

Психологические рекомендации для учителей при подготовке к ОГЭ и ГИА.

Одной из основных целей единого государственного экзамена является получение более эффективного инструмента оценки качества образования. Введение экзамена в тестовой форме предполагает наличие готовности ее участников. Перед нами встает задача – определить возможные направления психологической работы с учащимися по снятию напряжения и страха перед тестированием, рассказать о тех методах и приемах самоорганизации, которые помогут ученику актуализировать свои знания в процессе тестирования.

Помогайте сосредотачиваться на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки.

Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.

Помогайте избежать ошибок.

Поддерживайте выпускника при неудачах.

Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить единый государственный экзамен, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру экзамена.

Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.

Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников.

Заранее при подготовке по тестовым заданиям приучайте школьников ориентироваться во времени и уметь распределять его, формируйте навыки и умения концентрироваться на протяжении всего времени тестирования. Это придаст выпускнику спокойствие и снимет излишнюю тревожность на ОГЭ и ЕГЭ.

Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно полностью разобраться в материале, а перед экзаменом просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

Очень полезно при самостоятельной работе делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану.

Основные формулы и определения можно выписывать на листочках и вывешивать над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

В подготовительный период рекомендуется:

- Оформить уголки для учащихся

Среди материалов, размещенных в уголке, могут быть:

- нормативные документы, позволяющие более подробно ознакомиться с требованиями и особенностями экзамена;
- психологические и педагогические рекомендации о подготовке к экзаменам;
- график консультаций по предметам;
- памятки, с которыми ведется работа;
- расписание пробных и основных экзаменов на текущий учебный год.

Если выпускникам предстоит сдавать ЕГЭ, в уголке можно разместить:

- подробную информацию о структуре КИМ, требования к заполнению бланков;
- примеры бланков ЕГЭ и демонстрационные материалы КИМ.

Помимо обще информативной, уголок может также выполнять поддерживающую функцию. Для этого в уголке можно размещать утверждения, повышающие уверенность в себе и создающие ситуацию успеха. Например: «Сдать экзамен нам по силам!» и пр.