

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
протокол от 28.03.2025 года № 4

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Л.Д.Гринева
приказ от 28.03.2025г. №141



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов» за 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»	стр. 11
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	стр. 11
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 23
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 26
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 27
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 29
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр. 30
10.	ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.34
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»	стр.38

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» основано в сентябре 1955 года. Школа расположена в центральной исторической части города Старый Оскол, по адресу: ул. Октябрьская, дом 10.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии*, № Л035-01234-31/00234970 (рег. № 701) выданной 23 марта 2018 года департаментом образования Белгородской области, и *свидетельства о государственной аккредитации* регистрационный № А007-01234-31/01137211 от 8 мая 2018 года.

Телефоны: 8 (4725) 22-07-12 – директор школы, приёмная.

e-mail: sh-5@so.belregion.ru,

адрес сайта - <https://shkola5staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора от 20 марта 2025г №132-ОД была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- формирование объективной внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательное учреждение оказывает образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

- по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» был составлен на основании учебных планов ФООП НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная организационная модель.

В образовательную программу включены занятия по организации внеурочной деятельности:

- информационно просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности,
- по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Клуб «Я – пешеход и пассажир», клуб «Разговор о правильном питании» дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,

<p>потребностей обучающихся</p>		<p>психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
<p>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>Клуб «Краеведение». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, отчётная конференция «Марафон проектов».</p>	<p>Развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний в различных направлениях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса в разных областях науки и культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Клуб «Функциональная грамотность», клуб «Мы – твои друзья». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, отчётная конференция «Марафон проектов», викторины, квесты, социальные акции, марафоны.</p>	<p>Развитие функциональной и коммуникативной грамотности учащихся, культуры диалогического общения, развитие способности работать в команде, к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и</p>	<p>Клуб «Праздники, традиции ремесла народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты,</p>	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию,</p>

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, мастерская, выставки творческих работ.</p>	<p>нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Система практических занятий «Основы логики и алгоритмики» с использованием компьютеров, планшетов и пр. технических устройств.</p>	<p>Формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и</p>

направленности		компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; формирование отношения к семье как к основе российского общества; психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.
----------------	--	---

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты (четверг, первый урок);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Образовательные программы на уровне основного и среднего общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
-------------------------------------	---------------------------------	-----------------

<p>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</p>	<p>Секция «Подготовка к сдаче ГТО» Клуб «Начальная военная подготовка»</p>	<p>Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, культуры здорового и безопасного образа жизни;- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.</p>
<p>Духовно - нравственное</p>	<p>Клуб «Православная культура», клуб «Разговоры о важном», клуб «Краеведение»</p>	<p>Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению, построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Социальное</p>	<p>Клуб «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее) Клуб «Школа дорожной безопасности» Клуб «Школа КВН» Круглый стол «Основы проектной и исследовательской деятельности» Круглый стол «Нравственные основы семейной жизни» Клуб «Моя будущая профессия» Клуб «Краеведение»</p>	<p>Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>

Общеинтеллектуальное	Основы программирования Основы программирования на Python Основы функциональной грамотности Клуб «Проектно-исследовательская деятельность»	Развитие навыков научно-интеллектуального труда; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.
Общекультурное	Клуб «Уроки здоровья» Кружок «Финансовая грамотность» Клуб «Умей вести за собой»	Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становление активной жизненной позиции и воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Для формирования у обучающихся представления о своей национальной идентичности изучаются предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» отдельным предметом в 7-9 классах.

С целью ориентации учащихся на профильное обучение и дальнейший выбор профессии проводится информационная работа и профильная ориентация во всех 9-х классах за рамками часов учебного плана.

Профильное обучение в 10 классе реализовывалось по двум профилям: по технологическому с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и гуманитарному с углубленным изучением предметов «Литература» и «Обществознание». В 11 классе так же по двум профилям: по технологическому с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и гуманитарному с углубленным изучением предметов «Литература» и «Обществознание».

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы, формируемые участниками образовательных отношений в 1-9 классах используются для расширенного изучения предметов. С целью углубленного изучения предмета и овладению системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, профилизации будущего образования в 7 «А» классе по одному часу, формируемому участниками образовательных отношений, направлено на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», в 7 «Б» классе один час, формируемый участниками образовательных отношений, на учебный предмет «Информатика».

В 10-11 классах часы, формируемые участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов.

По итогам анкетирования учащихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы:

- в 10 «А» классе технологического профиля «Практическая информатика» (1 час), в 10 «А» классе гуманитарного профиля «Практический русский язык» (1 час), «Практический английский язык» (1 час), «Практическая информатика» (1 час).
- в 11 «А» классе технологического профиля: «Практическая информатика» (1 час), «Практический русский язык» (1 час), в 11 «А» классе гуманитарного профиля: «Практическая информатика» (1,5 час), «Практический русский язык» (1 час), «Основы педагогики» (1 час), «Педагогическая практика» (0,5 час).

Данные элективные курсы обеспечивают повышенный уровень изучения учебных предметов, межпредметные связи, предоставляют возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

В школе организуется профессиональная подготовка старшеклассников по специальности «Водитель автомобиля категории «В» в рамках всех профилей за рамками учебного плана. Кроме того, для учащихся 10-11 классов организуется профессиональная подготовка по

специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Повар», «Кондитер», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна», «Оператор ЭМ и ВМ», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель транспортного средства категории «В» на базе СОФ МГРИ.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей для желающих более качественно подготовиться к выпускным экзаменам оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике и дошкольной подготовке. Курсы ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Для оказания платных образовательных услуг издается приказ об их организации, оформляются трудовые соглашения. Обязательным является контроль качества платных дополнительных образовательных услуг

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, двенадцать кабинетов начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя, кабинет информатики.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Директор школы - Гринева Людмила Дмитриевна, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 25 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 5 заместителей директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Управляющего совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующей в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты проектной деятельности, инновационной площадки проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует первичное отделение «РДДМ» 5 школа и Совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 62,93%. Таким образом, уровень качества знаний в школе на протяжении последних лет стабильно сохраняется.

