8 классы</b>	<b>350</b>	<b>42</b>	<b>12,3</b>	<b>150</b>	<b>44,1</b>	<b>148</b>	<b>43,5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>44,48</b>	<b>100</b>
9 класс	78	7	5,9	35	41,6	44	52,3	0	-	31,54	100
<b>5-9 классы</b>	<b>427</b>	<b>47</b>	<b>11,1</b>	<b>185</b>	<b>43,6</b>	<b>192</b>	<b>45,3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>41,9</b>	<b>100</b>
10 класс	20	4	13,3	10	40	6	46,6	0	-	45	100
11 класс	29	6	23,5	8	35,3	14	41,2	0	-	44,87	100
<b>10-11 класс</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>38,3</b>	<b>20</b>	<b>44,7</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>58,22</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>798/727</b>	<b>97</b>	<b>13,4</b>	<b>347</b>	<b>48</b>	<b>276</b>	<b>38,2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>63,1</b>	<b>100</b>

Среди обучающихся 2-8, 10 классов закончили учебный год на отлично 87 человек, из них награждены похвальным листом «За особые успехи в учении» - 55 обучающихся, что составляет 9,6 % от общего числа аттестованных обучающихся 2-8, 10 классов.

Учебный год	Всего похвальных листов	От общего числа аттестованных обучающихся 2-8, 10 кл.
2020-2021	73↑	12% ↑
2021-2022	63↓	10,2% ↓
2022-2023	55↓	9,6↓

Среди 78 выпускников основной школы 7 обучающихся получили аттестаты особого образца, что составляет 8,9% (в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 5,4 % выше).

Окончили уровень основного общего образования на «хорошо» и «отлично» – 37 учеников, что составляет 47,4% выпускников основной школы, что на 0,6 % ниже предыдущего учебного года.

Учебный год	Получили аттестаты особого образца/%	Уровень основного общего образования на «хорошо» и «отлично»
2020-2021	5/8,5% ↓	22/ 37,2% ↓

2021-2022	3/ 3,5% ↓	29/48% ↑
2022-2023	7/8,9 ↑	37/47,4↓

Среди 29 выпускников 11-х классов 3 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали федерального уровня, что составляет 10,3 (в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 13,2% ниже). Окончили школу на «хорошо» и «отлично» – 16 выпускников, что составило 55,17%.

Классы	Закончили учебный год на «5»	Награждены похвальным листом «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты особого образца	Получили аттестаты особого образца и медали федерального уровня
<b>2020-2021 учебный год</b>				
2-8,10 классы	89	73	-	-
9 классы	4	-	5	-
11 классы	7	-	-	5
<b>2021-2022 учебный год</b>				
2-8,10 классы	87	63	-	-
9 классы	4	-	4	-
11 классы	4	-	-	4
<b>2022-2023 учебный год</b>				
2-8,10 классы	88	55	-	-
9 классы	7	-	7	-
11 классы	4	-	-	3

#### Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности (получение аттестата с отличием) за 3 года

Основные показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся 9-х классов	59	84	78
Получили аттестат об основном общем образовании	54	81	78
Получили аттестат с отличием, (% от числа выпускников 9-х классов)	5 (8,5%)	3 (3,5%)	7 (8,9%)
Всего учащихся 11-х классов от числа выпускников 11-х классов	38	17	29
Получили аттестат о среднем общем образовании	38	17	28
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении», (% от числа выпускников 11-х классов)	5 (13,2%)	4 (23,5%)	3 (10,3%)

#### Результаты внутреннего мониторинга качества образования и итогов внешней независимой оценки в формате ОГЭ

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, кроме обществознания, где отмечается падения показателя на 4,3%. Обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по литературе, биологии, английскому языку и истории – 100 %. В то же время, по итогам ГИА по предметам по выбору трое обучающихся ( химия – 1 чел., география – 2 чел.) имеют несовпадения годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл согласно маркеру «По итогам экзамена + 2 балла к годовой отметке «3 → 5»».

При сопоставлении результатов внутреннего мониторинга качества образования и итогов внешней независимой оценки качества образования освоения программ основного общего образования выявлены следующие маркеры:

Предмет	Кол-во обучающихся сдававших ОГЭ по данному предмету	Выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов		Выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл			
				По итогам экзамена + 2 балла к годовой отметке «3 → 5»		По итогам экзамена - 2 балла от годовой отметки «5 → 3», «4 → 2»	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Русский язык	76	5	6,57%	5	6,58%		
Математика	76						
Обществознание	35						
География	40			2	5%		
Информатика	35						
Физика	19						
Химия	3						
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>6,57%</b>	<b>7</b>	<b>9,21%</b>	<b>1</b>	<b>1,31%</b>

На основе маркеров соотношения результатов внутренней и внешней оценки можно сделать вывод, что ВСОКО не сформирована на уровне оценки образовательных достижений обучающихся при освоения программ основного общего образования.

## 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	798 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	489 человек/63.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,04 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,45 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек /0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/8,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	798 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек/ 51,4 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	347 человек/43,5%
1.19.3	Международного уровня	56 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	49 человек/94%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/79,5%
1.29.1	Высшая	33 человек/67,34%
1.29.2	Первая	6 человек/12,24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/32,69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/65,38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	798 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м
-----	---	-----------

### Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	520 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	311 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	117 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	520 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	520 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 человек/ 4,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/ 3,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	520 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	504 человек/ 97 %
1.8.1	На муниципальном уровне	411 человек/ 79%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек/2,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек/2,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/5,7 %
1.8.5	На международном уровне	9 человек/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/55%
1.9.1	На муниципальном уровне	176 человек/33,8%

1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/1,1%
1.9.5	На международном уровне	132 человек/6,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек/ 100% человек
1.10.1	Муниципального уровня	307 человек/ 59% человек
1.10.2	Регионального уровня	9 человек / 1,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	201 человек /38.6%
1.10.5	Международного уровня	32 человек 6,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.17.1	Высшая	2 человека/50%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	1 /25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	798 человек/100%