Результаты качества подготовки обучающихся за три года:

Классы	Качество знаний		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	75%	76,85%	79,06%
5-9 классы	54%	54,73%	50,38%
10-11 классы	55%	56,78%	78,72%
Итого:	61,3%	63,12%	62,25%

4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 21 февраля 2024 г. № 248 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году», в соответствии с планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР с 02 по 12 апреля 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х-8-х классах по программам обучения предыдущего года обучения.

ВПР 2024 года проведены:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;

- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;

- для обучающихся 6 класса: для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Биология», «География», «Обществознание», «История».

- для обучающихся 7 класса для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История».

- для обучающихся 8 класса для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание».

Количество обучающихся 4-8 классов, принявших участие в ВПР (весна 2024 г)

Статистика по участникам	Класс	МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Русский язык	4 класс	80
Математика	4 класс	80
Окружающий мир	4 класс	77
Русский язык	5 класс	80
Математика	5 класс	81
Биология	5 класс	74
История	5 класс	73
Русский язык	6 класс	83
Математика	6 класс	79
Обществознание	6 класс	50
История	6 класс	28
География	6 класс	25
Биология	6 класс	54
Русский язык	7 класс	72
Математика	7 класс	72
Физика	7 класс	52
Биология	7 класс	27
История	7 класс	24
География	7 класс	24
Обществознание	7 класс	27
Русский язык	8 класс	78
Математика	8 класс	82
Физика	8 класс	24
Химия	8 класс	28
Обществознание	8 класс	28
История	8 класс	21
География	8 класс	29

Результаты ВПР в 4-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за 2 четверть по предмету за 2023/2024 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
			чел	%	чел	%			чел.	%	чел.	%		
4	Русский язык	80	1	23	35	21	98	70	70	87,5	4	5	6	7,5
4	Математика	80	0	17	29	34	100	78,8	69	86,3	9	11,3	2	2,5
4	Окружающий мир	77	0	10	31	36	100	87	74	96,1	-	-	3	3,9

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за 2 четверть по предмету за 2023/2024 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%		
5	Русский язык	80	1	26	27	26	99	66	69	86,25	1	1,25	10	12,5
5	Математика	81	4	39	31	7	95	47	43	53,09	2	2,47	36	44,44
5	История	73	0	23	37	13	100	68	49	67,12	8	11	16	21,92
5	Биология	74	0	14	45	15	100	81	58	78,38	1	1,35	15	20,27

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за 2 четверть по предмету за 2023/2024 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердил и		выше		ниже	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%		
6	Русский язык	83	1	35	37	10	99	56	71	85,6	9	10,9	3	3,61
6	Математика	79	2	35	32	10	98	53	60	76	15	19	4	5,06
6	История	28	0	18	9	1	100	36	17	60,7	8	28,6	3	10,7

6	География	25	0	1	14	10	100	96	24	96	1	4	-	-
6	Обществознание	50	0	13	22	15	100	74	33	66	7	14	10	20
6	Биология	54	0	31	22	1	100	42	46	85,19	8	14,8	-	-

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за вторую четверть по предмету за 2023/2024 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	Русский язык	72	0	35	28	9	100	51	71	85,5	3	3,6	9	10,8
7	Математика	72	1	33	30	8	100	53	60	76	4	5	15	18,9
7	История	24	0	7	6	11	100	71	17	60,7	3	10,7	8	28,6
7	Биология	21	0	20	5	2	100	26	24	88,9	-	-	3	11,1
7	География	24	0	8	13	3	100	67	24	96	1	4	-	-
7	Физика	52	0	26	19	7	100	50	31	59,6	12	23	9	17,3
7	Обществознание	27	0	12	8	7	100	55	33	66	10	20	7	14

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с отметкой за вторую четверть по предмету за 2023/2024 учебный год					
			2	3	4	5			подтвердили		выше		ниже	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	Русский язык	78	0	35	33	10	100	55	68	87,2	4	5,2	6	7,7
8	Математика	82	0	44	30	8	100	46	73	89	2	2,4	7	8,5
8	Физика	24	0	17	6	1	100	29	22	91,7	-	-	2	2,4
8	Химия	28	0	12	16		100	57	24	85,7	1	3,6	3	10,7
8	История	21	0	13	6	2	100	38	9	42,9	3	14,3	9	42,9
8	География	29	0	11	18	-	100	62	25	86,2	-	-	4	13,8
8	Обществознание	28	0	9	10	9	100	68	17	60,7	3	10,6	8	28,6
8	Биология	27	0	8	11	8	100	70	24	88,9	-	-	3	11,1

Анализ полученных результатов ВПР

Класс	Предмет	2024 год	2023 год
-------	---------	----------	----------

		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	98	70	100	79
4	Математика	100	79	100	80,5
4	Окружающий мир	100	87	100	98

Класс	Предмет	2024 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	99	66	100	57
5	Математика	95	47	98	73
5	История	100	68	100	57
5	Биология	100	81	100	84

Класс	Предмет	2024 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6	Русский язык	99	56	100	81
6	Математика	98	53	100	53
6	История	100	36	-	-
6	Биология	100	42	100	45
6	География	100	96	100	87
6	Обществознание	100	74	96,5	64,5

Класс	Предмет	2024 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7	Русский язык	100	51	100	66
7	Математика	100	53	100	55
7	История	100	71	100	68
7	Биология	100	26	100	26
7	География	100	67	-	-
7	Обществознание	100	55	100	33
7	Физика	100	50	100	57

Класс	Предмет	2024 год		2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8	Русский язык	100	55	100	57
8	Математика	100	46	100	65
8	История	100	38	100	74
8	Биология	100	70	-	-
8	География	100	62	100	57
8	Обществознание	100	68	100	63

8	Физика	100	29	100	63
8	Химия	100	57	100	76

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 4-8 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам. Успеваемость по всем учебным предметам составила в большинстве случаев 100%. Качество знаний менее 50% показали обучающиеся 8-х классов по истории (38%); обучающиеся 8-х классов по физике (29%), обучающиеся 7-х классов по биологии (26%). Качество знаний более 80% показали обучающиеся 6-х классов по географии (96%) и 5-х классов по биологии (81%), окружающему миру в 4-х классах (87%).

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

В 2024 году основное общее образование получили 89 выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2024 году проводилась без особенностей. К государственной итоговой аттестации были допущены 89 учащихся. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2024 года представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Выполнили работу на				% успеваемости	% получивших «4» и «5»	% получивших «4» и «5» в 2023 году	Средний балл	Средняя отметка
			5	4	3	2					
1	Русский язык	89	35	36	18	-	100%	80%	80,26%	27,48	4,29
2	Математика	89	9	42	38	-	100%	57%	67,11%	15,16	3,67
3	Физика	16	2	10	4	-	100%	75%	68,42%	26,3	3,88
4	Химия	1	-	1	-	-	100%	100%	66,67%	29,00	4,00
5	Биология	15	4	6	5	-	100%	66,6%	100%	29,50	3,9
6	Литература	6	3	3	-	-	100%	100%	100%	31,80	4,9
7	Английский язык	10	7	2	1	-	100%	90%	100%	4,6	57,8
8	География	31	7	9	15	-	100%	51,60%	85,00%	20,40	3,74
9	Информатика и ИКТ	25	7	8	10	-	100%	60%	65,71%	12,36	3,88
10	Обществознание	67	2	35	30	-	100%	55%	45,7%	23,7	4,02
11	История	3	-	3	-	-	100%	100%	100%	25,60	4,00

Значение успеваемости, качества знаний, среднего балла и средней отметки государственного экзамена в 2024 году выше показателей Старооскольского городского округа по таким учебным предметам как русский язык, математика, биология, литература, английский язык, информатика и ИКТ, история.

№ п/п	Наименование предмета	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	СГО
		% успеваемости	% успеваемости	% получивших «4» и «5»	% получивших «4» и «5»	Средний балл	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка
1	Русский язык	100%	99,96%	80%	71,1%	27,48	25,84	4,29	4,02

2	Математика	100%	100%	57%	50,1%	15,16	14,63	3,67	3,57
3	Физика	100%	100%	75%	70,18%	26,17	26,32	3,88	3,84
4	Химия	100%	100%	100%	78,4%	27,58	26,40	4,00	4,13
5	Биология	100%	100%	66,6%	62,4%	29,22	29,18	3,9	3,81
6	Литература	100%	100%	100%	80,00%	35,34	28,73	4,9	4,15
7	Английский язык	100%	100%	90%	88,17%	56,62	57,14	4,6	4,47
8	География	100%	100%	51,60%	51,77%	20,40	19,35	3,74	3,67
9	Информатика и ИКТ	100%	100%	60%	51,60%	12,36	10,68	3,88	3,64
10	Обществознание	100%	100%	55%	54,00%	23,7	23,90	4,02	3,65
11	История	100%	100%	100%	69,44%	25,60	23,44	4,00	3,83

Сравнение отметок, полученных на экзаменах, с годовой отметкой представлено в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ГИА по предмету	Подтвердили отметку		Показали результат выше		Показали результат ниже	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	89	45	50,56	45	43,82	46	5,62
2	Математика	89	64	71,91	13	14,61	12	13,48
3	Физика	16	10	62,5	0	0,00	6	37,5
4	Химия	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00
5	Биология	15	9	60,00	6	40,00	0	0,00
6	Литература	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33
7	Английский язык	10	6	60,00	2	20,00	2	20,00
8	География	31	15	48,39	8	25,81	8	25,81
9	Информатика и ИКТ	25	2	8,00	16	64,00	7	28,00
10	Обществознание	67	42	62,69	2	2,29	23	34,33
11	История	3	0	0,00	0	0,00	1	33,33

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества остается стабильным. Необходимо отметить, что все учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА обучающихся 9-х классов, выполнили поставленную задачу на 100%.

По итогам 2023-2024 учебного года 89 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 (10,11%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием в основные сроки.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

Единый государственный экзамен в 2024 году проводился по 11 учебным предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, литература, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, география.

В 2024 году 19 выпускников (100%) 11-х классов приняли участие и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во участ-	Преодо- лели порог	Не преодо- лели	Получи- ли более	Сред- ний	Получили результат выше	Показа- тель	Успеваемо- сть (%)
---------	---------------	--------------------	-----------------	------------------	-----------	-------------------------	--------------	--------------------

	ников (чел.)	(чел.)	порог	80 баллов	балл	среднего показателя в округе		СГО	
						чел.	%		
Русский язык	19	19	0	9	75,47	14	73,68%	69,69	100%
Математика (профильная)	16	16	0	8	76,87	12	75,00%	68,56	100%
Математика (базовая)	4	4	0	-	15,00	2	66,67%	14,66	90,00%
Физика	10	10	0	5	77,3	5	50,00%	68,75	100%
Химия	1	1	0	0	74,00	1	100,00%	60,17	100%
Информатика	5	5	0	1	74,40	5	100,00%	57,20	100%
История	3	3	0	0	53,67	1	33,30%	59,71	100%
Обществознание	4	3	1	0	57,00	2	50,00%	59,39	72,00%

Анализ результатов по всем выбранным выпускниками 11-х классов предметам показал, что среднее количество баллов по предметам в школе выше средних по Старооскольскому городскому округу по русскому языку, математике (профильной), математике (базовой), физике, химии и информатике.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов в сравнении за 3 года

Предметы	Средний балл			Средний балл по СГО 2024
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	73,24	73,45	75,4	69,69
Математика (профильная)	66,07	51,63	76,87	68,56
Математика (базовая)	14,67	14,10	15,00	14,66
Физика	64	57,58	77,3	68,75
Химия	17,00	53,50	74,00	60,17
Информатика и ИКТ	67,00	46,00	71,4	57,20
Английский язык	90,00	79,50	-	64,97
История	74,00	48,25	48,5	59,71
Обществознание	61,13	63,77	57	59,39
Биология	-	40,00	-	56,64
Литература	-	63,67	-	60,48

Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам составила 22 человека – 44% от общего числа сдававших ЕГЭ

Набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ выпускники:

Предмет	Количество выпускников	Процент от общего числа сдававших ЕГЭ
Русский язык	8	42,10%
Математика (профильная)	8	50%
Физика	5	50%
Информатика	1	20%
ИТОГО	22	44%

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

<i>Класс, профиль обучения</i>	<i>Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне</i>
2021-2022 учебный год	
<i>11 «А» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Право»</i>	Математика (профильная) – 66,07 Физика – 64 Обществознание – 61,13
2022-2023 учебный год	
<i>11 «А» - класс универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Право»</i>	Математика (профильная) – 51,63 Обществознание – 63,67
<i>11 «А» - класс технологического профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика».</i>	Математика (профильная) – 51,63 Физика- 57,58 Информатика – 46,00
2023-2024 учебный год	
<i>11 «А» - класс технологического профиля с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика».</i>	Математика (профильная) – 76,87 Информатика – 71,4

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ГИА и реализации образовательной программы школы.

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023–2024 учебного года приняли участие 429 обучающихся (количество участников, учитывающиеся 1 раз) 4 – 11 классов.

Всего в олимпиадах приняло участие 502 обучающихся (сумма количества участников олимпиады по всем предметам)

Количество участников по параллелям:

Параллель классов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников, учитывающихся 1 раз	19	61	69	68	67	48	24	13
% от общего количества	20,8	73	77	85	76	52	77	68

Количественный состав участников и результаты выступления **на школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам представлены в таблице:

Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество победителей	Количество призов
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	-	7	7	11	7	5	6	3	46	7	6

Астрономия		0	0	0	6	1	3	3	13	3	1
Биология	-	4	3	4	6	2	0	0	19	4	1
География	-	3	4	7	5	6	4	0	29	6	2
Информатика и ИКТ		1	1	8	8	3	4	1	26	4	1
История		4	7	5	6	4	5	0	31	6	2
Искусство (МХК)	-	0	4	0	0	0	0	0	4	1	0
Литература	-	4	7	9	12	6	7	2	47	7	8
Математика	6	6	9	15	5	5	3	8	57	7	12
Немецкий язык	-	0	0	3	7	3	0	0	13	3	1
Общественные науки		0	0	12	12	5	5	0	34	4	6
ОБЖ	-	0	0	3	0	4	0	0	7	2	0
Русский язык	16	19	11	13	15	6	8	2	90	8	20
Технология (м/д)		1/7	5/17	1/16	3/12	2/0	0	0	11/42	2/4	1/12
Физика	-	-	-	13	9	4	14	5	45	5	9
Физическая культура (м/д)	-	8/8	2/2	2/0	2/0	4/3	1/2	0	19/15	5	4
Химия	-	-	-	-	0	1	0	1	2	0	0
Экология	-	-	-	6	6	0	0	0	12	2	2
Всего участников	22	72	79	128	121	64	62	25	502	79	88
Всего	19	61	69	68	67	48	24	13	429	68	62

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык -90 человек;
- математика - 57 человека;
- английский язык – 46 человек.
- физическая культура – 34 человека;
- физика -45 человек
- технология – 34 человека;

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество участников олимпиады незначительно ниже. Общие результаты проведения остались на том же уровне. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам.

По итогам анализа материалов олимпиад и отчетов учителей-предметников, определены призеры и победители, которые награждены дипломами установленного образца.

Общее количество призовых мест среди 4-11 классов, занятых обучающимися на школьном этапе олимпиады в 2023 –2024 учебном году, составляет 130.

Для участия в **муниципальном этапе** Всероссийской предметной олимпиады была направлена команда школы в количестве в количестве 64 человека, что составляет 16,1% от количества обучающихся 7-11 классов (308 учеников).

<i>Учебный год</i>	<i>Число участников</i>	<i>% от обучающихся 7-11 классов</i>
2021-2022	61	20,7%
2022-2023	49	16,1%
2023-2024	64	20,7%

Количественный состав участников и результаты выступления школьной команды на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Всего	Количес	Количес
----------------	------------------------------	--------------	----------------	----------------

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	участников	во победителей	тво призеров
Английский язык	2	3	1	-	-	6	1	1
Астрономия	-	-	1	2	3	6	1	3
Биология	3	2	2	-	-	7	0	5
География	1	1	-	-	-	2	0	1
Информатика и ИКТ	-	1	1	-	-	2		1
История	1	1	1	1	-	4	0	3
Литература	2	4	3	3	-	12	0	6
Математика	3	5	3	7	5	23	0	8
Обществознание	4	2	1	1	-	8	0	2
Русский язык	5	2	2	1	-	10	0	4
Технология (м/д)	0/5	4/3	1/0	-	-	5/8	1/0	4/2
Физика	5	2	3	3	5	18	0	12
Физическая культура (м/д)	-	-	1/1	-	-	2	0	0
Химия	-	-	-	-	1	1	-	1
Экология	-	2	-	-	-	2	0	0
Всего участников	31	32	21	18	14	106	3	53

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 40 обучающихся стали победителями и призерами (3 победителя, 37 призеров).

По результатам **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников, на котором была представлена команда школы из 11 участников, 10 человек стали призерами. Таким образом, результативность участия составила 89% от количества участников.

№ п/п	Предмет	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Физика	-	1	3	4	-	4
2.	Астрономия	-	2	1	3	-	2
3.	Химия	-	-	1	1	-	1
4.	Литература	-	-	-	2	-	2
5.	Английский язык	1	-	-	1	-	1

Мониторинг участия во всероссийской олимпиаде школьников

Этап/ год	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Школьный	319	429	135	130

Муниципальный	49	106	47	56
Региональный	6	11	6	10

4.5. Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов

Результативность участия учащихся в предметных конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Учебный год	Кол-во учащихся в ОО	Количество учащихся, принявших участие в предметных конкурсах	% учащихся, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОО	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
2021-2022	790	176	22,5%	12	23	20	78	133
2022-2023	807	822	100%	77	110	321	391	822
2023-2024	806	990	100%	18	162	253	363	796

Результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Учебный год	Кол-во учащихся в ОО	Количество учащихся, принявших участие в исследовательских конкурсах, конференциях, от общего количества учащихся в ОО	% учащихся, принявших участие в исследовательских конкурсах, конференциях, от общего количества учащихся в ОО	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
2021-2022	790	33	4,2%	27	0	0	0	27
2022-2023	807	10	1,3%	2	2	1	0	5
2023-2024	806	17	2,1%	12	0	0	0	12

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Учебный год	Кол-во учащихся в ОО	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОО	% учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОО	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	

2021-2022	790	111	14%	79	1	0	0	80
2022-2023	807	167	21,1%	131	4	0	0	136
2023-2024	806	101	13%	136	23	1	2	162

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Режим работы

В 2023-2024 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы

Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 34 недели;
- для учащихся 2-7, 8, 10 классов – 34 недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели;

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец 2023-2024 учебного года

Показатель	Количество
Всего классов	30
Всего обучающихся	789
в том числе:	
- на 1 ступени образования	316
- на 2 ступени образования	426
- на 3 ступени образования	47
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-
- Учащиеся, получающие образование по формам	<i>очная</i>
	789
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	17

5.4. Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняю методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (вахта, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения), установлено периметральное ограждение, видеодомофон. На каждом этаже школы и в кабинетах расположены схемы эвакуации детей из кабинета и здания в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе – 69%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные горячие молочные завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 97% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля.

Питание в школе организовано в соответствии с 10 – дневным меню и возрастом обучающихся, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В летний период 2024 года на базе школы функционировал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка». Лагерь работал в 4 смены. Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» с 03.06.2024 г. по 18.06. 2024 г. (267 чел., из них ЛТО-25 чел.), с 20.06.2024 г. по 03.07. 2024 г. (113 чел., из них ЛТО 20 чел.), с 08.07.2024г.по 21.07. 2024 г. (27 чел), с 24.07.2024 г., по 06 08. 2024 г. (23 чел.) с 3-х разовым питанием.

В связи с проведением государственной итоговой аттестации на базе МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» в график работы лагеря были внесены изменения:

Смена	Количество экзаменов	По плану	Фактически
1	2	03.06.2024 г. - 16.06. 2024 г.	03.06.2024 г. – 18.06.2024 г.

Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 часов. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5.7 Организация профориентационной работы

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Мероприятиях, проводимые в МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» с обучающимися в рамках профориентации в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Класс	Количество мероприятий
1.	Дни открытых Дверей в ВУЗах	9-11	6
2.	Дни открытых Дверей в ССУЗах	9	9

3.	Встречи обучающихся с представителями ВУЗов и ССУЗов	9-11	9
4.	Просмотр онлайн-уроков «Проектория»	5-11	4
5.	Экскурсии в учебные заведения профессионального образования	9	10
6.	Классные часы	3-4	5
7.	Классные часы	5-8	5
8.	Классные часы	9-11	8
9.	Заседание круглого стола «Социальные проблемы молодёжи и пути получения профессионального образования»	9	3
10.	Профдиагностика (анкетирование и тестирование обучающихся, с целью выявления востребованности различных профессий)	8, 9	2
11.	Индивидуальное консультирование выпускников	9, 11	72
12.	Деловая игра «Выбери свою профессию»	9 -11	2
13.	Психоло-педагогические тренинги профессионального самоопределения	9-11	5
14.	Организация профориентационных выставок	5-11	1
15.	Родительские собрания (общешкольные) с представителями Вузов и ССУЗов	9-11	3
16.	Родительские собрания (классные) «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда»	9, 11	3

Для того чтобы профориентационная работа в МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, также систематически оформлялись и распространялись буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Знакомились с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно – оздоровительная, художественная, интеллектуальная. Оформлен информационный стенд по профориентационной работе «Твой выбор», на классных часах классные руководители оказывали помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, настольные профориентационные игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.

Также в течение учебного года обучающиеся 9-х классов вместе с классными руководителями посетили Дни открытых дверей многих учебных заведений: Старооскольский медицинский колледж, Старооскольский педагогический колледж, Старооскольский техникум технологий и дизайна, Старооскольский индустриально-технологический техникум.

В конце года был организован мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8-х, 9-х классов с целью выявления дальнейшей деятельности учеников. Анализ проведённых мероприятий показывает, что наряду с классными часами, также проходили встречи с представителями ВПО и СПО.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2024 году 20 учащихся продолжили обучение в школе (22%) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных

предметов», 9 выпускников (10 %) 9-х классов продолжили обучение в 10 классах других школ, поступили в учреждения СПО и ППО – 60 человек (66,2%), двое из которых поступили в профессиональные образовательные организации других областей (Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, АНО ПОО ММКЦТ "Академия ТОП" города Москва). Таким образом, 96,6% выпускников продолжили обучение в Белгородской области. Один выпускник выехал за пределы РФ (Австрия).

Из выпускников 11-х классов поступили в организации высшего образования все 19 выпускников (100%): 4 человека – Белгородской области (21%), 15 человек - в организации ВО других областей (79%). Обучаются на бюджетной основе – 14 (73,6%) выпускников.

Из 19 выпускников профильного 11«А» класса продолжили обучение по специальности (направлению профиля) – 16 (84 %) выпускников.

В организации высшего образования Старого Оскола поступили 4 выпускника (21%) ФГАОУ ВО "Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) НИТУ МИСИС" – 1 человек, Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» - 2 человека, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» - 1 человек

В организации высшего образования городов РФ поступили 15 выпускников. Среди них студенты ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН", "ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)", ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева", ФГБОУ ВО "Академия Государственной противопожарной службы МЧС РФ", ФГБОУ ВО "Воронежский Государственный Технический Университет", ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет инженерных технологий", ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I».

В организации высшего образования Старого Оскола поступили 4 выпускника (21%) ФГАОУ ВО "Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) НИТУ МИСИС" – 1 человек, филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» - 2 человека, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» - 1 человек

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе работают:

- «Почетный работник общего образования» - 7 педагогов;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог;
- Награждены грамотой Министерства образования - 3 педагога;
- 18 участников научно-практических конференций.

На конец 2023-2024 учебного года образовательную деятельность в школе обеспечивали 52 педагогических и руководящих работников (из них учителей – 43, работников, ведущих педагогическую деятельность - 6, руководящих работников – 3. В школе работало 7 молодых специалистов.).

На конец 2023-2024 учебного года 49 человека (94%) имеют высшее образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям по каждому предмету учебного плана.

Стаж работы педагогических кадров школы

Учебный год	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	5	7	8	32
2022-2023	9	6	10	27
2023-2024	12	0	7	27

Аттестация педагогических и руководящих работников МБОУ "СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов" в 2023-2024 учебном году проводилась на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетенции, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей, утвержденных приказом департаментом образования Белгородской области для всех категорий педагогических работников

В Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области для аттестации в 2023-2024 учебном году было подано 10 заявлений от педагогических работников: из них на высшую категорию – 5 человек, на первую категорию – 5 человек.

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2023-2024 учебном году

Подано заявлений на категории			Аттестованы на категории			Аттестованы на соответствие занимаемой должности
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего
10	5	5	10	5	5	0

Таким образом, в 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на установление квалификационных категорий 10 человек.

Количество педагогических работников на конец года составило 46 человека, не имеющих категории – 21,7%. (10 чел.). Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по итогам аттестации в 2023-2024 учебном году составила 78,2% (36 человек).

Основание для упрощенной процедуры аттестации не имел ни один педагог.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» можно считать эффективной, так как наблюдается положительная динамика роста категориальности педагогического состава. Однако в текущем учебном году общий показатель снизился в связи с изменением состава педагогического коллектива и большим количеством молодых специалистов.

Задача по обобщению и распространению актуального педагогического опыта учителей с целью повышения культуры педагогического труда, мастерства учителя, совершенствования теоретической и методической основ обучения через обобщение опыта не решена в полном объеме. В 2023-2024 учебном году — 2 педагога обобщили опыт на муниципальном уровне.

Педагоги школы повышают уровень профессиональной квалификации согласно поданной заявке через прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации большей частью на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОЦРО».

В 2023-2024 учебном году прохождением курсовой подготовки, (в том числе по ФГОС (обновленный)) было охвачено 27 педагогов (на 21 % выше, чем в предыдущем учебном году) Курсовую подготовку по работе в оздоровительном лагере - 2 педагогических работников. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций». Таким образом, показатель курсовой подготовки составляет 100%.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Проблема участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства таких значимых, как «Учитель года», «Самый классный классный» оставалась острой на протяжении ряда лет.

Результативно в очных и заочных профессиональных конкурсах участвовали.

Наименование конкурса	Уровень	Форма участия	Результат
X региональный конкурс профессионального мастерства "Социальный педагог Белгородчины - 2024"!	Региональный	Очная	Призер
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – Великая Победа»	Всероссийский	Заочная	1 место
Конкурс методических разработок «Лето в пользу»	Муниципальный	Очная	3 место
Муниципальный этап областной выставки - конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России	Муниципальный	Очная	Победитель
Конкурс методических разработок «Лето в пользу»	Муниципальный	Заочная	Призер

<i>Количество педагогов, принявших участие в семинарах и научно-практических конференциях</i>					
Очное участие			Заочное участие		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
10	0	2	5	17	4

Говоря об инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году следует отметить, что школа на федеральном уровне принимает участие в федеральном проекте «Школа Мипросвещения России» письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 09.09.2022 №1590), в региональном проекте «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах» (Паспорт проекта № 10095475), в муниципальных проектах «Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой («# Вместе !_ Спорт и Я») (Паспорт проект № 10094312), «Организация работы по обучению учащихся школ и студентов профессиональных образовательных учреждений на территории Старооскольского городского округа начальной военной подготовке в условиях сетевого взаимодействия («#НВП_ знания помогут в жизни») (Паспорт проекта № 10095109).

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые кадровые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Осуществляется работа в системе MARK-SQL . Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: учебники 23696 экз.	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	23696	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6551	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	78	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	23696	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	6269	100%

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	314,64 кв.м.	Механическое оборудование: - машина посудомоечная конвейерного типа – 1 шт. - машина картофелечистка МОК – 300М – 1 шт. - машина протирочно- резательная – 2 шт - электромясорубка МИМ 300 – 1 шт. - весы электрические – 4 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> - вытяжной зонт – 7 шт. - рециркулятор – 1 шт. <p>Холодильное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф холодильный ШХН-0,8 – 2 шт. - холодильник для проб – 1 шт. - камера холодильная без моноблока – 1 шт. - морозильный ларь - 2 шт. - холодильная машина моноблочная – 1 шт. - холодильник - 7 шт. - линия раздачи АСТА витрина охлаждаемая закрытая – 1 шт. <p>Тепловое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водонагреватель проточный – 3 шт. - плита электрическая – 3 шт. - печь хлебопекарная – 1 шт. - шкаф расстойный – 1 шт. - скорода электрическая – 1 шт. - котел пищеварочный эл. КПЭМ – 1 шт. - пароварочный конвективный аппарат – 1 шт. - линия раздачи – 1 шт.: <p>мармит тепловой 2-х блюд МТВ -2С3 (К) (1450*700*890)</p> <p>мармит тепловой 1-х блюд МТП-К2 (К)</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнцезащитная система – 2 шт. - стол обеденный – 26 шт. - лавка обеденная – 52 шт.
<i>Актный зал</i>	<i>180</i>	<i>249,12 кв. м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Акустическая система пассивная – 2 шт. Активный звуковой комплекс – 1 шт. Коллоченджер /звукоанимация – 1 шт. Усилитель – 1 шт. Микрофон – 1 шт. Шар зеркальный – 1 шт. Акустическая система активная – 2 шт. Микшерный пульт – 2 шт. Кондиционер – 7 шт. Радиомикрофон – 2 шт. Рояль – 1 шт. Синтезатор – 1 шт. Аккордеон – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт.
<i>Библиотека</i>		<i>127,47 кв. м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Принтер – 1 шт. Ноутбук – 2 шт. Принтер – 1 шт. Компьютер – 4 шт. Телевизор Samsung – 1 шт Smartbox – 1 шт.
<i>Спортивный</i>		<i>288 кв.м.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Мячи футбольные – 20 шт.

зал		<p> Мячи волейбольные – 20 шт. Мячи баскетбольные – 20 шт. Комплект для прыжков в высоту- 2 шт. Гранаты - 20 шт. Мячи для метания - 20 шт. Палки гимнастические – 8 шт. Обручи - 25 шт. Брусья гимнастические- 2 шт. Спортивный конь – 2 шт. Спортивный козел - 1 шт. Гимнастический мост- 1 шт. Спортивные маты- 23 шт. Скакалка гимнастическая -20 шт. Палка гимнастическая -8 шт. Комплект для прыжков в высоту- 1 шт. Сетка волейбольная – 2 шт. Сетка баскетбольная – 5 шт. Сетка теннисная – 1 шт. Штанга – 2 шт. Гиря – 18 шт. Гантели – 9 шт. Канат – 1 шт. Набор для настольного тенниса – 4 шт. Ядро для толкания – 3 шт. Тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт. Тренажер силовой – 1 шт. </p>
-----	--	---

9.2. Комплексное оснащение учебной деятельности:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	Ведение официального сайта учреждения	<p> Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет Адрес сайта в сети интернет https://shkola5staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю. </p>
	Доступа к школьной библиотеке	<p> Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 160 экземпляров; - словарей и справочников - 107 экземпляров; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, географические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 189 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. </p>
	К информационным ресурсам	<p> В МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует локальная сеть, охватывающая 34 учебных кабинета. Все компьютеры </p>

возможность:	Интернета	подключены в одноранговую локальную сеть с выходом в Интернет.
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	<p>Для создания и использования информации в школе укомплектованы: 1 кабинет информатики, в 34 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5.0, MS Windows7, Windows for Education. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.</p> <p>В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» два учебных кабинета укомплектованы современными ноутбуками (мобильные классы) и интерактивными панелями.</p> <p>В рамках проекта «Кадры для цифровой трансформации» кабинеты начальных классов оснащены четырьмя мобильными классами (48 ноутбуков, 17 планшетов).</p>
	Получения информации различными способами	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 205 компьютеров, 2 планшета подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 4 ПК, в кабинете информатики –16 ноутбуков. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 100 Мбит/сек.</p> <p>Для своевременного предоставления оперативной и текущей информации в школе работают 2 интерактивных информационных киоска.</p>
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	<p>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, световые, биологические.</p> <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов),</p>

		<p>определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски. Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии, труда (технологии), основ безопасности и защиты Родины. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Оборудован кабинет для использования и моделирования на 3D-принтере.</p>

10. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Выстраиваемая в школе система внутренней оценки качества образования (*Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ от 26.09.2023 г. № 519-ОД)*) в виде педагогического мониторинга включает в регулирование образовательной деятельности следующие субъекты:

- руководство, анализирующее результативность качества обучения;
- руководители методических объединений, систематизирующие результаты внутренних оценочных процедур и обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности;
- обучающиеся, в рейтинговой системе отслеживающие свои достижения и выстраивающие линии саморазвития;
- родители, как заинтересованные лица, обеспечивающие успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образования в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня освоения образовательной программы для перевода в следующий класс.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2023 году по всем предметам учебного плана реализован в полном объеме.

Итоги окончания 2023-2024 учебного года

	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Успевают на «4» и «3»		Неуспевающие		Качество знаний, %	Успеваемость, %
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		
1 класс	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	70	21	30	39	55,7	12	17,2	0	0	82,97	100
3 класс	89	26	29,2	49	55	16	17,8	0	0	82,18	100
4 класс	79	17	21,5	42	53,1	22	27,84	0	0	72,02	100
2-4 классы	237	64	27	130	54,8	50	21,	0	0	79,06	100
5 класс	84	11	13	41	49	30	36	0	0	62,15	100
6 класс	89	9	10	39	44	43	46	0	0	52,83	100
7 класс	80	5	6,8	32	40	42	52	0	0	46,56	100
8 класс	84	4	4,76	31	36,9	52	61,9	0	0	40,23	100
5-8 классы	337	29	8,6	143	42,4	167	49,55	0	0	51,03	100
9 класс	89	9	10,1	36	40,4	44	49,4	0	0	50,38	100
5-9 классы	426	38	8,9	179	42	211	49,53	0	0	50,93	100
10 класс	28	4	14	18	64	9	32	0	0	70,97	100
11 класс	19	3	16	6	31	10	53	0	0	78,94	100
10-11 класс	47	7	15	24	51	19	40	0	0	78,72	100
Всего по школе (без учета 1 классов)	710	109	15,4	333	46,9	280	39,4	0	0	62,25	100

Среди обучающихся 2-8, 10 классов закончили учебный год на отлично 89 человек, из них награждены похвальным листом «За особые успехи в учении» - 60 обучающихся, что составляет 10,6 % от общего числа аттестованных обучающихся 2-8, 10 классов.

Учебный год	Всего похвальных листов	От общего числа аттестованных обучающихся 2-8, 10 классы
2021-2022	63	10,2%
2022-2023	55	9,6%
2023-2024	60	10,6%

Среди 89 выпускников основной школы 9 обучающихся получили аттестаты особого образца, что составляет 13,48% (в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 4,58 % выше).

Среди 19 выпускников 11-х классов 5 обучающихся получили аттестаты с отличием и медали федерального уровня, что составляет 26,3%; (в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 16 % выше). Окончили школу на «хорошо» и «отлично» – 11 выпускников, что составило 57,9%.

Классы	Закончили учебный год на «5»	Награждены похвальным листом «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты особого образца	Получили аттестаты особого образца и медали федерального уровня
2021-2022 учебный год				
2-8,10 классы	87	63	-	-
9 классы	4	-	4	-
11 классы	4	-	-	4
2022-2023 учебный год				
2-8,10 классы	88	55	-	-
9 классы	7	-	7	-
11 классы	4	-	-	3
2023-2024 учебный год				
2-8,10 классы	89	60	-	-
9 классы	12	-	12	-
11 классы	5	-	-	5

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности (получение аттестата с отличием) за 3 года

Основные показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся 9-х классов	84	78	89
Получили аттестат об основном общем образовании	81	78	80
Получили аттестат с отличием, (% от числа выпускников 9-х классов)	3 (3,5%)	7 (8,9%)	9 (10,11%)
Всего учащихся 11-х классов от числа выпускников 11-х классов	17	29	19
Получили аттестат о среднем общем образовании	17	28	19
Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» (I и II степени) (% от числа выпускников 11-х классов)	4 (23,5%)	3 (10,3%)	5 (26,3%)

Результаты внутреннего мониторинга качества образования и итогов внешней независимой оценки в формате ОГЭ

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам выше 50 %. Обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по литературе, химии и истории – 100 %. В то же время, по итогам ГИА по предметам по выбору нет обучающихся с несовпадением годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл согласно маркеру «По итогам экзамена + 2 балла к годовой отметке «3 → 5»».

При сопоставлении результатов внутреннего мониторинга качества образования и итогов внешней независимой оценки качества образования освоения программ основного общего образования выявлены следующие маркеры:

Предмет	Кол-во обучающихся сдававших ОГЭ по данному предмету	Выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов		Выпускники 9 классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл			
				По итогам экзамена + 2 балла к годовой отметке «3 → 5»		По итогам экзамена - 2 балла от годовой отметки «5 → 3», «4 → 2»	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Русский язык	89	0	-	5	5,61%		
Математика	89						
Обществознание	67						
География	31						
Информатика	25						
Физика	16						
Химия	1						
Биология	15						
Английский язык	10						
История	3						
ИТОГО				0	-	5	5,61%

На основе маркеров соотношения результатов внутренней и внешней оценки можно сделать вывод, что ВСОКО школы на уровне оценки образовательных достижений обучающихся при освоения программ основного общего образования показала результат значительно выше, в сравнении с предыдущим учебным годом. Педагогический коллектив школы продолжает работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса и повышение квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	789 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442 человек/62,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,48 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,87 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	5 человек/ 26,3%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	778 человек/ 98,6 %
1.19.1	Регионального уровня	162 человека/20,8%
1.19.2	Федерального уровня	253 человека/32,51%
1.19.3	Международного уровня	363 человека/46,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/5,95%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/5,95%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/79,5%
1.29.1	Высшая	33 человек/67,34%
1.29.2	Первая	6 человек/12,24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/30,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/23,07%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	789 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	508 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	322 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,	508 человек /100%

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	508 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/ 2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/ 3,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	508 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	501 человек/ 98 %
1.8.1	На муниципальном уровне	421 человек/ 84%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек/4,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/4,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/4,9 %
1.8.5	На международном уровне	15 человек/2,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек/41,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	119 человек/57,4%
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/12 %
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/2,8%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	501 человек/ 100% человек
1.10.1	Муниципального уровня	308 человек/ 61,4% человек
1.10.2	Регионального уровня	9 человек / 1,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	501 человек /100%
1.10.5	Международного уровня	2 человек , %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.17.1	Высшая	2 человека/50%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	789 человек/100%